さんと共に進めてきました。 など、多くの活動を地域の皆 域づくりを進める取り組み 学校のクリーン作戦等の地 に対する支援、あるいは小中

活動のきっかけは、

個 人の 域産物を活かした取り組み 支援や「軽トラ市」などの地 を行う地域内の各種団体の



小中学校クリーン作戦【令和元年】

思っています。 ならず市内や圏域を巻き込 いう思いは、今では山北のみ の子どもたちを支えたい ら活動が始まっています。そ たい」という代表方の思い バンクさんぽく」の取り組み 援させていただいた「フード 方面へ発展していくものと 様々な人との関わりから、多 につながり、一人、二人と まれ、そのことが具体的行動 何気ない思いや行動から生 例えば、昨年、一昨年と支 「地域の子どもたちを守り



買い物ツアー「おでかけさんぽぽ」【令和3年】

フードバンク主催:親子で楽しむイベント【令和3年】 をされる皆さんをさらに支 来年度からは、地域で活動

パートナーズ部会。

イ

ベントや福祉活動など

取り組みを進めてきた地域

きる地域づくり」を目指し、 とともに、各種団体が連携で 団体を支援または育成する

地域づくり活動を行う

○○支援などという まるで上から目線

設けたいと考えています。 り組みも進める予定です。 につながる「買い物支援」や 域で抱えている課題の解 どの情報共有ができる場 援できるよう改善を図り うな取り組みも進めつつ、 的な活動につなげられるよ 組みが行われているのかな つ、各地域でどのような取 「地域産物の活用」などの取 また、皆さんの思いを具体 地



み多方面に活動されていま

加藤 地域パートナーズ部会長

配しています。まち協 も思っています。 も活かしていければと て言葉も聞きます。 付いて使いにくいと す。また、様々な条件が ほしい」という思いで んがやりたい活動を使 葉はどうであれ、「皆さ ちがあります。ただ、言 ましたが、そんな気持 れないか?」と少し心 るといったふうに取ら で「支援してやって んな皆さんからの言葉 か、手続きが面倒なん いやすいように使って に関わり数年が経過し 新たな計画では、 そ

地域の人材の育成の推進

り」を楽しみながら学び、 法の改善、 中止となりました。 年度は感染症の状況を鑑み、 見えた課題としては、 年1回開催していますが、今 味を持ってもらえる機会と めてきました。 して「地域づくり楽習会」を これまでの取り組みから 地域の皆さんが「まちづく 開催日や開催時 周知方 興

ています。 開催方法の検討があがっ

とっても大切なことと捉え、

人材育成は、

子どもたちに

支援をしてきました。

地域づくり楽習会で参加者同士の創作作業【平成30年】

みです。 域を学ぶことは、日常生活 ためにやってみたい」を手伝 ながら、 これからは支援を継続 の発見につながる取り りえない山北の魅力や誇 中で地域の人と関わり地 子どもたちが学校の授業 「学ぶ」から「地域の 組



小中学校のあいさつ運動(のぼり旗作成)【平成30年】

小中学校における地域を学ぶ体験(小学校稲刈り)【令和3年】 来年度からは、これまで

る活動を主に取り組みを進

地

域の人材の育成を推進す 地域リーダーズ部会では、

思います。 ずつ動き出していきたいと ことが必要かを検討し少 らのつながりでお互いを少 が気軽に集い、 知る機会、学ぶ機会は継続 域の皆さんや子どもたちが 取り組みを改善しなが て支援をしていく予定です。 助 そのほかに、 づくりへ向けて、 けられるような おしゃべりか 地域の皆さん 集 ~ら地

が増え、地域が元気に

来を一緒に考える仲間 ぶことから、地域の未 いきます。知ること、学 会を今後も支援をして

なればと思っていま

また、

第3次まちづ

やまちづくりを学ぶ機

では大人も子供も地域

地

地域リー

ダーズ部会

賑わい 始まっています。内容 検討の中で、「さんぽく ダーズ部会主管部分の わい」をどうぞお楽し まるまちづくりの「賑 や日時はこれからです 在実現に向けた調整が がり、これを発端に現 会館リニューアル時に くり計画におけるリー ひとつの声から始 を!」の声があ



いきます。

岩崎 地域リーダーズ部会長