

## ■保護者アンケート（意見集約）

回答総数200件/2,188世帯（9.1%）実施日：令和5年10月2日～10月11日

・回答数200件の内訳については、頂いたご意見内容等を事務局で判断し、【反対・統合の必要なし】・【両論】・【賛成・やむを得ない】に振り分けております。

・また、意見数については、複数の意見の記載もありますので、回答総数と一致していません。

区分	件数		村上第一中学校区			村上東中学校区			岩船中学校区		荒川中学校区			神林中学校区			朝日中学校区			山北中学校区		
	回答数	意見数	村上第一	村上南小	瀬波小	村上東	村上小	山辺里小	岩船中	岩船小	荒川中	保内小	金屋小	神林中	平林小	神納小	朝日中	小川小	朝日みどり小	朝日さくら小	山北中	さんぽく小
<b>回答総数</b>	<b>200</b>		16	19	6	8	11	7	8	28	3	25	17	6	8	8	10	4	3	4	2	7
内訳	【反対・統合の必要なし】	35	1	2	1	1	2	2	3	1		6	5	1	3	3	1	1				2
	【両論】	61	5	4		4	3		2	10		8	7	3	2	2	3	1	2	1	1	3
	【賛成・やむを得ない】	104	10	13	5	3	6	5	3	17	3	11	5	2	3	3	6	2	1	3	1	2
【反対・統合の必要なし】意見内容	46																					
統合は最終手段・現段階ではまだ早い・バランスが良い・現状が良い	9			1	1							2	2	1	1	1						
先生の目が届きにくくなり、きめ細やかな指導ができなくなる・20人以上の設定根拠	8	2	2			1	1						1									
地域から教育の場が減る・地域と連携がある・関わりが弱くなる	6					1	1	1					2		1							
通学距離が長くなる・スクールバスの確保・安全が心配である	6		1									2	1					1				1
複式学級にも利点がある・先生のやり方で次第で十分に可能である	5											1			1			1				2
先々の計画に甘さがある・統合を終えている	4								1			1					1	1				
意見の出しやすい環境を求める・意見をしっかりと聞いてもらいたい	3								1				2									
トラブル(いじめ・不登校など)の増加が心配である	3					1						1	1									
地域の実情を考慮・地域の気持ちを置き去りにしないであらう	2								1				1									
【両論】意見内容	60																					
具体的内容を知りたい	8				1				1		1						1		2		1	1
少人数多人数ともにメリットがある・他地域の事例なども知りたい	6	1							1	1		1		1							1	
スクールバスの確保・安全が必要である	5				1				1	1		1	1									
学校が遠くなる・通学時間が心配・始業・終業時間を検討してほしい	5									2		2	1									
地域を学べる機会を豊富にすべき・地域に学校を残したいと願う	5	1				1			1			1	1									
小中一貫校・小中の連携の発想も大切	4											1			1		1					1
学校選択制・学区の見直しも考えられるのでは	4									1		1	2									
不登校の対応・特別支援学級のサポートの充実・個別学校の設置の検討も	4				2					2												
トラブル(いじめ・不登校など)の増加への対応が必要である	3		1			1						1										
保護者・地域への説明を丁寧に進めるべき	3									1					1	1						
新校舎の建設を・施設の計画的な整備	3	2													1							
保育園保護者の意見も聞く必要がある	2		1																			1
いずれにせよ子どもの学校生活の充実・教育の平等が大切	2	1								1												
メリット・デメリットそれぞれ示してほしい	2											1										1
教員の指導方法、教員数は配慮していただきたい	2														2							
村上中等教育学校の必要性に疑問(統合に拍車)	2				1												1					
【賛成・やむを得ない】意見内容	92																					
交流が増える・多様な考えに触れる・人間関係の解消が可能	28	3	2			2	3	2	4	1	3	3				1	1	1		2		
通学距離が長くなるがスクールバスの確保があれば可能	16	1	1	1			1	1	1	1	5						1	1			1	1
施設の老朽化により新しい学校(調理場)と統合・各地区に1校は必要	8	2		1											1		2			1		1
教員の環境改善で子どもたちに良い環境が返ってくる	8		2	1					2		2	1										
トラブル(いじめ・不登校など)の対応は確実に・できれば少人数の学級に	8		2		1			1	1		1											1
保護者、地域への説明を丁寧に・統合計画は慎重に	7				1	1								1	2		1			1		
部活動・他行事が充実する	5	1	2						1					1								
行事の際の応援席・駐車場の確保を・参観日の保護者への配慮	4		1								2						1					
登下校に無理が無いように・始業、終業時間を検討してほしい	3			1					1	1												
子どもたちの不安の解消(説明・統合前交流)に努めてほしい・地域とかわる機会を豊富にしてほしい	3								1	2												
特別支援学級への配慮をしてほしい	2				1																	1
その他	27																					
子育てしやすいまち・村上市に帰ってくるように地域の魅力をもっと・少子化対策が必要	13	1	2			2			2		1	3				1						1
学校だけでなく、地域生活環境全体の改善・他校の生徒とかかわり	5	1	1		1				1								1					
思い出の学校の有効活用してほしい・学童保育がどうなるか	5				1				1		1					1					1	
他施設にお金をかけないで、将来を担う子どものために使ってもらいたい	2								1		1											
都会と地方とは教育の格差がある・教員のスキルアップが先	2								1					1								
	225	16	18	5	11	10	6	12	28	3	33	22	7	9	11	11	3	2	5	3	10	