

園名：あらかわ保育園

家庭数 140
回答数 120
回収率 85.7%

児童数 164

※複数学年が在籍の場合は下の才児にカウント

	区分	賛 成	どちらか といえば 賛成	どちらと もいえな い	どちらか といえば 反対	反 対	理由
未満児	1			1			メリット・デメリットはありますが、各家庭でフォローしていけばいいのではと思いました。
	2	1					34名 1 学級より、43名で 2 学級になった方が、きめ細やかに指導してもらえると思うので、賛成です。
	3		1				中学入学時に、新しい友人をつくるストレスがなくなる。
	4			1			少人数のメリットはありますが、子どもの人数が少ない近年では統合も仕方ないと思うため。
	5	1					子どもの数が多くなれば様々な体験などの幅が広がると思うため。
	6	1					人数が少なくなっているので仕方ないと思います。
	7	1					少子化が進んで行く中で、統合する事によって子ども達がより多くの友人と過ごすことが期待できるため。
	8		1				人数が多い方が子どものやることの選択が増えると思いつつ、うちの子はたぶん発達障害がある気がするので、そのケアが行き届くような態勢が心配。
	9		1				中学になったら、同じ中学に行くことになるから、統合してもいいと思う。
	10				1		
	11			1			・この地域では小学校・中学校まで一緒のお友達が多く、人間関係の広がりが少ないように思える。 ・子ども達の競争心や向上心の向上にむかえないと思う。 ・安定した日常生活は送れる。
	12		1				少子化でクラスや学校の人数が減っているので、たくさんの人と関われる機会となる
	13	1					大勢の方が良いのかな。少子化なので。先生方は大変かもですが…。
	14	1					早いうちに、多くの人との関りをする事で、中学・高校・大学・社会に出た時の人との関りとのギャップを少なくしておいてあげたいと感じるから。
	15	1					集団生活の中で得られる事も多いので、よりたくさんの友達と小学校生活を過ごして欲しいため。
	16	1					持続的な学習環境を維持していく上では、コスト削減は必要と思う 子ども達の学習機会がどちらの学区に住んでいても、確保されていれば賛成です。
	17			1			引っ越してきてすぐなので、よく分かりません。
	18	1					大人数で運動会や体育が出来た方が良いと思います。（学習面では少人数が良いとは思いますが）
	19		1				
	20	1					金屋小学校も保育園も人数が少ないし、中学校で同じになるなら統合しても同じかなと思うので賛成です。
	21	1					村上市の人口減少が今後さらに加速する事を考えると、早目に統合した方が良いと思う。
	22		1				同級生が多い環境で学ぶ事で、勉強以外のことも成長できと思うから。
	23	1					統合して、金屋小学校を遊び場にしてほしい。荒川だけ遊ぶ場所がない（室内の）
	24	1					子どもが少なくなっている現状があるので。
	25			1			友だちが増えて良い面もあると思うが、学習面で個人に応じた指導は難しくなると考える。
	26	1					子が少なくなっているので致し方ないことだと思います。地区を越えた交流ができるのではないかと思いました。
	27	1					どうせ中学校で同じになるから。
	28	1					集団の中での学びの校歌は大きく、また活動の幅も広がると思います。そのため、統合について賛成します。
	29			1			よく分からないから。
	30	1					金屋小学校の人数が少ない中では、限られた人間関係しか形成されないのが気になる。小中連携を深めていくためにも合併が望ましい。
	31	1					中学校でどちらの小学校からも来て一緒になるから。
	32			1			
	33	1					人数的に丁度良いと思う。
	34	1					反対する理由がないため。
	35	1					子どもの数が減少しているのなら、統合してもしょうがないと思う。
	36			1			引っ越しを予定しているため。
	37		1				
	38				1		・今までの伝統がなくなる（校歌など新しくなることに出費もある→ムダと思う） ・運動会やマラソン大会など、近隣の方の応援があった行事務近くで見えなくなり、高齢者などの地域交流の場も歩いて行けなくなるので、見れる機会が減る。 ・バス通学に乗り遅れたら、学校へどうやって行くのか？ 考えるという不安。
	39			1			
	40	1					持続可能な教育体制だと思うから
	41			1			人数が多すぎるのも少し考えものかなと思う。 小中と 9 年間、固定された人間関係が少し気になる。
	42	1					少子化のため
	43	1					多い方がたくさんの人と関わる事が出来るから。
計		24	7	10	2	0	
年少	1	1					私自身、子どもが多い小学校だったので、多い方が楽しかったから。
	2				1		
	3		1				複数のクラスが良いと思うから
	4			1			金屋地区の子ども達が、途中から保内小に変わったとして、環境の変化で大変になるのもかわいそうだと思うからです。
	5	1					反対する理由がないため
	6			1			
	7				1		教職員に負担が増えて取り返しのつかない問題が起きそう（職員or子どもに）
	8	1					いろいろな友だちと交流をもてるから
	9	1					人数が多いと体験や選択肢の幅が広がると思うから。
	10	1					いろんな人との関りを大事にして欲しいし、学んで欲しい。
	11	1					
	12	1					・ 1 クラス編成では、クラスで何かがあった時に子ども達の逃げ場やはげ口（休み時間に他クラスの友達に会う等）がなくなり、狭い社会となるため、子ども達の相性をみながらクラス分け出来るメリットもある。 ・金屋小の維持費削減 ・34人を 1 人の担任の先生がみるより、45人を 2 クラスにして、2 人の先生にみてもらう方が個々への目が行き届きそう。先生 1 人当たりの負担も軽くなり、先生同士の相談もしやすそう。

	13		1				子どもの人数が減ってきていて、固定した人間関係になるよりは統合してたくさんの人と関わっていくほうが色々な考え方を知る事が出来ると思う。
	14			1			まだよく分からないため
	15	1					
	16	1					
	17				1		一人一人へのきめ細かい指導が行き届かない
	18	1					統合し、1 学年 2 クラスを維持した方が良いと思うため。大変かと思いますが、一早く統合出来る事を願っています。
	19		1				統合して生徒数が増えても、教職員が均等に配置されれば、子ども、教職員、保護者にとってメリットが多いのではないかと思います。
	20		1				児童の減少により、登下校の方法もよく検討して欲しい。距離だけで考えず、熱中症等いろいろと考慮し、バス通学の必要性をよく検討して下さい。子どもが危険にさらされることのない様配慮願います。
	21				1		遠くなる子ども達、パパママは大変と思う。廃校になった小学校は、屋内遊び場のよう な、遊べるところになってほしい。体育館やグラウンドの開放。統合されて、子ども達の教育に余裕が出来ればいいと思う。みてもらいやすくなってほしい。
	22	1					子ども達に制限なくいろいろな学習、体験をしてほしい。たくさんのお友達と仲良くあそんで明るい荒川地区にしてほしいです！！
	23	1					中学校でいずれ共に学校生活を送ることになるので、小学生の内から共に学び、友情関係をつくっていくことと、なんら変わりないと思うから。また小学生のうちから一緒の方が「小学校が違うから」といった変な心の壁が生まれずに仲良くなれると思う。
	24				1		・人数が少ないと、子ども 1 人 1 人に目がいきやしうので丁寧に見てもらえるかなと思う。
	25		1				・統合した方が、先生方の負担が少ないかなと思う。
	26	1					子どもの人数を考えたら、そうするべきなのかなあ……とは思う。
	27	1					少子化なので仕方ないと思います。
計		14	5	5	3	0	
年中	1		1				子どもが少なくなっている事実がある事や、教職員の人員確保、業務の負担を考えると、統合となっても仕方がないのかなと思う。
	2	1					他学区の風潮等、知るきっかけになったりするから
	3	1					
	4				1		幅広い人間関係ができるようになる点は良いと思う。でも、今現在でも人数が多いと思うので、統合し人数がさらに増えることにより、先生の目が行き届かなくなったり、学習面でわからないところを聞けない環境になったりして、遅れなどがでないか不安な点もあるので、どちらともいえない。
	5		1				
	6		1				統合するんだと聞いていたのでもいいと思った。
	7				1		メリット・デメリットがそれぞれあるので決められない。通常学級以外の人数を報告する意図はなんですか？そこに疑問をもった。
	8		1				多すぎる人数ではないことと、多様性を作るためには色々な人と会って欲しいと思う。多すぎる場合は、差別的な事もあるかと思うが、保内・金屋地区であればいいと思う。
	9	1					自身が経験した、保内と金屋小の異なる学校が同一中学校になったときのギャップが大きい。例えば、金屋小学校は人数が少ないので皆仲が良いと感じた事。保内小は人数が多い分、浅い関係になり、グループが出来上がって入りずらかうこと。
	10				1		保内小側としては、統合してもしなくても問題ないです。金屋小の人達の意見を尊重したい。メリット・デメリットがあると思うので…。
	11		1				
	12		1				しょうがない
	13	1					総合的に考えると子供にとっても職員にとっても統合した方が良いと感じる。社会に出ていく時にある程度の集団の中での経験は必要。と思う。あらかわ保育園でも金屋保育園よりも大人数で過ごしているので、抵抗はない。
	14	1					特にデメリットを感じないため
	15	1					
	16				1		保育園の子にとっては、少ない人数で先生方からきめ細やかな配慮をして頂けるのは、強みである。今後、小学校に入学する際も同様に感じる。先生方の人数は法律などで決まっているのだろうが、教育のまち村上と位置づけ、市の財政でやりくりしていくのも自治体の強みとして魅力が高まるのではないかと感じる。
	17	1					人数が多い集団の中での学校生活の方が学べる事が多いと思うし、社会に出てからも小規模の学校よりは人間関係などに困らないと思う。
	18	1					
	19		1				状況的にしょうがないと思う。
	20	1					・他の地域も統合してますし、流れなのかなとなにより子ども達にとってメリットの方が多いと思いますので、賛成を囲みます。
	21	1					小規模校になると職員数減となり、1 人 1 人の先生方の負担が増大します。また、子ども達が将来、よりグローバルな社会に出ていかなければならないことを考えると、たくさんの友達がいる活気のある環境の中で学んで欲しいと思うからです。
	22		1				交友関係が広がるから。
	23				1		
	24				1		反対ではないけれど、保内小・金屋小を閉校して新たな学校が出来るのであれば反対です。金屋小が保内小に吸収統合されるのであれば賛成です。「金屋」というのは、「金屋地区」など、これからも残っていますが、「保内」というのは、無くなってしまうのに等しい。保内小校歌やメロディーなど、伝統がとぎれてしまうのは嫌です。親子で同じ校歌を口ずさめなくなるのが嫌です。悲しいです。
	25					1	地域の方々なくては学校は成り立ちません。学校関係者だけではなく、地域の皆様など、もっと幅広くアンケートをとってみてはいかがでしょうか？「保内小」を残していってほしいです。
計		10	8	6	1	0	統合した場合、どうなるのか明確ではない（進学や先生の配置など）
年長	1		1				人数が増えれば、活動内容の幅が広がる
	2		1				・子ども達の人数が少なくなってきたので。
	3		1				・人数が多い方がお友達がたくさんできるため。
	4	1					財源一本化した方が学校設備費等により多く充てられるため
	5				1		中学校で一緒になるし、金屋区内の子達がよければ統合でいいと思います。
	6				1		特別な理由はないが、何となく。
	7				1		通わせるのが大変
	8	1					
	9	1					
	10	1					少子化のため
	11	1					反対する理由がないから。
	12	1					集団生活での教育を受けるには、適正な生徒数ではないかと感じたため。

	13	1					子どもが少なくなっているので、できるだけ多くの子達と関りを持ってほしい
	14	1					友だち増える
	15		1				人数の多い集団の中で学校生活を送った方が、色々な感情、色々な考え方に触れることができると思う。ただ、少人数だからこそ、きめ細やかな指導ができることから、子ども達が落ち着いて授業に取り組めることも大事だと思う。
	16	1					
	17		1				特に理由なし
	18			1			もっと詳細な説明が欲しい。 村上市内で既に合併した学校もあると思うので、合併してどうだったのか、良い点、悪い点を実際の声として教えて欲しい。 もし合併した場合、使われなくなった校舎はどうなるのかも気になることです。
	19	1					中学校で統合しているので、小学校で一緒になっても良いのではないかと思ったから。
	20	1					
	21	1					
	22	1					子どものために統合した方が良い。少人数での閉鎖的な環境より、多人数での生活の方が良いと思うから。
	23			1			どちらでもよい
	24			1			環境が変わるのが不安なので。
	25		1				学校が遠い場合の通学方法などが気になるが、とくに反対する理由がないため。
計		13	6	6	0	0	
合計	120	61	26	27	6	0	97

園名：あらかわ保育園

家庭数 140 児童数 164
回答数 120
回収率 85.7%

区分	未満児	年少	年中	年長	合 計	率
賛 成	24	14	10	13	61	50.8%
どちらかといえ ば賛成	7	5	8	6	26	21.7%
どちらともいえ ない	10	5	6	6	27	22.5%
どちらかといえ ば反対	2	3	1	0	6	5.0%
反 対	0	0	0	0	0	0.0%
選択なし					0	0.0%
計	43	27	25	25	120	100.0%

