

令和4年村上市教育委員会8月定例会会議録

○ 日 時

令和4年8月23日(火) 午前9時30分 開会

○ 場 所

村上市朝日支所 2階 第1会議室

○ 出席委員

遠 藤 友 春 教育長
横 山 吉 夫 委員(教育長職務代理者)
大 滝 豊 委員
板 垣 英 樹 委員
小 川 涼 子 委員

○ 欠席委員

なし

○ 出席した事務局職員

学校教育課長	渡 辺 律 子
生涯学習課長	平 山 祐 子
学校教育課 管理主事	仙 田 満
〃 指導主事	鈴 木 健 史
〃 指導主事	倉 町 宏 治
〃 参事	今 井 雅 仁
〃 教育総務室長	中 山 晴 剛
生涯学習課 社会教育推進室長	太 田 秀 哉
〃 スポーツ推進室長	倉 松 淳 志
〃 スポーツ推進室主幹	菅 原 和 英
〃 文化行政推進室長	吉 井 雅 勇
〃 教育情報センター長	加 藤 涉
村上教育事務所長	浅 野 宏
荒川教育事務所長	百 武 靖 之
神林教育事務所長	田 村 富 夫
朝日教育事務所長	本 間 憲 一
山北教育事務所長	本 間 宏

○ 欠席した事務局職員

なし

○ 書 記

学校教育課 教育総務室長 中山 晴 剛

○ 会議に付した議件等

- ・会議録署名委員の指名について
- ・7月定例会会議録の確認について
- ・報第5号 一般報告事項について
- ・議第19号 令和4年度全国学力・学習状況調査の結果の公表について

遠藤教育長

午前9時30分開会宣言

遠藤教育長

これより、令和4年度8月定例教育委員会を開会します。初めに私のほうから一言ご挨拶させていただきます。

まずもって、令和4年8月3日からの大雨による浸水及び土砂災害の被害に遭われた市民の皆様にご心よりお見舞い申し上げます。

私は、3日の夕方から山北地域や朝日地域、村上地域の被害に備え、朝日支所（途中から市役所）で待機を命じられていたのですが、その後4日の午前1時頃帰宅しました。市役所から坂町まで帰る途中、7号線は雷が鳴り響き、前が全く見えないほどの豪雨でした。それでも、その時点では道路は冠水しておらず、すごい雨だなと思ったくらいでした。自宅に着きうとうとしていると、明け方前に突然、スマホの緊急警報が鳴り響いたので、外を見ると家の前の道路を激しく濁流が流れ、何が起きたのか理解するまで時間がかかりました。見る間に水位が上がり、玄関まで泥水が入ってきました。これは大変だと思い、2階に物を運びました。幸い、我が家は床上浸水には至らなかったものの水害の怖さを肌で感じました。昨今、線状降水帯の通過による集中豪雨で全国どこでも水害等の被害が発生する恐れがあることの認識はあったのですが、まさか自分が住む地域で、短時間で局地的に被害が発生するとは想像していませんでした。

私の家のような被害でも、その後の現状復旧まで苦労があったのに、床上浸水や家屋の倒壊に遭われた方々の心痛や苦労はいかばかりかと察

する次第です。私は坂町や坂町駅前、下鍛冶屋等の被災地区を回ったのですが、親戚や知人、ボランティアの皆様のお力をお借りし、懸命に復旧に取り組みました。様々な面で苦労が多く、不安はつきないと思いますが、一日も早い生活再建を願うばかりです。

なお、市内学校関係の被災状況については、この後情報交換の場で報告させていただきます。また、生涯学習課の各種イベントの延期や中止の状況についても報告させていただきます。

本日は宜しく願いいたします。

・ 会議録署名委員の指名について

遠藤教育長 それでは、会議録署名委員を指名させていただきたいと思いますが、よろしいでしょうか。

遠藤教育長 会議録署名委員は、板垣委員と横山委員をお願いします。

・ 7月定例会会議録の確認について

遠藤教育長 7月定例会会議録について確認します。各委員には自分の発言が漏れていないか、表現が違わないか確認していただきます。学校教育課長報告をお願いします。

学校教育課長 会議録の概要について説明する。

遠藤教育長 7月定例会会議録について何かございますか。
(質問等なし)
7月定例会会議録は確認されました。

・ 報第5号 一般報告事項について

遠藤教育長 報第5号について上程します。
最初に私から、一般報告事項を報告させていただきます。
7月26日、教育委員会定例会が開催されました。28日、広島平和記

念式典参加者説明会、出席しました。8月1日、市校長会議、開催されました。2日、第4回村上市立小・中学校望ましい教育環境整備検討委員会、出席しました。夜、TOKI 弦楽四重奏団 2022 演奏会、出席しました。本日 23 日、教育委員会定例会が開催されております。以上、報告させていただきました。

学校教育課長 学校教育課の一般報告事項等について報告する。

社会教育推進室長 社会教育推進室の一般報告事項等について報告する。

スポーツ推進室長 スポーツ推進室の一般報告事項等について報告する。

文化行政推進室長 文化行政推進室の一般報告事項等について報告する。

教育情報センター長 教育情報センターの一般報告事項等について報告する。

遠藤教育長 それでは学校教育課、生涯学習課の報告事項について質疑等がありましたらお願いします。

遠藤教育長 何かお気づきの点はございませんか。
(質問等なし)

遠藤教育長 それでは一般報告事項は了承されました。

・議第 19 号 令和 4 年度全国学力・学習状況調査の結果の公表について

遠藤教育長 次に、議第 19 号について上程します。説明をお願いします。

倉町指導主事 令和 4 年度全国学力・学習状況調査の結果についてお話しします。なお、この資料は本定例会で承認された後、村上市のホームページに公表します。本調査の目的は、大きく分けて三つあります。一つ目は、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図ること。二つ目は、学校における児童

生徒への教育指導の充実や、学習状況の改善等に役立てること。三つ目は、教育に関する継続的な検証改善サイクルの確立。調査対象は、小学校6学年と、中学校3学年。調査内容は、国語、算数・数学、理科及び生活習慣や学習環境等に関すること。

(結果について報告)

遠藤教育長

公表については、単なる結果のみではなく、分析結果及び浮かび上がった課題に対し、講じる対策などまとめて公表する予定です。

質問等、ありましたらお願いします。

横山委員

元年度からデータを拝見していますが、今回、中学校の正答率、特に数学が令和3年度－7.2から－7.4まで全国平均に比べ、よくない状況になっているのが気になる。取組について、課題1・2、課題4、中学生の家庭学習の改善に向けて。中学校の授業の改善と、家庭学習のマイナス面が目立つ。5今後の取組のところに、具体的な取組が記載されていると方向性が明確になるのではないかと思います。

遠藤教育長

中学校の実態について補足してもらうことと、中学校についての説明をもう少し付け足すべきではないかということについて、事務局お願いします。

倉町指導主事

おっしゃる通りの状況だと思います。家庭学習時間が少ないということもそうですし、授業の中でいかに子ども達にカスタマイズさせながら、自宅でも学習する事を重視する事が大切なのかなと思います。書面には載せていないが、クロス集計の結果があり、家で学習する時間が長い子ほど成績が良く、家でタブレットやゲームを長時間する子ほど、成績が良くない。

横山委員

公表するという面では、あまり具体的になると厳しいと思うので、可能であれば今のお話の内容をデータとして出していただければと思います。

遠藤教育長

手直しするとなると、また提案する事になりますが事務局いかがでしょうか。具体化していく中で、横山委員がおっしゃった内容を盛り込んでいくという姿勢にさせていただければ。

横山委員

これ以上文言を盛り込んでも手続が必要になるかもしれませんし、

既に課題については把握されていると思う。反面、先程のICTの活用は非常に具体的に伸びてきている。学校でも、家庭学習でのタブレットの活用についても、他の市町村に比べ伸びているのではと見ています。良いところも踏まえながら、個々の児童生徒の家庭学習という面でも、強化していただければと思います。この文言をすべて変えるというようなことは望んでいませんので、このたびの課題を具体的にご指導いただければと思います。

遠藤教育長

その他、お気づきの点がございましたらお願いします。

板垣委員

コロナ禍の期間で、授業ではっきりと習得できていないまま進級している状況なのかなということを心配している。理解度は個々によって違うと思うが、追加で授業等を補う要素はあるのか。

倉町指導主事

全国学力・学習状況調査において、こういう風に授業を改善した方が良いですよというアイデア例が出ております。教育委員会でもそれらを示しながら、持っている力を伸ばす指導をしていく。

板垣委員

一度分からなくなったものを、そのままになったまま次に進んでしまうことを心配している。前に戻って学習できる環境があればよいと思うが。

遠藤教育長

デジタルドリルの活用のお話をしてください。

倉町指導主事

今年度6月より導入されましたデジタルドリルに関しましては、中学校3年生でも小学校のドリルに戻ることができるので、子ども達が、分からないとなった時に、前の学年に戻って勉強することが可能です。子ども達、先生もその情報を逐一確認できますので、きめ細やかに復習し習得ができる。

遠藤教育長

タブレットの活用ということで、個別、最適な学び、対話的で深い学び、関わり合う学び、両方を推進して取り組んでいかなければならない。特に学力が低い層、下位層を引き上げ、中学校は間もなく受験も控えておりますので、委員が今言われたことは、学校は手をこまねいては居られませんので、しっかり取り組んでいきたいと思います。土曜日の学習、未来塾、希望する子ども達に対応しておりますので、しっかり支えていきたいと思っております。

小川委員

関連して、似ているのですが、データを見せて頂き、算数で小学生の数と計算、積み重ねで中学校でも数と式、基礎の基礎となるところが滞ってしまって、教科書の予習復習をしても、分からない所が分からない。学校と子どもだけの話だけではなく、家庭での支援をする力というのを合わせて考えていかなければならない。おうちの人が強く叱ったり、指導するというのではなく、家庭学習では、いかに寄り添って一緒に学んでいく、親としての支援も必要であると感じました。デジタルドリルに関しては、すごく素晴らしいと思うのですが、学校と子どもが分かっている、中学校の勉強をしている、小学校の勉強をすることができるという情報を、親が分かっていると支援していけないので、より丁寧におうちの方にもお知らせいただけると助かると思います。よろしくお願いいたします。

大滝委員

関連して、これは村上市だけの問題ではないのかもしれないが、今の子どもを見ていると、命じられたことはきちっとやる。大人が話したことを一応理解はすると思うが、それを受けて自分の考えをまとめて、自分はどうしたいか、色々入ってくる情報の中から選択して、自分の考えをまとめていくというところが弱いのではないかと考えている。記述式が弱いというのも、そういうところに起因するのではないかと思う。その辺りをどのように指導するかがポイントになるのではないか。

遠藤教育長

それでは、議第 19 号について承認されます方は挙手をお願いいたします。

(全員挙手)

ありがとうございました。議第 19 号は承認されました。

遠藤教育長

予定された議案について全て審議終了しましたが、その他ありますでしょうか。

遠藤教育長

次回定例会の予定をお願いします。

学校教育課長

9月の定例会ですが、9月27日火曜日午前9時30分から、朝日支所2階第1会議室にてお願いしたいと思います。

遠藤教育長

各委員に確認し、全員了承する。

遠藤教育長

以上をもちまして、令和4年村上市教育委員会8月定例会を終了します。

午前10時20分閉会

以上、会議のてん末を承認し、署名する。

教 育 長 _____

会議録署名委員 _____

会議録署名委員 _____