

小川小学校・みどり小学校進捗状況報告会 会議録

令和7年2月4日(火)19:00~20:40 於:村上市総合文化会館 公民館ホール

参集者:保護者9人・地域18人・傍聴1人 計28人

市教委 今日はお忙しいところ大変ありがとうございます。

今日は小川小学校・朝日みどり小学校、進捗状況報告ということで、当初の合同の再開か、というところでしたが、まだ決まってない部分がありまして、内容を変更して開催させていただくところであります。初めに教育長の遠藤から挨拶申し上げます。

市教委 皆様には、夜分お疲れのところ、そして悪天候の中、お集まりいただきましてありがとうございます。

前回のこの2校の合同統合検討会で出された意見を踏まえて、教育委員会では、朝日さくら小学校の保護者、猿沢保育園の保護者、そして地域の方に、何回か意見を伺う会を設定させていただきました。現時点でまだ猿沢保育園それから朝日さくら小学校の校区の皆さんの意見がまとまっておりません。ということで、まとまってないので、こちらの両校の合同統合検討会を一旦、待ったをかけようかと思いましたが、しばらく開催できておりませんでしたので、今回は合同統合検討会ではなく、進捗状況報告会ということで、さくら小学校の、この経過、それから、その他いろんなご意見も、教育委員会いただいておりますので、本当に時間経過しておりますので、様々な思いが、皆様お持ちかと思えます。それを全部出していただいて、3校の統合の在り方について、今日は意見交換をさせていただく場だということでご了解いただけませんか。限られた時間ではありますが、たくさんご意見をちょうだいしたいと思います。本日はよろしく願いいたします。

市教委 この会、第2回目ということで自己紹介と省かせていただいて、それで早速説明に入らせてもらいます。

次第の3、進捗状況についてお願いします。

資料の1をお願いします。概要を先にお伝えしますと、先ほど教育長からもあったように、第1回目のこの会で、さくら小に、一緒になりませんか、手の差し伸べがあったが、少し時間かかりましたが、保護者としては乗ってこなかったというところがあります。2段階を選択したというところでした。その旨を、1月23日にさくら小学校の地域の方に、区長さんの方、文教の方に説明しましたところ、合意を得られなかったというところがあります。

若干経過の詳細、お伝えさせていただきます。資料の1、引き続きお願いします。さくら小に入る前に、この合同の皆様方に文書で連絡させていただきましたが、まず3校同時の可能性のある施設というところの整理です。まず、想定される、令和9年度の学級数ですが、令和9年度中学校で8学級、小学校で12学級が想定されています。小中合わせると、20部屋が必要になる。中学校の施設は現在15部屋、ということで5部屋が足りなくなります。例えば金工室やコンピューター室を改装したとしても20学級の部屋は用意できない。また加えまして校長室教務室、保健室、それぞれも必要になります。仮に中学校でやったとしても非常にお金がかかるかなというところでした。対する小学校施設で検討をしてみました。小川小、さくら小は8部屋、現在あります。みどり小が10部屋であること。必然的にみどり小であれば、既存の一部、コンピューター室を解消するというところで、小学校3校になると、12クラスになります。この不足する2部屋を、対応するのができるという見込みで、みどり小学校ということで、まず、説明に上がってきました。中ほどのこれにより、10月17日、朝日さくら小保護者、猿沢保育園の保護者への説明会を開催しましたが、参加人数が21人と、なかなか少なく、判断には至らず、その場でいろいろ協議しまして、再度さくら小学校の保護者にアンケートを再度実施しようということになりました。実施し

た結果については資料2になります。ナンバー1とナンバー2とございますが、資料ナンバー2の右上お願いします。合計しますと2段階と、どちらでもない、3校同時とほぼ同数ということで、これもまた、判断が非常に難しい結果となったということです。この結果も踏まえまして方向性を決定していただくため再度、11月28日、また資料1の方お願いします。第2回目の保護者説明会を開催しましたが、またこちらにも19人の参加者ということで方向性を決定するには至らなかったということです。またその後、PTAとも参集方法や決定方法について検討しました。本来であれば、大勢集まった中で、その場での合意が理想だなということでしたが、なかなかPTAの集まりだということで、意向調査票をとということで投票形式にしましょうと。また、欠席者には事前に提出いただく方法ということしたらどうだ。また、主催についてはPTAと、保育園の父母の会、保護者の方として、出席、事前提出などについては、SNSを使っていただいて、横の連携を促していただいて、統合の方向決定会ということで、12月21日に実施したところでありまして。当日の出席者につきましては28世帯、事前の意向確認書につきましては62世帯、合計90世帯、出席率として91.8%。投票結果につきましては、2段階が49、3校同時が36という結果でありました。最後にこの方向性を出席者で確認しまして、保護者としての合意となったところでありまして。決め手となった理由につきましては、主な理由、2段階の主な理由ですけれども、先生の目の届く人数規模が望ましい。ですとか、いきなり大勢のクラスは子どもが心配などでした。3校同時の意見についても先に統合したところで、友人関係ができてしまうのではないかと。後で加わる時が大変。3校同時の対等な関係がよいのではないかとという意見も出ましたし、少人数では、その分、関係が友人同士密になってしまっていて、なかなかそこに入っていくけない。ですとか、統合は子どもも保護者も大変なため、一度が良いのではないかとという様々な意見出ましたが、結果的に保護者としての意向はこういう形になったと。そしてその下の1月23日、先ほども冒頭述べさせていただいた、地域の説明会ということで、さくら小の学運協の方々、猿沢地区・塩野町地区の区長様方に参加していただいて説明会を開催しました。教育委員会としましては、保護者の方向性を優先したく、これを諮ったところ、何でこう保護者だけで決めるのかですとか、地域の意見が入っていないのではないかとということで、合意はいただけなかったということです。一部、その会場ではなかったですけども、中には、保護者の意見を優先してやった方がいいのではないかとという地域の方もおられました。その場で今後、さくら小の保護者方と地域の方で統合検討会を一同に会して実施した方がいいのではないかとということになりましたが、いきなり平たく集まっても、集まるかっていうところもありますし、議論がお互い白熱してもっていうところもありますので、2月6日にPTA正副会長と、保育園の父母の会会長、正副会長それから、猿沢地区塩野町地区の正副会長さん、学運協の代表の方で、コア会議を開催する予定であります。

ということでまずさくら小の全体としての方向性が決まらなないと、この小川小、みどり小の方も、なかなか進められないということで、今日は進捗状況の報告会ということで、内容を変えさせていただいたところでありまして。一応、このパワーポイントの方をお願いします。これさくら小学校に説明してきた資料。それぞれこんな形で入ってきましたというのを皆様にお伝えします。さくら小学校の状況ですとか、仮にみどり小の机を並べた状況。先生やPTAの方にご協力いただいて、並ばしてもらいました。これがさくら小の、現在の状況。例えば神納小32人だとこんな感じです。いろんなレイアウト例アレンジによって、こんな状況になります。以上、少し長くなりましたが、朝日の統合の経過についてお話をさせていただきました。今日はまず情報共有ということで、また皆様からご意見いただければなというふうに思っております。よろしくをお願いします。

参加者 当面さくら小学校は複式ってのは、ならないわけですよ。それよりも、今みどり小学校の複式、それから、小川小学校が令和9年から複式になる。そういう本当に学習環境が悪くなる学校があるにもかかわらず、いつまでさくら小学校を待つつもりです

か。教育委員会としてはどういう意見でありますか。聞かせてください。

市教委 時間がかかっているところは正直なところでは、一応何とか保護者の意見としては出させてもらいましたし、これをまた地域で合意はいただけなかったんですが、地域もないがしろにはやっぱりできないと思いますので、どちらかの方向に、もう一度集まっていたいで議論していただいて、それで方向性を決めていただこうかなという考えであります。何せみどり小には、現在も複式が発生しておりますので、その辺はできるだけ速やかなというか、さくら小側とすれば急がせてどうするんだみたいな話もあり、いや現実に複式も始まっているのでっていう説明はしてきましたし、なるべく教育委員会としても、結論を急ぎたいというところでもあります。

参加者 11月に三面地区区長会でも相談して、まとまったんですけど、保護者の声も聞いた方が良いのではないかとということで、先日2/2(日)、中山室長さんにおいでいただいて、話の経緯を皆さんで共有しました。旧荃太小学校、旧三面小学校でも複式を経験し、その後、小川小学校ということで、できるだけ複式にならないような方向で考えられないかということで、学校がある地区、ない地区では、捉え方や考え方が違うので、その辺を考えると、今の三面地区では、統合することを望むし、さくら小学校が今一緒に統合するかしないかと言われますけども、小川小学校とみどり小学校と統合するのと、さくら小学校が統合するのとは同じ条件ですし、やはり子どものことを思うことは同じはずなので、できればここで皆さん話し合ったことをさくら小学校にもう一度伝えていただいて、もう一度検討していただきたい。できればやっぱりさっき言われたように、子どもの精神的な負担とか、その部分とか考えると、3校同時を考えた方が良くないかなと思います。ただ、その中で、2段階でもいいよっていう意見も出ていた。

市教委 明後日2月6日にコア会議やらしてもらおうかなというところなんです。一旦、保護者としては、今のメンバーで、方向性の結果を示しているのだから、それを地域が駄目だからといって、もう1回考え直してくれとは難しい。教育委員会としては保護者の意向が一番軸足になるという所で、一同に会さないで、保護者の方から開催したわけなんです。まずお互い、保護者も地域も来ますので、話し合い頂き、その辺お伺いしたいなっていうところなんです。

参加者 タイムスケジュールもあるかもしれませんが、でも、やっぱりそういう意向がまだ、意見が出てないところで、あんまりこう、急いでやると、前に統合したときも、その辺うやむやなところもあったような、ことを聞いてますので、もう少しまだタイムリミットには大丈夫かなと私はそう思うんですけども、その辺はやっぱり、もう今のところ言う計画で。代表の人たちが話し合いに参加してそれで検討するっていうのよりも、本当はもうちょっと広げたほうがいいかなと思っております。

市教委 6日の日は、そこで方向性と云々とかじゃなくて、その全体で1回開きましょうという話になったんですけども、その開き方の作戦会議というか、下打ち合わせという予定です。

参加者 私どもみどり小学校の学校統合について、第1回目から説明を受けたのは、みどり小学校が今複式ですよ。それから小川小学校は9年から複式になりますよ。さくらは11年から複式になりますよ。これらを早く解消したいから、そういうことで2校統合から進めましょうということできてるので、この話を教育委員会は、基本的には子どもの複式をなるべく早く解消したいということで話を我々説明しておいて、まだ決まりませんっていうようなことになると、計画通りに物事は進むのかどうか、教育委員会はどういうふう考えているのか。さくら小学校に間に合えばいいかと、いうよ

うなことの基本的な考えなのか、やっぱり少しでも早く解消していきたいのか、その辺もうちょっとはっきり方向付けしていただかなければ、タイムスケジュール的に余裕があるとはいうものの、令和9年に間に合わなくなってしまうというふうに考えていますんで、高根地区で8集落あるんだけど、その中で、4集落の区長が地区の代表ということで来てるんで、基本方針が変わっていけば、また改めて他の区長さん方に説明しに行かなければならないということになるので、その辺もはっきりしていただきたい。

市教委 複式学級というのは、基本的に望ましい姿ではないと思います。できれば、そういう状況にあるところは早く解消したいですし、これからできそうになるというところは、そうならないうちに単式を維持できるようにする、それが教育委員会の願いでもあり、方向性です。ただ、3校同時にできるのではないかと、校舎を工夫すれば。初めから教育委員会できないと考えているんじゃないかと、前回のこの席で、発言がございましたので、朝日みどり小学校の校舎なら、さっき写真で示させてもらった通り、無理をすればとは変ですけれども、可能性としてあるのではないかと。でも、それをさくら小学校保護者に、こういう形で可能ですよってお見せしたんですけども、やはりそれだと、一挙に倍以上にクラスの人数が増える。それはまかりならないという意見の方が強かったです。ということで、令和9年度のみどり小学校を使っただけの統合は、反対という意見が多かった。現在はこういう段階です。

ただ、その資料にもございます通り、例えば館腰区長会さんの方から、令和11年度、朝日中学校の校舎を使えば可能んじゃないかという要望もいただいております。市長宛に。それはそれで、そういうお考えもあるかと思うんですが、11年度まで待っても、みどり小学校の保護者、地域の皆さんはいいのか。いろんなお考えがあるので、今日情報交換させていただいてるんです。特に保護者の皆様のご意見もちょうだいしたいと思います。

参加者 今出ましたが、例えば館腰地区の区長会で、市長に要望をした。それは、館腰地区の区長会であって、その前段、小川小学校は、小川小学校と三面小学校が対等合併します。そこで、今さっき三面地区の区長会の会長が言いましたところ、三面地区の区長会が地区の保護者・区長を集めて聞いたところ、やはりうまくないんじゃないかろうか。令和9年に、3校一緒でも仕方ないけれど、さくら小学校が駄目であれば、2校のみどり小学校で。複式を阻止した、学習環境のいいところを作っていただきたい。それが小川小学校にいる旧三面小学校の考えでありますし、三面区長会の考えでもあります。ですから小川小学校の、例えば区長会が言ったからすべて小川小学校側が同じ方向にじゃないってということだけご理解をしていただきたいと思います。

参加者 3校同時が一番望ましいかなと思ってるんですけども、また2月6日に話し合いがあるということで。ただ、前回、さくら小学校さんの保護者さんの方で、2段階でいきますということになりました。令和9年度というところが私はやっぱり一番大事なところ。実際今、複式学級の保護者の方っていうのは、朝日地区の本当に数%、その方々の意見っていうのは本当に少数です。うちの子もまだ複式学級になってないんですけども、やっぱり複式学級というところで、まずその解消っていうのを、令和9年度、今の段階で、大分当初の予定より3校同時の話もあったんで、ずれ込んでくると思うんですが、令和9年度の4月に、例えば2段階になったとしても、余裕はあるんですか。話し合いが大分長くなってきてるので、令和9年度で今の段階でまず間に合うのかなっていうところがまず。校舎をどこ使うとか、3校同時とかは別なんですけども、まず令和9年度で複式が解消できればいいと思うので。

改築とかもありますし、改装だったりとか、2校同時であれば、する必要ないかもしれないんですが、これから決めることは多分たくさんあるのかな、と。

市教委 資料5、令和9年度を見込んだ場合のスキームスケジュールなんです。ということで、おっしゃる通り、いっぱい決めていかないと、ないこといっぱいあるんです。なので、当初、今年度中に推進協議会っていうのを立ち上げるぐらいのスケジュール感であればこういう持っていただけるかなというところだったんですが、少しずれ込んでというのは確かなので、急ぐっていうわけではないですけども、はやしたてるという訳ではないが、少しもし決めるのも、決まればハリハリ感を持って進めさせてもらわなければならないかなと思っております。

参加者 聞きたいことがいくつかあるんですけど、まず1つは確認したんですけども、2校統合であれ3校統合であれ、この令和9年度に予定してるんですか。してないんですか。どっちですか。11年度以降にするつもりなんですか。9年度までで結論出してやっつけてしまいたいんですか。それが1点。

市教委 最初にお答えします。2段階の統合なら1段階目を令和9年度4月に、2段階目さくら小学校を加えての統合は、令和13年度ないし14年度にできるのではないかと思っております。11年度以降とは言ってますが、さくら小の皆さんには13年度あたりをっていう言い方をさせていただいております。

参加者 もう1点でお聞きしたんですけども、2校統合であれ3校統合であれ、使う校舎は朝日みどり小学校を使う予定でおられるということなんですね。さっきの写真等を見ると。そうではないですか。

市教委 2段階の場合は、小川小学校とみどり小学校で進めるとなると、この合同総合検討会で使用校舎を決定することになります。

参加者 もう1点お聞きしたいんですけど、ここに朝日中学校を使って3校統合なり、これからの小学校を進めていこうというような案も出ていますけど、中学校の校舎を小学生が使えるんですか。例えば大改修しないと、設置基準が違うはずですよ。中学校と小学校では。そこに小学校の1年生を入れても大丈夫なんですか。中学校校舎にそのまま、そんなつもりでいらっしゃるのか、それとも大改修をして大金をかけて校舎を直してから入れるのか、新しい校舎を作ってから入れるのか、そのあたりのこともお聞きしたいんですけどいかがでしょう。

市教委 まず、中学校の施設については、ちょっと長くなりますが、中学校では今現在空き教室を利用した、細やかな運営をしております。弾力的編成ということで、1学級しかない人数規模なんですけれども、学校の努力で担任を張りつけて、2学級やるところもあります。それから、例えば数学とか英語とか、その習熟度に合わせてA・Bとかクラス分けにして、ちょっと進んでる子だとか、もう少し手厚くしたいっていう子とに分けてやっるところもありますし、また小テストをなど5分、10分遅れてきた生徒にも隣（の教室で）やっていいですよということで、そこでその日のうちにテストを受けられる。朝日中にはないので、女子更衣室に使ったり、あと体育祭の備品関係を置いたり、空き教室を使ったりというところもあります。仮に中学校の生徒数、小学生の子ども達が仮に入れたとしても、もう教室がパンパン状態になって、こういうきめ細やかな運営が全然できなくなるというところが1つあります。あと図書室、教務室、校長室、保健室などは、もう一揃え必ず他に必要になりますし、図書室などは、その人数に応じた蔵書数というのがあります。それだと、この、朝日中のところでは、また置ききれないということになりますので、高度な学び、十分な学びができなくなるという恐れがあります。あと休み時間、体育館を共有すると、中学校のおっかい子と小学校の1年生でぶつかれば、飛ばされてしまいますと、こないだ中学校の校長先生も言ってました。曜日で区切ったりだとか、かなりの工夫をして

いかなければならないでしょうねというところです。改築費もそうですし、今、小川小学校の体育館に行く前の多目的ルームがありますけども、あれが前回の統合のときに作ったもので、工事費で2500万くらいかかっているそうです。それらの規模を朝中に例えばそのものを引っ越したりとかいうその経費かかるでしょうし、またそういう危険性だとか、十分な教育が準備できないだとか、いうふうなのをしてまで、小学校の立派な施設があるのに、敢えてそういうぎゅうぎゅう詰めの環境はどうかと、教育委員会としては考えており、中学校に今一緒というのは厳しいという考えのところであります。

参加者 今の岩沢の区長さんの質問ですが、設置基準の話が出てきました。小学校と中学校の設置基準の大きな違いは、階段だそうです。32度と35度。ただし、全国的に今見てください、小中連携校がものすごい勢いで増えている。ネットでちょっと調べてみてください。その業者として、国交省から階段に手すりをつける、滑り止めを付ける。それで対応するというのが出ている。ですから、最初からできないできないっていうことで進めるんでなくて、私ども館腰区長会で一番考えているのは、これから皆さん15年後、朝日地区を考えてみてください。一番後ろからちょっと資料見てください。一番後ろから2枚目のところに、朝日中学校のことが書いてある。もう11年後には、1年生13人、2年生12人、3年生17人、42人になっています。仮に15年後を考えた時に、朝日中学校は、今の東中学校あたりとの統合が当然出てきます。1クラスの推奨人数が20人となっています。皆さん、15年後に、朝日中学校が無くなることを想定してみてください。例えば、朝日支所も統廃合になる。結局、朝日地区に残ってくるのは、このグラウンドとかこの建物とか、こういうものだけです。中学校もないとなると、今まで朝日地区は文教の一角としていますが、結局、15年後に残るのはこの建物と、それから林の中の例えば今中山さんの話だと、みどり小になったとします。林の中の小学校1校です。寂しくなりませんか。それで、館腰区長会は、ただ少ない学校と少ない学校、ただ子どもが少なくなったから一緒にすればよいという発想ではなく、やっぱり今後のあたりをみんな考えませんかというの、館腰区長会の提案なんです。ここに小中一貫校として残すことで、今、作業とかいろんな現地の学校一貫校として残そうとしています。そのことで、グラウンドとか建物体育館、文教施設がそのまま使える。だから、将来的なことを考えながら、その統合をプラスとして考えていきませんか。少なくなったから、複式が始まるから、解消すればいいという目先の問題ではないと思う。これが館腰区長会の考えです。

参加者 今、複式を解消しようっていうお話なのに、こっちの区長さん方は、先のことを考えてるのは確かだと思います。ただ、今この場で考えるのは複式を解消しましょう。それは、あなたたちの、そっちの区長さんたちの要望であって、子ども達のことを見据えたことじゃないと思います。今、ここで話し合ってるのは複式を解消しようということ、合同検討会を開いてるのにね。今のこの配慮に欠けるとかね。複式の目先の計画だとか、複式を解消しようって言うてるのに、違う方向性を言うてるじゃないですか。これは何か要望するっていうか、区長さん達のただの要望であって、子ども達のことを考えてないんだと思います。今これから複式で子どもが少なくなって、大変なのに、こんな配慮に欠けているとか、複式の計画になる。複式を解消することを今話し合ってるのにそんな別なことを言ったって、意味ないんだと思います。本当にやるのは、子ども達のために複式をなくす、これが一番の前提だと思うんですけど。俺はそう思ってます。なので、2校同時であっても、これは令和9年にやるべきであって、もう3校同時だったら11年って言いましたっけ。さくら小学校さん複式になるのが、それも含めてしっかりやったほうがいいと思います。これだったらこの話だと、令和11年までまたもう2年先延ばしにしてやりましょうという計画ですし、これを要望したっていうのは、区長さんたちのただの自分たちの意見だと思う。これは子ども達に対しての意見ではないと思っています。以上です。

参加者 すいません。もう1つ、統合だよりを見ると、もうすでに、さくら小学校は令和11年以降となっているんです。ですからこれで幾らアンケートを取っても、さくら小学校の保護者が乗って来ないのは当然だと思います。もう1つ、やっぱり今の話が出ましたけれども、複式を解消するということですが、館腰区長会では、令和11年度、これを3校合同で統合してくれということのを要望しています。令和11年度になると、令和10年から統合加配教員が出てきます。ですから、小川小学校は1年間だけの複式で済む。なおかつそれぞれの学校に加配教員が配当されるので、複式とかもずいぶん解消される。令和9年にこだわれば、小川小学校は…

参加者 いいですか。みどり小学校は複式になってます。区長さんたちは自分たちのことじゃないですか。令和11年になったら、小川だけは解消されますじゃないですか。今、現にみどり小学校は複式なんですよ。なので、これを早々と、複式を解消するには令和9年にやるしかないんです。11年では遅いんです。もうなってるんですよみどり小は現に。これを解消するために、合同統合検討会をしてるのに、11年なんてまだそれから2年先送りなんてことは、以ての外だと私は思います。

市教委 複式のことで言わせてもらえばこの資料4、ちょっと細かいですけど、ご覧ください。朝日みどり小学校も、上の方の表の真ん中、網掛けをしてある部分です。令和6年度、3年生と4年生3人と8人で、今、複式学級を組んでます。来年度7年度、一応3と8のところ網を入れてますけれども、みどり小学校さんは、3、4年でまた複式を組みます。先ほどどなたかうちの子ども達は、まだ複式の影響受けないって言われましたけれども、この12人の、子ども達が今度複式になります。12人と3人で、だからほんで、8人のところが、単式になります。次の年、令和8年。また、6年生で3人と8人で複式になります。おそらく。複式というのはそういう目先の学年だけじゃなく、両隣の学年が影響して、複式だったり単式になったりという影響があることは事実です。ちょっとそこだけ強調させていただきました。

参加者 非常に希望的な言い回しになるかもしれないですけども、皆さんもご承知の通り8月のこの中で、どうにか3校でさくらと一緒になれないかということで、言い方悪いけど今までも待ったわけなんですけども、その間ですね、さくら小の保護者の方もそうですが、区長会の方もそうでしょうし、大分議論をしたと思うし、様々な細かいこともあったと思うんですけども、いつまでも待ってるわけにいかないと思います。

最初、さくら小学校の保護者の方が多数決であったにしろ、3校ではなく2校でまずみどりさん小川さんでと保護者の方が結論を出した時点で、小川とみどりで合同でその方向性で進むのではないかなと。結論出たということであれば、小川とみどりの合同統合検討会でどんどん仕事を進めていかないと、そんな思いではいた。さきほど言ったように、6日に集まって意向を伺うということですけど、いつまでも3校、同じようなことで議論する気がする。わたしも3校一緒の方が良いと思うけど、2校で進んで、なるべく早く複式を解消する方向でいくべきではないかなと感じています。

市教委 本当に館腰区長会の皆さん、朝日地域の子ども達の将来まで考えて、こういうご提言ご要望されている、非常によくわかりますしありがたいと思っております。先ほど令和18年の中学生の数を言われたんですが、ここまで減らないと思います。今、中等教育学校がどうなるのかわかりませんので、おそらく令和18年度になっても、20人以上は、子ども達は決して違いませんが、いるのではないかと思います。そして教育委員会も、現時点で少なくとも令和18年度とか、その時点で朝日中学校がなくなるだとか、東中学校と統合するだとか、そういうことは考えておりません。村上第一中学校と村上東中学校の統合が決まっておりますので、その時点で一中と東中、250人

ぐらいはおりますので、さらに朝日中の子ども達を加えとか、そういうことは現時点では考えておりません。ただ、本当に子どもが著しく、減っていくのは確かですので、もう本当に区長様方のご心配される気持ちはよくわかります。

参加者 鈴木副会長と高根区長さんおっしゃる通り、私も意見が同じなんですけれど。館腰区長会の皆様が、15年、20年先を見せてくださって、ビジョンということで考えてくださってるのは非常にありがたい話です。私はですね、将来複式になるであろう子どもがいて、やっぱり本当に先ほど鈴木副会長から話ありましたが、猶予がないわけなんです。現に複式学級が発生しているみどり小学校で、やっぱりファーストに考えたいのは、よりよい子どもの教育環境であって、将来的なさっきのビジョンもそうなんですけど、早く子どもの教育環境を整備してあげたい、より充実した心身の環境でもって育てたい。それが将来的な、この人材という大切な、この地域の宝を育てることに繋がって将来的な大きな投資になるのじゃないかなと思うわけで。なので15年20年後の地域の校舎がどうか想像するよりも、私としては、子どもの心身の充実を教育環境の充実を早めに図って、それが将来、投資として成果として現れてくれることを私は期待したいので、なので、9年（に統合）を先送りにしていくっていうことは私の中ではちょっと考えづらいというところなんです。以上です。

参加者 2校統合を早く、令和9年度に計画しちゃってるんだから、令和9年に2校統合して欲しいというのは保護者の希望ですよ。それをちゃんと統合で10何年後までいったら、ここで話をする意味がないですよ。ですから、やはり2校統合でやるのに賛成なのか反対なのか。その辺を明確にしなきゃ、10年後15年後のビジョンは、またそのときに考えてもらえば良いんであって、今、2校統合したいのか、したくないのか、3校統合でないと絶対駄目なのか。その辺を明確にしないと、おそらく幾らこんなことやって結論出ないと思いますよ。ですので、やはり、あと朝日みどり小学校の親御さんたちは、2校統合でいいから早くやって欲しいと言ってるわけですから、その小川小学校の皆さんは一体どういう考えなのか、その場合は明確にしていただかないと、いつもまで経っても朝日みどり小学校の人達と小川小学校の人達の考えは一致しないと思います。ですので、小川小学校の皆さんはどうしたいのかということですよ。10年後に3校統合とか、20年後に3校統合とか、中学校で統合とかじゃなくて、まずその目先の9年にどうしたいのか。そこを明確にしていただけじゃないでしょうか。そうしないと、私たちが幾らくつついてきても同じことの繰り返しな気がします。

参加者 私も、朝日みどり小学校の前の高南小学校の卒業生ですけど、どういう理由で反対してるかよくわからないんですけど、朝日みどり小学校、子ども達が学ぶ環境が、おいでになる先生方、市外からお見えになった先生方は、こんな環境の素晴らしいところ、新潟県内では見たことがないとおっしゃる。ですから、子ども達が学ぶ環境としては絶対素晴らしいとこだと思います。ですから、なぜその朝日みどり小学校が駄目なのか。なぜ使わないのか。その辺をお聞きしたいですね。

参加者 私も、高南小学校の卒業生です。ずーっと今まで学校見てきた。先ほどからいろいろ皆さんご意見あるんですけども、1つは中学校と一緒にした方がどうかという意見もあったんですけど、先ほど市教委から説明があった通り、中学校と小学校を一緒にするのは大変危険だと思います。それは当然、体の大きい中学生と小学校1年生のよちよち歩きの方も一緒になるわけですから、当然、休み時間、運動場も危険ですし、階段、その他も。また、学校の中に校長室から職員室、様々あるわけなんですけども、それは当然できない話です。それと、今区長さんが言われましたけども、私も今のみどり小学校の環境を見てますけども、こんなに素晴らしい学校は無いと思う。校

地も広いし、環境も良いし、皆そろってるんです。やっぱり子どもの教育というのは、良い環境の中に広いところで、教育するのがとても大事なことだと思っています。そういうことで、皆さん、様々な意見を受けましたけども、やはり一番大事なのは、何て言いますか、複式学級を解除する。教育委員会の方の予定は、9年度に予定してるようですが、それよりも、できたら早くしたほうが良いと思っています。ぜひ皆さん、第一番目に子どものことを考えてもらいたいと思います。自分たちの意見じゃなくて、第一にやっぱり子どもを考えていくというのが大事だと思っています。以上です。

市教委 9年度にもし統合するとなると、8年度の複式は解消できます。1年前。ただし、令和7年度中に、市の学校設置条例を改正して県に届け出る。そうすると1年前の、複式は解消できます。

参加者 みどり小学校のPTA、保護者の考え方、区長会、それら関係する人たちの考え方は、3校同時で9年にいければ言う事はないが、やっぱりそれが間に合わないのであれば、2校でもいいから早く、9年度に間にあわせて統合していただきたいというのが全体の意見だと思うが、早く意見をまとめてもらいたい。

市教委 実際のところ、さくら小の説明会を開いたときに、今日の検討会の開催も決まってきました、この統合の方でこちらの方のおすすめもまず止めてくださいというふうな話だったんです。なので、今日は、まず、意見を交換する場ということに設定させていただいて、まず、決定するのは、次の段階ということをお願いしたいと思いますが、軸足というか、立ち位置などをそれぞれの学校としての方向性が伺えたことは、すごく進歩したなと思っています。ということで、まだ結論については、その次という形にさせていただきたいと思います。

このまえ、三面地区、私も呼ばれたりして、いろいろ説明してくれっていう話なので言ってきて、あと、区長さんも、大体、地域の方向性みたいなのをつかんでらっしゃったような感じですし、また今日、みどり小学校側も足並みの方向が見えてきたような感じでありまして、非常にありがたかったなっていうのは、思っております。ということで、みどり小学校さん待たせるわけにはいかないなど、こちら事務局の方でも思っておりますし、決定のプロセスを踏むのについては、次という形にさせていただいて、少しさくら小の、また地域の方の意向だとか、PTAの意向、その学校単位としての方向性を決めないと、ということになりますので、今しばらくお待ちいただきたいかなというところでは。

参加者 ただね、さくら小学校がこれから相談するときには、今日は決定じゃないですけど、もう方向性だけは、さくら小が来なくても、2校でやるんだよという方向性が出てましたという説明だけしてもらいたい。それを言わないと、いつまでもダラダラ、延ばしていかれるのは困るので、その辺だけは方向性が出てましたっていうことでお願いしたい。

市教委 承知しました。

市教委 小川小側の保護者さんとしてはどうでしょうかね。いかがでしょうか。

参加者 今、保育園の保護者ともお話してて、みどり小学校さんの方と同じ意見で、子ども達の複式1日でも早く解消できる方向で、さくら小の方には教育委員の方々が大きく動いてくれて、それでもまだ、話がまとまらないっていう形なんですけど、令和9年には2校での統合を、時期的に進めてった方が私たち小川小学校側、もういいかなって

というのが保護者の、ここにしかないメンバーなんですけど、一応意見ではあります。以上です。

市教委　でもやっぱりさくら小が乗ってくれば一番いいということでしょうか。

参加者　乗るんであれば、3校一緒の方がいいと思われまして、乗らないんであれば、そこはもうね、2校同時ということで。3校一緒なんであれば一番ですけども、ここにさくら小学校さんのデメリットとメリットがついてますけども、デメリットに、感染リスクとか、風邪とか、それは結局、令和13年に統合しても同じことなんだと思いますし、先生の目が届きにくくなるっていうのも、これも結局同じことなんですから、このデメリットはどうしたって出てくることなんで、これでも一緒なわけなので、こんなデメリットを言うんであれば、統合もできないですし、こういうことがもうないんであれば、3校一緒の方が一番いいと思われまして。

仮に、今神納小学校で20何人、あいうふうにやってて、結局こういうリスクがあるが、それを今でもやってるんだから、先延ばしにしたって、結局同じなので、できるんであれば、3校同時が一番望ましいと思われまして。

ただ、できないんであれば、そこはしょうがないかなと思うしかないですし、教育委員会がこのデメリットを伝えた方が良いのではないかな。統合したってこれ（デメリット）は必ず出ますよと、先延ばしにしたって、人数が多くなれば、このやつは必ず出ますと。どうしたって出ます。なので、できるんであれば3校同時の方が一番いいのかなと。思われます私たちは。

市教委　PTA会長さん、さくら小のPTA会長と何か情報交換をしたような感じが取れたが。

参加者　特に連絡は取り合っていない。あと数年後、13年ぐらいになればまたこの会がまた2、3年前から、始まるということで、そこに関係するされる方も、いらっしゃるかなと。

参加者　私も皆さんと同様、令和9年に本当は3校同時がいいけど、さくら小学校の人達が嫌なら、2校で進めていくので賛成なんですけど、もしそれなら、もうそれこそ、子ども達のことを一番考えてって、さっきおっしゃってたように、とりあえず、もう私達は4月から、子どもが小学校初めて1年生で入るんですけど、そこに新しい環境になる不安も多分で、高南保育園の保護者も一緒だと思うんですけど、その中で統合する、しないで揉めてるんじゃないかと、もう統合するならそれで令和9年に、そこから子ども達の交流をどうすればっていう、建物の心配もそうですけど、子ども達の交流の機会を作ってあげたほうが、子どものこれから不安になる。友達できんのかなっていう面でも軽減できるのかなと思います。そもそも子どものために統合するんですよ。だから、もう子どもを考えて欲しいです。保護者も子どももただでさえ1年生になるのでドキドキしてる中なので、保護者も子どもも。子どもを一番に考えて、できるだけ子どもがスムーズに統合して、喧嘩とかいじめとかのない、将来が一番いいのかなって私は思います。

本当は3校同時だったら行けばいいのかもしれないですけど、私が例えばさくら小学校の保護者だとしたら、じゃあ、例えば他の2校がやる、じゃあうちの子後から入るのかなと心配ですけど、でもそっちが嫌だって言ってるんだったら、2校同時で進めるしかないかなと思っています。だって子どもは待ってない、4月から1年生令和9年になった時点でもう3年生でこの複式の第1号のクラスになっちゃうんですよ。小川小学校で。子どもの成長をストップかけてくれないから。安心して、令和9年に統合して3年生からお友達増えるよって分かっているなら、それなりに子どもへのおうちの配慮も気持ち的なあれもできるから。もう確実に決めて欲しいですね。

市教委　　今言われたことは大事にしていきます。

参加者　　今おっしゃったように、やはりもう2年間、統合させる方が大事ですね。そう思います。

参加者　　今、保護者からそういう意見がありましたけど、統合は9年度からの予定ですけども、本当であればもっと早い方が良いと思います。第一番目は子どものことを考えて、進めてもらいたいと思います。

市教委　　はい、ありがとうございます。他、今日は言い尽くしましたでしょうか。決め事はしない。申し訳ないですが、ご意見をいただくというところですけども。他、よろしかったでしょうか。

参加者　　はい。

市教委　　ではこれで閉めさせていただきます。一応明後日、申し上げました、では、状況を伝えさせていただきます。今後ともよろしくお願いします。今日はありがとうございました。