

整備計画策定のため今後の教育環境について意見交換説明会
質疑一覧表

令和5年9月22日（金）

《NO.1》

朝日中学校区

No.	質問事項	回答
1	統合は何年後を目途にしているのか	早くても令和8年か令和9年ごろ
2	次回の説明会で複数のパターンを示すのか	複数のパターンを作るかは現時点では不明
3	朝日地区に学校が無くなることはあるのか	無くなることはありません
4	4人しかいない学年はあるが修学旅行が心配。合同で行くようなことはできないか	他市町村でも行った事例はある学校や教育委員会へ相談してください
5	前回の統合の時に朝日全体を考えることはできなかったのか	前は正確な人数を見込めなかったことと、当時の人数を受け入れるだけの学校が無かった
6	3小学校で2クラスずつ作れる校舎はあるか	既存の学校ではない

令和5年9月25日（月）

村上第一中学校区

No.	質問事項	回答
1	複式学級とは何ですか	2学年を1教室で行うこと
2	中一ギャップとは何ですか	中学校進学タイミングで少人数学校から大人数学校へ行くことによるへだたりや食い違いみたいなものこと
3	今後の学級推移を見ると小学校で5学級となっているところは複式学級となるのか	このままの人口推移で行けば複式学級になる予定
4	保護者、地域の方に丁寧な説明と浸透をと書かれているが、どのような方法で進めていくのか	今回の意見を集約して、次回の説明の時に、改めて保護者や地域の方へ説明していく
5	複式学級16人以下は村上市独自の基準か	文科省（国）で決まっている
6	少人数学級になると先生は逆に大変なのか	学校事務などは学校の規模に関係なく一律行うことになるので先生一人にかかる事務量は増える
7	小学校の2年、3年が複式にできない理由は	できないわけではないが、2、3年生での授業科目が違うため基本行わない
8	先生方の人数はどのように決まるのか	各学校の学級数に応じて県が人員配置する
9	先生の不足分を配置してもらうことは出来ないのか	全県で決まっているためできない
10	南小学校は3年生が1クラスになって大変になったことはありますか	担任は人数が増えたことで目をかけるのが大変になった、2クラスあれば細かく見ることが出来る
11	昔と現在と先生の行う仕事は違うのか現在のほうが大変になっているのか	現在も昔も先生方は一生懸命生徒に指導しているが、現在は先生に求められることが増えており、教科も増え現在の先生のほうが仕事量は増えている
12	手伝いの人を雇ったり、雑務をしてくれる人を雇うような予算はないのか	スクールサポートスタッフ等が何名か入っていただいている。
13	スクールサポートスタッフが増えれば先生方の事務量は軽減できるのか	その通りです。先生方も相談しあいながら切磋琢磨することができる。
14	南小学校の3年生を2クラスにすることは出来ないのか	1クラス35人以下のため分けることは出来ない
15	35人以下というのは県の決まりですか	国の決まり、法律で決まっている
16	1校ずつ修理していると負担が大きいため、統合によりどの学校を使っていくか考えたいのか	数字上であればその考えもあるが、皆さんの意見を聞いてからでないと決められない
17	給食調理場は現在自校式であるが共同調理場方式に変えてもよいものか（保護者から保護者へ質問）	
18	共同調理場にした場合スープ等は冷めないのか	二重食缶などで運ぶため大丈夫、他市町村では市内の調理場を集約して1施設の共同調理場で各学校に運んでいるところもある
19	中学校は一中と東中が一緒になっても正直気にならない、小学校は、村小と南小が統合すると南小は伝統があるため驚かれると思う。	この学区で統合するわけではないので、皆さんの意見を聞いたうえで統合に対する理解を得ていく
20	南小の調理場は46年たっているが急に故障した場合はどうなるのか	すぐに対応できる場合は教育委員会と協議して対応しますが、不可能な場合は、下校する場合もある

令和5年9月26日（火）

荒川中学校区

No.	質問事項	回答
1	村上市として複式学級はダメということか	そのようなことはありません
2	複式学級はよくないから解消しようということか	学校活動に影響が出てくること、先生も減ってしまうこと等を解消したほうが良いと考えている
3	複式学級は先生が大変なのか	先生も含め生徒が授業に費やす時間が割かれてしまうため解消したほうが良いと思っている
4	複式学級に対して子供たちのメリットは無いのか	先生の目が届きやすい、施設を広く使うなどメリットもある
5	メリットよりもデメリットの方があため解消したいということか	その通りです
6	各学校の不登校はどのくらいいるのか	本日資料を持参していないため不明
7	不登校の子が学校に行けるように取り組んでもらいたい	端末などを利用したりリモート授業などの工夫をしていく
8	老朽化で壊れたプールを直さず他校で授業を行うのであれば校外学習的にやっている活動も他校で共有しやすい環境を作ってもらいたい	夏休みの活動に関しても、調整は不可能ではないと思っている
9	特別支援学級に定員で入れない子どもが増えていったときに対応は大丈夫か	定員はありませんので大丈夫
10	学校選択制はあるのか	村上市では学区を崩して自由に認めることはしていません。（部活動による選択以外は）
11	共生型社会についてどう考えているのか	障害のある子もいない子も同じ空間で学ぶことを大切にしている。
12	統合の素案はありますか	ありません。今回の意見を集約して次回お知らせする
13	統合すると教職員は増えるのか、特別支援の専門の先生は来れるのか	クラス数が増えればその分教員は多く配置される。専門の先生については多くはないため必ずしも配置できるとは限りません

令和5年10月2日（月）

《NO.2》

岩船中学校区

No.	質問事項	回答
1	統合が決まった場合に小学校中学校はどこに行くのか	皆さんがどう考えているか聞き次回に説明したいと思う
2	中学校の選択制はできるのか	村上市では学区を崩して自由に認めることはしていません。（部活動による選択以外は）
3	中学校は保護者の意見を加味して決めてもらえるのか	保護者の意見を聞いたうえで決めていきたい
4	スケジュールでは説明としかないがその後どうなるのか	次回組み合わせを出しますので、今回統合に対する意見を伺うものです
5	意見出しは仮に一中と統合したいとかと書けばよいのか	その通りです
6	統合先を選ぶ際にバス通学等のこともわからないと選べない	前回は統合して別の学校に行く生徒については、全員バス通学させました。今回も同じように考えている。
7	新しい学校を建てることはありますか	考えていません
8	各学校が避難所となっていると思いますが、新たな避難場所を設けるのですか	避難場所が閉校となった場合、機能を維持するよう調整が図られると思う
9	岩中の部活動はキラウで指導を受けているが、一中と統合した場合にバスの運行などは対応できるのか	統合がどちらにしても部活動などのバス運行は確保していかなければならない
10	一中と一緒にあった場合、岩船祭りの際に学校が休みになるのか	準備段階での相談ごとになるかもしれませんが対応してくれると思う
11	統合先と違う中学校に行きたいとなった場合でもバス通学できるか	保護者送迎になります
12	統合時期はいつごろか	時期はまだ伝えられませんが、皆さんの意見を聞いたうえで判断していく
13	子供が中学校を卒業していくため、無責任にも統合先を決められません	全ての軸足は保護者です
14	保育園の保護者にも聞いてもらったほうが良い	今後は保育園の保護者にも入ってもらい、意見を伺わせてもらう
15	今回の話も保育園の保護者も大切だと思う	こども課とも情報共有し説明などしていく
16	アンケートは自由に書いてよいのか	心配することや、気を付けてもらいたいこと等書いてください
17	統合は地域の過疎化にも直結する問題と思うので工夫して進めてもらいたい	まち協や学校の授業などでも地域とのつながりを大切にしている、今後進めるうえでいろいろな意見をいただきながら取り組んでいく

令和5年10月3日（火）

山北中学校区

No.	質問事項	回答
1	これまでの会議でどのような質問があったのか教えてもらいたい	複数回答した
2	具体的にどのように考えていけばいいのか	思ったようなことを意見として出してください
3	何か構想とかは無いのか	組み合わせは次回出す
4	山北地区にあった環境を模索してもらいたい。小中一貫が最低ラインと考えている	そのような意見をいただきたい
5	統合の話を聞いて、ますます若い世代が定着しなくなる不安を感じるし、親の気持ちこの気持ちも含めて考えてもらいたい	山北は他地区との統合は行わないが、今後の山北の子供たちにとってどうあるべきかを考えていただきたい
6	村上市としては山北はについてどのような環境が望ましいと思うか	皆さんの意見を含めたのが望ましいと考える
7	ICTの有効活用について考えられることは	不登校の解消や遠方の学校との交流
8	山北にまた帰ってきたくような教育や地域づくりを望む	他会場でも同様な意見をいただきましたが、学校統合の方向性として保護者の意見をお願いします
9	小中学校連携により対応したほうが良いと思う	その意見で回答してください
10	山北を複式学級で家庭教師のように学べるとアピールして移住人口を増やしてもらいたい	その意見で回答してください
11	小中一貫では学校組織はどうなるのか	いろいろな方法がある（具体的内容は避ける）
12	次回具体的な案を示すということは個別に保護者全体に説明するのか	次回も同じ方に説明します
13	保育園の保護者にも伝えたいほうが良い	次回の説明会にて検討します

令和5年10月4日（水）

神林中学校区

No.	質問事項	回答
1	保護者や地域と丁寧な話をして統合を急がなくて行ってもらいたい	地域の理解を得ながら浸透を図りながら進めていきます
2	閉校していく学校をどのように使用していくのか（旧平林小学校は知らないうちにドロンスクールになっていた）	ドロンスクールは区長さんなどに意見を聞いて進めていったが、学区の保護者等にも今後何かで使用する場合には丁寧な説明を心がけます
3	老朽化している学校についてはどうしていくのか	長寿命化計画を策定している、今後は統合等の内容により計画の見直しを進めながら行う
4	市町村を超えた統合とは関川村のことか	旧市町村のことで関川村は違います
5	平林小学校のプールを直してもらいたい	施設の長寿命化においても大規模な費用がかかるため、プールについては使える施設を使用してもらおう
6	統合により普通学級だけでなく特支級の教室の確保もお願いします	承知しました。
7	統合のデメリットも出していただき、デメリットの改善策なども説明いただきかった	次回示していきたい
8	閉校学校について地域の人が使いつらい	地域の人に貸すことは出来ませんが、旧平林小学校についてはドロンスクールに体育館とグラウンドを貸しているのもそれ以外であれば貸すことは出来ると思います。

令和5年10月6日（金）

村上東中学校区

No.	質問事項	回答
1	説明会の案内文書が遅いと感じました	次回以降早めに通知します
2	現在の保護者よりも将来の保護者の意見を拾ってもらいたい	将来の保護者については次回の保護者説明会から来てもらう予定です
3	具体的な統合例は示さないのか	示しません。皆さんの意見を加味して示させていただきます
4	部活動の地域移行と紐づけして統合を進めてもらいたい	承知しました
5	小中それぞれ統合と考えているようだが、小中一貫という視野はないのか	この地域では想定していない
6	統合によって発生する閉校学校の有効活用や人口を増やす取り組み移住化計画等トータル的な形で取り組んでもらいたい	貴重な意見ありがとうございます
7	中学校の専門教科の先生がいない等はありませんか	学校規模で学校を掛け持ちしている先生はいますが、いないということはありません
8	統廃合はいつまでに決めるのか	いつまでとは決めていません
9	20年前くらいに東中ができたが、何年計画でできたものか	当時何年かかったかは不明
10	どのくらいの期間がかかるのか、どこを目標にして進めるのか知りたい	次回統合について示しますが、3年以上かかると思います
11	最低3年かかると言っていますが、一度統合を経験した子供たちに2度ならないようお願いします	ご意見ありがとうございます
12	調理場の耐久年数はどれくらいでしょうか	耐用年数は60年です
13	校舎は耐用年数は大丈夫ですか	施設の長寿命化計画を策定しています。計画的に行っていきませんが統合の関係により見直しを行いながら進めていきます
14	関川村と一緒になるようなことは考えていないのですか	市外になるので考えていません
15	山北学区は明らかに少ないですが県を超えての行うことは無いのか	考えていません
16	スクールバスでお年寄りが使えるなどの交通対策などは無いのか	公共交通係においてバス混乗事業の検討を行っています