

### 第3回岩船中学校・神林中学校合同統合検討会

日時：2025/3/11(火) 19:00～20:00 会場：神林農村環境改善センター多目的ホール

出席者：委員 36名 事務局 5名 欠席者：委員 4名

開会

市教委 ただいまから第3回岩船中学校神林中学校合同統合検討会を開催させていただきます。

初めに開会のあいさつを遠藤教育長が申し上げます。

市教委 昨日今日と、いいお天気が続いておりますけれども、やはり夜分になると、少し冷え込んで参ります。

本日は本当にご多用の中、第3回合同統合検討会にご出席いただきまして、ありがとうございます。前回は、4つのグループに分かれてグループ討議をしていただきました。その記録も含めて、会議録、事前にお配りさせていただいていたはずですが、目を通して来られたかと思えます。様々な両校の関係者の皆様から、委員の皆様からご意見をいただきました。どれも大事な視点ばかりで、お互い理解し合いながら、今後の協議を進めていかなければならないと思っております。どうかそういう疑問やご意見を踏まえながらも、この次第にご致します通り使用校舎、統合形態について話し合い決定していくのが、この合同統合検討会の役割ですので、本当に意見を重ねながら、この今私述べた二つのことについて、今日含めて今後話し合っただけであればと思っております。また貴重なご意見賜るよう、よろしく願い申し上げて挨拶に代えさせていただきます。本日はよろしく願いいたします。

市教委 本日も会議録を調整する関係で、会議の録音させていただきます。ご承知おきください。

3番、これまでの経過についてということで、本日配布済みの資料に、第2回の検討会の会議録をつけてございます。今ほど教育長のあいさつにもございました通り、前回会議では4グループに分かれて討議をしていただきまして、ご自分の意見とか希望、不安に思うことなど出し合うことがメインとなる検討会でした。

会議録の4ページのところですが、グループ討議で聞き取ったご意見等をまとめたものを、本日の資料として、会議録とは別綴じでお配りしております。そちらの方、ご覧ください。

このまとめを見ますと、まず学校統合全般として、地域の理解が大事だと。統合は避けられないと思う一方で、保護者に不安なところもある。そういったご意

見もございました。そういった点は早期に解消していかなければいけないと思っております。統合推進委員会で何を決めるのかと疑問な点をあげられております。今開催している合同検討会の後に、統合推進委員会に進んでいくわけですが、この中で、校舎がどこになろうと登下校はバスになるのでそのルートを決めることですか、校歌をどうするか制服体操着をどうするか協議が必要になるので、推進委員会の中で協議して決定していく。

統合のメリット・デメリットでは、子どもの数が増えれば、出来なかった行事など出来るようになるといった考えも。統合の時期に関係することでは、2年後、間に合うのかといった心配がありました。確かに厳しいかもしれませんが、現時点では、令和9年度を目指すもの。閉校後の利活用を心配する声も結構ございました。閉校することによって町の賑わいのことを案じるようなご意見ありましたし、現在岩船中学校が避難場所であるということを考えないといけないのご意見も。確かに昨今の災害発生の様子などを見ますと、避難場所のことを念頭に置いて考えないと、と思います。

使用する校舎は現状の選択肢の神林中になるが、本当は岩船中学校を思う、そういったご意見も見られました。校舎選定の理由については、学校統合だよりなどで説明を求めのご意見も。新しい校舎の安全性、そういったことも加味し、将来の子ども達を思うとどこかで決断が必要だというお考えもございました。

統合の形態ですけれども、統合の形態としては編入ではなく、新設統合、2校とも一旦閉校するというご意見が多かったように思います。その一方で、まだ6年目でまた神林新設は考えられない、そういった声もありました。

統合後の校名等につきましては、ご希望を表明するものが見受けられましたけど、この先の統合推進委員会の方でどのように決めるかということから協議していくこととなります。校名が決まれば、校歌をどうするかというふうに進んでいくものと思います。個人的にも、周りの保護者の声を聞いていると、制服や体操着を心配しているというところが大きいように感じます。こうした制服等につきましても統合推進委員会の方で協議していくこととなります。これまでの経過は以上となります。

まとめにつきましては何かありましたら、この場でよろしければお聞きしたいと思っておりますが、いかがでしょう。特にないようでしたら、検討事項の方に進ませていただきます。

市教委 この検討事項で皆さんのお考えに寄与できると良いと思ひまして、前回グループ討議のまとめを資料としてつけさせていただきました。ご一読されたものと思ひますけれども、こういったことも加味しながら検討事項の方にご意見等をいただきたいと思ひます。

4の使用校舎についてになるわけですが、先ほどのグループ討議のまと

めでは、神林中学校との考え方が多かったように見受けられました。岩船地区の委員の方々、いかがでしょうか。ご意見ありましたら聞かせていただきたいと思います。

参加者 岩船で考え方を協議したんですけど、やっぱり神林中学校の校舎でやむを得ないという実情でよろしいんじゃないでしょうか、ということになりました。いかがでしょうか。

市教委 神林中学校でよいのではないか。いかがでしょうか、ということですが。特に意見がないようでしたら、統合後の校舎については、現在の神林中学校を使用するというふうなことで合意を得られたものとしたしましてもよろしいでしょうか。

(一同同意)

市教委 はい、ありがとうございます。使用校舎については、神林中学校というふうなことで、この先の統合推進委員会の方に上申したいと思います。

市教委 続きまして、5番、統合の形態についてですけれども、統合の形態につきましては、2校のうち1校が一方に編入される編入統合と、2校とも一旦閉校して、それから統合するという新設統合と、パターンが2つになるわけですけども、先ほどのグループ討議のまとめの中では、新設統合のお考えが多かったと思います。その一方で、神林中学校6年目でまた新設するのですかというふうな疑問に思う意見もある。この点につきまして、またご意見伺いたいと思います。

また岩船地区からお聞きします。岩船地区の方、いかがでしょうか。

参加者 岩船地区としては新設でお願いしたい。

市教委 岩船地区からは新設でお願いしたいというご意見がありました。他にいかがでしょうか。

参加者 新設だった場合、閉校すると先ほど言ったように神林中学校は6年しか経っていない。平林小学校で閉校式典、何年か前にありまして。たった6年で閉校式するほどの歴史でもない。閉校するということは閉校式典をしなければならないってことではない。閉校って言葉と書類上の問題になるのか、PTA負担がかなり大きい。セレモニーしてまた石碑作ってとか、そこまでやるのかという声ありまして、新設って決まるとその後の閉校式典も神林中学校はそこまでやるのか。それはマストなのかを確認したい。

市教委　　今のご質問についてですが、教育委員会として、または市として、閉校式典のセレモニー、多分いろいろ物を作るとか、そういうことは一切求めておりません。それは実行委員会が立ち上がるのかどうかわかりませんが、そこで判断していただければよいことだと思います。

参加者　　分かりました。ありがとうございます。

市教委　　他にご質問ご意見ございますか。

参加者　　我々の意見は、新設統合を切に願います。その理由になるかならないかは分からないが、平林と神納が統合した6年前。でも岩船にとっては、それ全然関係ない話で、岩船の歴史のある学校が閉じられるのだから、ぜひ新設統合でお願いしたいというふうに切に思います。以上です。

市教委　　歴史を思えば、2校とも閉校で新設すべきという考えだと思います。他にいかがでしょうか。ご意見なければ、新設統合というようなことで合意が得られたものということに。

参加者　　新設統合になりましたとなると、基本責任がここに発生するわけです。この中にはそこまでの意識をもって参加されていない方もいらっしゃる可能性、その覚悟はあるという認識でいいと思うが、私は新設でいいと思ってはいるのですが、そこで結論投げつけられて皆さん大丈夫ですかって聞きたい。というのは、やる気をもって参加されているとは思っていますけど、中には割当てで参加されてる方もいらっしゃるりする場合もあるかな。岩船の皆さん、色々と話をされてやっているんですよね。ちょっとそこが心配だったので。

はい、大丈夫だと、OKです。

市教委　　他、いかがでしょうか。

参加者　　平林小学校の保護者に、校長先生にお願いして統合のアンケートをしました。教育委員会に報告しておいたという話だったが、平林小学校の保護者の皆さんはどのようなご意見だったか教えていただきたい。アンケートの結果です。

市教委　　今日、平林小学校の教頭先生来ていませんけれど。

参加者　　報告は受けているでしょ。

市教委 報告受けておりません。

参加者 えっ、話が全然違う。アンケートした意味が。

市教委 平林小学校のアンケート調査をしているというのは、教頭先生から聞いたのですが、その結果は聞いてないです。委員さんの方で結果の内容は分からないのですか。

参加者 報告受けてないです。教育委員会の方に報告しておいたからということで。アンケートをお願いしたのは私です。

市教委 そうですか。

市教委 神林側の方、ご意見はいかがですか。始まってまだ20分なんですけど。

参加者 統合形態に関してですが、岩船側の方達の思いやおっしゃっていることは良く分かりますので、私、個人としては新設統合で良いと思っています。今ここで蒸し返すことではないですけど、神林中学校に統合したとき、本当は岩船中学校も一緒になった方が良いのではという思いもあったので、それが何年か遅れて新たにスタートを切るっていう意味からしたら、新しい学校になってスタートするというのがいいのかなと私は思います。

ただ、この何年間に神林中学校で過ごしてきた中学生がいるので、そこはそこで何年間ではあるけれども大切にしてほしい時間ではあるので、この歴史は残して欲しいと思いますけど、新しくスタートするのは私は良いと思います。

市教委 ありがとうございます。他、いかがでしょうか。

参加者 非常に複雑なんです。組合立岩船中学校卒業生でもありますし。新設統合でいいとは思いますが、この前3月4日に神林中学校の卒業式に参列して、改めて、校歌を神林中学校では校歌斉唱とは言わないで、校歌合唱と言うんですね。すばらしい校歌で、どっかで聞いたことあるな、どこかの中学校の校歌に似てるなどかっていうそういうイメージじゃなくて、すごく上手くといたら変ですけど、いい校歌なんです。今の岩船中学校の校歌も良い校歌なんですけれども、この校歌ができるときに、大変な思いをして校歌を作ってもらったという経緯があります。平林中学校の最後の校長先生と、神林教育事務所の職員が川崎市まで行って、頼んで、頼んで、頼み込んで、今の校歌が出来ています。そういう

ことも考えると、さっき区長さん、代表の人たちも言ったんですけど、校歌残したいねという話をしてました。残す方法もあります。少し著作権はどこにあるかちょっとわからないんですけど、一部歌詞に、作詞と作曲が同じ人なので、またお話をして、歌詞はもう少し手を加えれば存続しても良いのかな。お金の問題もありますしね。何百万もかかっている。そういうことを踏まえて、いろんなことを考えて決めていただければいいかな。非常に私しゃべりにくいですが、母校が岩船中学校ですので。

市教委 はい、ありがとうございました。ちなみに校歌の著作権については現在教育委員会になっております。ただ、いじる場合、作った方の許可が。

市教委 作詞作曲平井李枝先生。

市教委 平井李枝さんに聞かなければいけないかと。本当に今の校歌をいじることになるかどうかは、統合推進委員会の方で協議することになると思います。

参加者 校歌言われると岩船には岩船のすばらしい校歌があるので、ですから今日、この検討会というのはその新設校にする、先ほどのね、神林中学校でっていうようなところはOKかと思うんですけど、新設でお願いしたい。そこまで決めて、校歌とか、いわゆる制服とかまた別な段階ですよ。ですから、今日のところはそこから辺、校歌のこと考えると、もう150年の思いがありますから、それはちょっとあれなんだけど。岩船は新設でお願いしたいとのことなので、その辺を神林の人も、ご理解いただければと思います。

市教委 はい、すいませんでした。

今日検討していただきたいのは新設か編入かという、統合の形態まででございますので、校歌については深入りしないようにしたいと思います。

さきほどの委員から出されました平林小学校が行ったというアンケート結果については、後日、私の方から平林小学校に確認させていただきますので、結果が出ているようでしたら、何らかの形で皆さんの方にお配りしようかなと思いますので、そういうことでご理解いただきたいと思います。

市教委 ちょっと皆様に考えていただきたいんですが、今ほど大事な校舎の件につきましては、先程のお話の通りで、合意が得られたという話でいいんですが、今の統合形態について、私も私なりに考えてた時に、前の統合の時、前回の資料も配られました、朝日とか山北とかですね、いろいろ統合が神林もそうですけど。その時に、新設統合の形態と、それから編入統合の形態について、その違いが一

応表にはなっています。それで、これはどうなのかなってという問題があるんですが、今校歌が出ましたよね。校歌についてもこれから考えていかなきゃなりません。これが編入の場合は、神林中に編入した場合は神林中の校歌をそのまま基本的には使うという形になろうかと思うんですが、新設の場合は、今ほどの話し合いの通り、全面的に変えるか或いは一部だけ変えるということになろうかと思えます。

それからもう一つ、今までも問題になったのは校名です。小学校の場合は、朝日の場合は、猿沢とか塩野町とかやめて、さくら小学校いうふうに全く新しい校名にしています。で、校名についてもこの次の委員会は別なんですね。推進委員会の方で決めることにはなるんですが、今、統合形態を判断する上で皆さんが判断していただく上で、その辺名前はどうなるんだろうか、とか。こういう面で心配が、とかいうようなことがありましたらぜひ今日この場で出していただくと良いのかなっていうふうに思います。

校舎については何となくイメージがあるんですが、それ以降の新設統合の場合に、こういう問題ってのは必ず話し合いしなければならない。こういう問題があるんじゃないかというようなことで、いろいろ疑問点があるかと思えますので、その辺のご意見をちょっと考えていただいて、意見をいただければというふうに思いますが、いかがでしょうか。

市教委 一つだけ関連して、教育委員会では、令和9年度初を目途に、学校統合を提案させていただいております。何よりこの年度で間に合うのかどうか。校歌作るにしても、閉校式典とかされるにしても、そこもご意見いただけませんか。

参加者 その辺は後でもいいんじゃないですか。今度ごちゃごちゃになってくるよ、せっかくここまで来たのに。

参加者 そうですね、ますますわからなくなる。

参加者 校名とか話ししないといけないとわからなくなる。それから令和9年度に間に合わせるかは、タイムラグがあってもいいと思うんですよ。でも、この場で校名とか校歌を話し合うっていうのは。

市教委 いや校名、校歌は話し合いません。統合推進委員会で話し合いますので、それはまずいいですけども、今市教委が言ったのは、思いのようなものごさいませんかとお聞きただけで、あと統合年度についても、統合推進委員会にお任せするとなれば、それでももちろんいいんですけども。今ここで、

参加者 でも今日は二つですよ。

市教委 だから統合の時期については非常に大事な問題ですので、

参加者 わかった、今日は校舎をどっち使うか、それと統合形態をどうするのかっていうような話し合いだけに注視すればいいわけです。

参加者 もし岩船はそれでいくんですけど、例えば神林の皆さんが、ちょっと待ってくれとなれば、神林の方でお話していただければいいのかなと思います。校歌とか、校名とか出すとまたごっちゃになって、岩船で考えなければならぬとなる。

市教委 私が話ししたのはそれを話し合ってくださいじゃなくて、もしそういう疑問な点があったら出していただければという話だったのです。すいません。そこで今日結論を出すとかっていう話ではありません。

参加者 素朴な疑問なんですけども、新設になって校歌も作らなくてはならないとか変えなきゃならないとかいろいろ出てくるのかもしれませんが、思いつきで申し訳ないんですけど、第1校歌、第2校歌みたいにして二つ、統合したことをはっきりわからせるように、例えば残すとか、二つを第1校歌、第2校歌にして入学式を第1校歌歌ってみたいなお話にはならないですかね。

その辺も含めて次っていうことで、いいかと思うんですが、いろんなアイデアを出し合ってますね、令和9年、教育長の方から令和9年ってかなり決めてますけども、そういう話がスムーズにいけばそうなるでしょうし、今日のところは今お話した通り、第1段階、第2段階やっとな踏み越えていくわけですので、今この先のお話を、疑問点はいろいろ出し合ってもいいと思いますけど。思いつきで、申し訳ないです。

参加者 それで岩船の人は結構話し合ったんです。それで岩船の人は新設で行こうということでもとまった。また、そして校歌を第1、第2と、私にはわけわからない。すいません。それで、神納の方が、新設で、賛成だと、わかりました。それから、神林の校歌を良いと言っていたので、それ1回聞きたいなと思いました。わかりませんので。そういうのを、次回に皆で話し合えばいいんじゃないか。で、もう一つ聞きたいのは、皆さんがこの新設統合でいいのかどうか、それをお聞きしたいなと思います。

参加者 ご意見色々ありがとうございます。いや本当に岩船さんの、私も組合立の卒業でございますので、いろいろと親しみを感じておりますんでね、意見、本当にあ

りがとうございます。私どもも隣の方とちょっと話しまして、統合して6年というようなスパンしかやってないというお話ですけど、皆さん合意形成をしたんであれば、こちらの方も努力して、皆さんと一緒にすることを考えていかなければならないと思いますよ。やはりね歴史や云々言っても、合理化してね、質素にすれば、何とか私の方でそんなこと言って申し訳ないんですけど、何とかなるのではないかと。そのような教育委員会もいろいろ工面してもらってね。やはり皆さんの合意形成であったわけだから、できる本当に新設で進めていければありがたいなというふうに思ってますので、どうぞよろしくお願いします。

参加者 今のご意見とほぼ一緒なんですけど、一人一人の思いもいろいろあると思います。歴史云々っていう部分でいうと確かに統合してからの期間は少ないですが、例えば私は岩船中学校の出身ではない、いわゆる神納地区の人間ですので、旧神納中学校に対する思いであったり、この地域に対する思いっていうのは、それはそれぞれ強い。でもその話をここでしてもあれなので、やっぱりそういうことを交渉して、あと岩船の皆さんの合意の部分尊重させていただきながら、何よりもこの会議の第1回目で、岩船の保護者の皆さんからお話あったのが非常に印象的だったんですけど、やっぱりここで、当然思いいろいろあろうかと思う。それは大事です。でも本当に一番大事なのは、やっぱりこれから統合後の中学校に通うこの地域の子ども達ですので、やっぱりそこを第一に、そこは絶対蔑ろにしてはいけない部分なので、ここでこのような我々委員それぞれ、さっきの話で、責任はある中でございますけども、それをもって新設という合意に向かえばよろしいんじゃないかなと私は思ってます。先ほど皆さん議論していた統合の時期であるとか校名校歌につきましては、この12月の第1回目で、配布されました資料ナンバー2の、市の計画方針の中にも、次回のこの次の段、統合推進委員会で、それは話し合われるということ明記をされてますので、今日は先ほどの委員がおっしゃっていた通り、統合の形、或いは場所、これの議論にすべきだと私も思います。以上です。

参加者 名誉挽回、新設で私はよいと思う。でも校歌は歌詞を、手を加えることで新設ということでもいいでしょうか。

参加者 もう1回、校歌はなんと言いました。

参加者 校歌を、詞をちょっと手を加えると。

参加者 新設ではない。

市教委 他に神林の方、ご意見いかがでしょうか。

市教委 これまで伺ったご意見ですと、新設という意見しかなかったと思いますけども、新設統合という合意形成することによろしいでしょうか。

参加者 異議なし。(一同賛同)

市教委 では統合形態につきましては、新設統合ということで、統合推進委員会の方に上申したいと思います。ありがとうございました。

市教委 本日、皆様に検討していただきたいことについては結論を得ました、想定した時間から早く進んでしまったんですけど。その他で次回の予定を話すことにしていましたが、結論が全部出てしまいましたので、次回の検討会を開く必要ございません。

(何事か声あり。)

市教委 もう1回ですか。先ほどの委員がおっしゃられた校歌のことで、次回検討会を持つことについて必要ということでしょうか。

参加者 その役割は何を。話し終わったんでしょう。

参加者 次集まるのなら何を話すのか。

市教委 検討事項はないと思うのですが。よろしいですね。  
ありがとうございます。  
ということで、その他の次回の予定というのはありません。

市教委 総合推進委員会について説明して。どういうメンバーになるのか。

市教委 統合推進委員会のメンバーは聞いてないんですけど。

市教委 今度その方々に全権委任されるわけですから、非常に大事な、すべての正式決定事項を統合推進委員会で決めていくことになります。だから非常に大事なメンバーです。

参加者 前回の統合で委員には、神納小学校の統合の時は3校だったので、3校のPTA各2名ずつ、校長教頭2名ずつ、区長会6名だったと思われま。

神納のPTAの役割もつ方と岩船のPTA役割もつ方とでの推進委員会だと思  
うのですが、これを踏まえると現中学校3年生の保護者の方は対象外になって、現  
2年生、1年生、もしくは新1年生の保護者になる。そのあたりを念頭に置いてだ  
れかという選出になるかと思うので、人数の割合も考えて頂いて。区長さん方は区  
長会で回ると思いますし、先生方の異動あると、先生方の割合もあると思うので、  
一番はPTAの中、ここは早め早めに動いて頂いて。

前回推進委員会の委員長をやっていたことからすると、推進委員になってくれと  
ぼつっと言われあれよあれよと、やる気があって行ったわけではなく、なんとなく  
行ったら委員長やらされてしまったというのもあるので、やられる方、だれになる  
か分かりませんが、ちょっと気概を持っていかないと重荷かなと思います。

市教委 統合推進委員会なんですけれども、まず構成員としましては、PTAの代表各  
校3名ずつ。区長会各校区から2名ないし3名ずつ。そこに校長先生、教育委員  
会からも入って、17名ぐらいの推進委員会というのを想定しています。その推進委  
員会の下に部会が立ち上がるということを想定しています。教育課程部会、学校  
方針を検討する部会になりますが、こちらは校長先生、教頭先生、学校の職員。  
そういった学校の専門的な部分。それと総務部会。こちらはPTAの組織ですと  
か、体操着、名札等、検討する部会になります。こちらも、校長先生、教頭先生、  
教職員、PTAの方が入って頂く。そういった形を想定しております。

参加者 今、部会があると言っていたが、そうすると、PTAと区長さん、先生方で構  
成するのが1つ。それとは別にまた部会もそれぞれ開かれるということですか。

市教委 推進委員会とは別々。

参加者 人選はどのように決まるんですか。

市教委 例えば、小・中PTAとか。

市教委 PTAの方に選任依頼を出させていただきたいと考えております。何々部会に  
どなたか選出いただく形で、選んでいただきたい。

参加者 代理みたいな形でもう1枠付けても大丈夫ですか。例えばPTA、会長が来ら  
れない時に代理の方が来るというのは許されるのか。

市教委 1回休みとかいうことはありえるのかなとは思いますがけれども。代理の方は、  
引継をいただいた中での代わりの方というふうにはなるのかなと。

参加者 いいんですか。これからPTAも春の総会があるので、そういうのが事前に分かるようであれば、そうしたことを検討事項として上げたいと思います。駄目ではないので、当然PTAの中で協議はするんですけど、聞いてみないとわからない。

市教委 そこらへんも含めて、どういう形で選任していただくのか、こちらからご案内させていただきたいと思います。

参加者 ご案内は、いつ頃届きますか。

市教委 新年度に入って、役員が変わられるということなので、その後になると思います。

市教委 その後の方が良いですね？

参加者 総会前に話ができるのであれば、そういうポストがあるのでと総会にも話が出るので。

市教委 総会前に案内をして、総会後に従事していただく。

参加者 総会前に案内を頂けると。

市教委 もう既に村上第一中学校、村上東中学校には何名必要ですよってということは、言っているはずですので、推進委員会立ち上げることになりましたから。それと同様の日取りでやらせていただきますので、もう7年度に入ったらすぐやらないと駄目だと思います。なので、早急にどういう人を人選してもらいたいのか教育委員会から依頼させていただいて、まだPTA総会とか経なければ決まらない場合もあるけれども、一応人選していただいて。

参加者 その案内、ちょっと早めにいただければ助かります。

市教委 そうですね。中学校関係者の方だけです。小学校の方は一切関係ございません。

参加者 これから中学校へ上がる人は。

- 参加者 小学校PTAは入らないんですか。
- 市教委 入りません。
- 参加者 入りません、やるんだったら自分らで意見をまとめてこいってことでいいですか。
- 市教委 そうですね。小学生もいる保護者の方を役員にされるとか。ちょっと乱暴ですけど。
- 参加者 そこはお任せということですね。
- 市教委 あとそれと閉校関係に関しては、一切教育委員会にはまりませんので、統合推進委員会と閉校関係は全然切り離してお考えください。
- 参加者 閉校の時って、誰かが音頭を取ってとかっていうことは特にはないんですか、それぞれの学校が。
- 市教委 実行委員会を立ち上げていただいて、これまでは実行委員長を中心に計画していただいておりました。
- 参加者 今回、閉校するにあたって市からの補助とかって。
- 市教委 閉校行事に対する補助金、300万円を上限として、そういった制度がありますので、こちらは対応できると思います。
- 参加者 新しく3年生のPTAになる方は、こういう内容も知らずに、推進委員になるということですか。区長さんも変わられるだろうし、こういう何回もやった内容は、資料をみるだけで、こういう雰囲気とか何も知らないで役員をされるということですか？
- 市教委 それは両校の関係者にお任せしていますので、今ここに参加されている方から出したいという場合には、そういう風に人選していただければ良いのではないかと思います。必ずPTAから、PTA会長、副会長さんを出してくださいということは、こちらからはお願いしませんし、出来るだけお分かりになる、調整できる方がよろしいのではないかと思います。
- 参加者 そのように考えると、PTA会長さん、副会長さんでなくても良いということ

でしょうか。私たちが選べば、皆さんが選べば。PTA会長さんと何人かとおっしゃいましたが、それはないということでもいいでしょうかね。

市教委 役職を指定はいたしません。PTAから何名、お出してください。それから、区長様方から何名お出してください。確定してるのは校長教頭だけです。それは必ず委員になっていただきます。そしてあと学校運営協議会の中から出ていただく。

参加者 校長先生も新しくなられるかもしれませんよね。わからないですけど。

市教委 はい。

市教委 よろしいでしょうか。質問はありますか。  
新年度に入ってすぐ統合推進委員会立ち上げる、そういったことをお含みおきい  
ただきたいと思います。

市教委 本日の会議につきましては、以上で閉会します。

閉会