

校名：金屋小学校

家庭数 61
回答数 59
回収率 96.7%

児童数 77

※複数学年が在籍の場合は下の学年にカウント

	区分	賛 成	どちらか といえば 賛成	どちらと もいえな い	どちらか といえば 反対	反 対	理由
1 学年	1					1	統合する事により、現在行っている行事などがなくなってしまうかもしれないため、親、地域の人間と一緒にあって子どもと何かをやり遂げる時間は大切であり、必ず大人になってから子どものためになると感じるため。保内小は行事がほとんど無いと聞いているため
	2			1			
	3		1				多人数の中で、社会性を育てることが将来的に子どものためになると考えました。できるだけ早目の合併をして欲しいと思います。
	4			1			低学年で統合となるのであれば、早目に統合した方が子ども達も仲良しグループが出来る前にスムーズに付き合っていけると思うが、高学年になる頃になるのであれば、思春期などもあるので統合せず卒業できる方が良いと思った。
	5			1			金屋小学校がなくなることは惜しいが、子どもの減少はなかなか止めることができないということも分かっているから。
	6	1					人数が少なく出来る事が限られる。 友達など多い方が良いと思う。学ぶ事が沢山あると思う。反対している人たちは大人の都合では？
	7					1	子ども達に説明をして、子ども達の意見を尊重して欲しい。あくまで学校に通うのは子ども達であって、大人ではない。なので、子ども達が統合した方が良いとなれば賛成する。
	8					1	少人数の温かい雰囲気の中で、楽しく学校生活を送っています。家族全員、金屋小学校が大好きです。学習面は、きめ細やかに先生方からご指導をしていただき感謝しております。金屋小学校の大きなメリットです。現状維持を強く望んでおります。金屋小学校をそのまま残してください。よろしく願いいたします。
計		1	1	3	0	3	
2 学年	1					1	多人数になると子ども達一人一人に目が行き届かない。少人数の方が、先生方も目が行き届くし、指導もしやすいと思う。
	2					1	せっかく体育館など新しく建て直したのにもったいない。児童がいる限り残してもらいたい。
	3	1					大賛成です。児童数が少なく、競争がなく、子供の成長に一抹の不安。子ども達の将来を真剣に考えていただき、早期統合を実現してください。
	4		1				中学校で一緒になるより、小さいうちからの方が良いと思う。
	5		1				統合して人数が増えることによって目が行き届かなくなるのではという不安もあるが、中学に上がる前に人間関係（友達関係）を構築できるというメリットも考えられるため。
	6	1					・保内と金屋での子の人数の差 ・中学校になり登校拒否の子が金屋が多い。理由としてなじめない子もいる…と聞いて
	7		1				少子化のため、仕方ない。
	8	1					人数が多い方が楽しいから
	9		1				・複式学級になるよりは、その学年に合った学習をさせたい。 ・保護者の考えも大事だと思うが、今を生きている子ども達の声に耳を傾けて欲しい。在校生へ統合の状況説明、メリット・デメリットを説明し、保護者というよりは子ども達がどう思うか、どう考えているのかが大事だと思う。
	10					1	保内小を卒業した母ですが、金屋小学校に子どもを通わせてみて、少人数クラスの良さを感じてます。運動会後の6年生の保護者による我が子とのリレーは父を超える息子の姿など見れたり、とても感動します。六送会も少人数ならではの1人1人が主役となれるイベントで、できることなら金屋小学校を卒業してほしいと願っています。
	11					1	「よりよい人間関係を構築する能力を子ども時代に育てていく為には、一定の規模以上の集団の中で過ごす環境が求められる」とありますが、金屋小学校は現在、また令和13年度までの児童数推移を見ても、そこまで規模が小さいわけではないと思います。多人数でないからこそ、今現在、子どもを通わせていて、一人一人の性格や特性などしっかり考えていただき、きめ細かい指導、子どもが安心して通っている小学校です。規模が大きいから良いという考えは大人の都合や能率を押し付けているようになりません。子どもの事を第一に考えてほしいです。中学校になれば必ずしも規模は増えます。統合は教員数の確保という面で必要なのでしょうか？
	12					1	抜粋の分掌も分かりますが、環境が大きく変わることにより、それに子どもが上手くついていけるか不安です。もしなにかあった時にしっかり対応してもらえるか心配です。
	13	1					クラスの人数は多い方がいいと思っています。
計		4	4	0	2	3	
3 学年	1					1	資料に挙げられたデメリットよりも、メリットの方が大事だったからです。 保内小学校では、行事務簡素化し、地域と子ども達の結びつきが薄いと聞いたので。
	2					1	現状に不満はないですし、金屋小学校の伝統がなくなってしまうのも悲しい。 少人数できめ細やかな学習や先生・友達との関りを子どもに望んでいます。
	3					1	”各学年2学級を目指している”とありますが、そもそも金屋小学校は、少なくとも30年程はずっと1学級でしたし、児童数推移を見ても「このタイミングで合併か、仕方ないな」とは思える数ではないと思います。いずれは仕方ないかと思いますが、R10年度からの合併には反対です。 いずれは…推移表にある、金屋小で複式学級の可能性…とあるR12年度から等…
	4	1					子どもの数の減少による学校の統合は避けられないのは当然なので、スムーズに進めて欲しい。少人数のクラスよりも、人数が多い方が仲の良い友人もできやすく子どもの為に
	5			1			小規模・大規模、どちらもメリット・デメリットがあるため、統合についてなんとも言えない。もう少し細かな説明を聞きたいし、時間をかけて検討していきたいと思う。もし合併されとなった場合には、金屋小学校の子ども達が不利になることがないようにしてもらいたい。
	6		1				1クラスの人数が少なくなっているので、仕方ないかなと思います。ただ、今言っても仕方のないことですが、もっと先にこのような見通しがあったのなら、統合の立地（場所）を荒中や公民館付近にしてほしかったです。校舎の面から、おそらく保内をつかうのだろうと思いますが、私達金屋学区からしてみると遠いです。不便さを感じます。いくらバスを使うとはいえ、場所が悪いのが”賛成”と言えないところです。 ◎反対の人の意見をよくきき、不安を少しでも解消した上での統合にしてください。 ◎人数が増えることで、友だち関係のトラブルの増加も不安です。きめこまやかな指導を継続していく事を約束してほしいです。（特に金屋は少数派になってしまうので）
	7					1	学校統合は複式学級の可能性がある令和12年度以降で良い。それまでは小規模校のメリットを活かした環境で学ばせてほしい。
	8				1		親や子ども同士の関係づくりに影響を与えと思う

		9					・子ども統合を嫌がっている。 ・金屋小学校の学校行事の在り方が好きです。 ・大人数の場所に少人数が入ることになりますが、高学年、中学年は特に大きなストレスを感じ、不登校にならないか心配です。中学校で一緒になるのとは違う。
		10				1	・人数が多くなると、一人一人に目が行き届かなくなるのが心配なため ・学校の行事が少なくなり、楽しみが減ってしまうのが心配。（現在の保内小学校の行事が金屋小学校よりも少ないと聞いた為） ・学校が遠くなるから
		11					統合が金屋小学校に通う子どもにとって悪いことしかないからです。 統合によりクラスの人数が増えたと、担任の”目”が届かなくなる。子ども達のストレスが増え、いじめにつながる。統合を急ぐ意味が不明です。保内小では体験できない、青空教室、ウィンターフェスティバル、マラソン大会、運動会、文化祭、田植え、稲刈り、この学校行事が統合されても継続できないのなら統合反対です。子どもにも確認しましたが、2人とも反対でした。「メリット・デメリット」のプリント内容、エビデンスはありますか？
計			1	1	1	2	6
4 学年		1			1		中学で保内と一緒にいるのだから、それが早いか遅いかの話だと思う。 ・現在の金屋小の在り方（少人数、異学年交流、地域密着）が失われる事のデメリットが大きい
		2					・子どもが反対しているから。子供の意見を尊重して。（学校独自の行事が統合したら
		3					少人数でずっと過ごしてきたからこそその仲の良さがあると思う。いじめなどの心配もある。先生たちに人数が少ないからこそよく見てもらえてるんじゃないかと思う事もある。ただ、後に中学・高校とあがった時に、大人数の方が色んな人に対して適応できるのかなとも思う。
		4	1				少人数で教育が受けられることはとてもうれしいですが、適度な人数の中で、人間関係の作り方とかも今のうちに学んでほしいです。
		5					少人数ならではの目の行き届いた、個人に合わせた教育が出来る事が良いと思う。また金屋ならではの行事が多いと思うので、子どもの為にも続けて頂きたい。
		6					金屋小学校はとても良い学校で、人数も少ないからこそ1人1人仲も良く、先生もきちんとみているので統合はしないで欲しい気持ちもあるが、いずれは人数多い所で人生を過ごさないといけない時がくるので、子どものときからまれて生活するといいのではないかと思いました。
		7					・地域の中心的存在であり、保護者、高齢者をつなぐ役割を果たしている。 ・地域に根差した行事や特色ある教育が途絶える。
計			1	1	2	0	3
5 学年		1		1			金屋小が閉校するのはとても悲しいので反対したいが、人数は減る一方で仕方が無いと思う。
		2	1				
		3				1	先生の目が届きにくくなる。友達とのトラブルが増えそう。
		4	1				・中学と一緒にいるから ・金屋は生徒数が少なすぎる
		5				1	歴史の長い学校の為
		6	1				多様な活動や人との関りが少ないから
		7		1			少人数奈ことで良い部分もありますが、トラブルが起きた時に、クラスを変えてもらうことなどできない。
		8			1		子どもの人数が少なくなり、統合するのは仕方のない事だと思う・金屋っ子がなくなってしまうのは淋しい。
		9					統合するほどの少なさとは思わない。少人数教育の良さを出してほしい。人数が多すぎると保護者の交流も難しくなる。希薄になる。金屋地区の過疎化がもっと進む。保内地区だけ発展するのはおかしい。少ないから統合ではなく、増やすために残すという選択肢を選ぶべき。人口増加の施策として、学校は必要である。金屋はもっと発展できる地域である。村上市は過疎化する対策として、魅力ある地域の良さを残すべき、学校もその一つ。
		10	1				金屋小は人数が少ないので、統合して多くの人と関われた方が良いと思うから。
		11	1				望ましい子どもの人数と学級数での教育を希望するため。
		12		1			・人数的に、このまま統合しないというのはむしろかしいと思う。 ・統合となった場合、保内になると思うので、金屋はバス通学になっていいと思う。 ・しかし、校舎は防災の面からも残していけるようにしたいと思う。
		13					もし統合した場合、残った小学校はこの先、何かに使われるか等も検討していただきたいです。自分の母校も統合してます。歴史ある学校をどうか上手く見て頂きたいです。
計			5	3	1	2	2
6 学年		1			1		少人数の良さがある為 今ある学校行事が統合したらどうなるか分からないから。（金屋小の現在行っている行事を続けて欲しい）
		2			1		以前は反対として意見をしていますが、計画が進んでしまっている以上は、反対の声は届かないと…あきらめの気持ちが強いです。
		3					1 金屋小学校は、学年、男女関係なく仲がいいから、金屋小の行事がなくなるのはさみし
		4		1			
		5			1		子ども達の事を考えると、統合してもしなくてもどちらも良い面があるので判断が難しいです。
		6					少人数クラスのデメリットは工夫次第で克服できるものが多い。 ・グループ活動や協力学習を積極的に取り入れることでコミュニケーション能力や協調性を育むことができる ・少人数だから一人ひとりに合った目標設定が出来、理解度に応じた指導が出来る。
		7	1				様々な理由がある中で、クラス替えを最優先にする意味が分からない。 いじめがあった場合、クラスが1クラスしかない状態では、弱い人間が耐える事しかできず、結果やられた人間が最終的に学校を休みがちになるという事になりかねません。二女の学年がそうでした。ランドセルに画びょうが刺される、文房具を捨てられるなどした際は、保護者会を開くなどの対策はしていただきましたが、親に対策をしたところで親から離れた学校内で無視などが収まるはずはなく。当時は本気で転校を考え、校長先生ともお話ししました。当時の心の傷は癒える事はなく、現在心療内科に通い薬が無いと生活できない状態です。長くなってしまい大変申し訳ありません。それだけ逃げ場の無い状態に不満を感じておりますので、統合に賛成とさせていただきます。
計			1	1	3	0	2
学校合計		59	13	11	10	6	19
							56

校名：金屋小学校

家庭数 61

回答数 59

回収率 96.7%

児童数 77

区分	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	合 計	率
賛 成	1	4	1	1	5	1	13	22.0%
どちらかといえ ば賛成	1	4	1	1	3	1	11	18.6%
どちらともいえ ない	3	0	1	2	1	3	10	16.9%
どちらかといえ ば反対	0	2	2	0	2	0	6	10.2%
反 対	3	3	6	3	2	2	19	32.2%
選択なし								0.0%
計	8	13	11	7	13	7	59	100.0%

