

園名：金屋保育園

家庭数 54
回答数 47
回収率 87.0%

児童数 67

※複数学年が在籍の場合は下の才児にカウント

	区分	賛 成	どちらか といえば 賛成	どちらと もいえな い	どちらか といえば 反対	反 対	理由
未満児	1		1				少人数で、先生が手厚く指導できるのはとても素晴らしいことだと思いますが、やはり学校生活で、授業や行事を経験して、たくさんの人と接することで社会性が身につく、学校行事が充実するのは、やはり人数が多くないとできないことだと思ったからです。
	2	1					集団教育の環境として、適正だと感じたため。
	3	1					なるようにしがいます。
	4	1					
	5				1		・小規模校のメリットを活かしていけば良いと思う。 ・集団での学習が必要な時にはオンラインなどで他校と交流学習を増やしていけば良い
	6			1			統合した場合のメリットの大きさと教職員の皆様の負担を考えると、賛成です。しかし、統合してしまうと、もう一度 2 校に分けることは難しいと思います。消滅可能性のある市に、さらに近付くことになります。人口流入に力を入れ、ここでふんばっていきたい、また市にもそうしていただきたいと考えたからです。
	7			1			良さも悪さもあるため
	8	1					・特に反対する理由が無い ・デメリットに対して、解決策を見出す必要はある
	9		1				
	10		1				少人数で目の行き届く教育も良いと思うが、同級生が多くクラス替えが出来る環境の方が人間関係を学ぶには良いと思うから。
	11	1					以前から中学校になると金屋と保内で派閥みたいなのができ人数的にも金屋が少ないので、保内小の子の方が上から目線みたいになる子がいると聞いた事があります。早くから一緒に学校生活していればこういう事もなくなるのではないのでしょうか。
	12	1					
	13	1					小規模小・中学校のメリット、デメリットを見て、デメリットの方が印象が強く、大きいと感じたため。また、児童数が減少していくので統合した方がメリットがあると思ったため。
	14	1					”金屋を残したい””保内を残したい”は親のエゴ 子どもの将来を考えるなら、一緒になって荒川の将来を考えるべき
	15	1					家が坂町で、保内小学校になるのですが、統合になれば金屋保育園のお友達と一緒に通えるため。
	16		1				たくさんのおともだちと過ごすことによって、いろんな経験を積ませてあげたいと考えているため。
	17	1					色々な人との関りを経験して欲しいと思うので賛成します。
	18	1					どっちにしろ、統合するんだらうから、賛成します。やるからには、子ども達が良い環境で生活し学べるように、妥協なく全力でやってほしい。
	19					1	統合して大人数になるメリットも分かりますが、それよりも少人数できめ細やかな学習や友達との関りを望みます。その方が先生もより一人一人、丁寧に関われると思います。
	20		1				・中学校に入って人数が増えてとまどうより、小学校のうちから慣れて社会性の高い子どもに育ってほしい ・人数が少ない中、人間関係が崩れるとその後の関係修復が難しくなる。
	21					1	”各学年 2 学級を目指している”とありますが、そもそも金屋小学校は30年程ずっと 1 学級でしたし、児童数推移を見ても「このタイミングで合併か、仕方ないか」と思える数ではないと思います。いずれ（推移表にある、金屋小で複式学級の可能性…とある R 12年度から等…）は合併するじちは仕方ないと思いますが、R 10年度からの合併には反対です。
	22					1	児童がいる限り残してもらいたい
計		11	5	2	1	3	

年少	1		1				今後の児童数推移を考えると、統合はやむを得ない。統合後の教育体制をしっかりと欲しい
	2	1					1 クラス 1 ケタの人数は少なすぎると思うから
	3		1				遠くなるけれど、人数が多い方がよいから
	4	1					多様な活動や人との関りが少ないから。
	5		1				人数が多い環境の方が人との関りが増え、集団の活動も行えることを考えると統合には賛成です。今、自分の子ども達はまだ小さいので統合するとしたら、統合してから入学になるかと思うので特に心配していませんが、現在在学中の子ども達（少人数の金屋小の方）の気持ちを追尊重・配慮した対応をして頂きたいです。また、統合に依り通学が遠くなってしまう児童がいるようなら通学の安全面について、再度道路状況の確認や見守り体制など見直して頂きたいです。あとそれぞれの学校独自の行事などあれば残して欲しいです。
	6					1	金屋小学校を卒業させたい。六送会などを見た時、少人数ならではの 1 人 1 人の子どもが主役の六送会がとても印象的でした。保内小学校卒業生の母ですが、とてもうらやましく、子どもは金屋小学校で 6 年間過ごしてほしいと感じています。（保内小もとてもいい学校なのは分かった上で感じています）
	7		1				多様な活動や人との関りをとおして多様なものの見方や考え方に触れる機会が多い方がよいと思いました。
	8			1			金屋のままがいいが、少子化でいたしかたないのかなと。
計		2	4	1	0	1	
年中	1				1		
	2			1			母校なので統合するのは悲しいが、少子化なので仕方ない気持ちもある。子どもたちが元気でいてくれたら統合しても良いです。
	3	1					適度な人数の中でしか学べない人間関係なども小さいうちに学んで欲しいです。
	4		1				
	5	1					お互いの結びつきが強くなり、互いの思いや行動を汲み取って行動する事ができる。
	6		1				集団行動を今以上にできる。中学校から一緒になるより早い方がよい
	7					1	支援に入ってる子は、沢山人がいと委縮してしまう傾向があるので、少人数で学んだ方が、本人の為だと思います。統合してしまうと、母校がなく、さみしい気持ちもあります。自分の母校は（保育園、小学校、中学校）すべて統合し、ありません。統合した後の学校の子供考えて欲しいです。よろしく願います。
	8		1				統合せず、少人数できめ細やかな指導が受けられるのが理想ですが、複式学級にするのは教育格差につながる恐れがあるため、反対です。
計		2	3	1	1	1	
年長	1				1		金屋小学校に入学し、そのまま金屋小学校を卒業させてあげたい。小さい頃から一緒にいた友だちと小学校に通わせてあげたい。
	2				1		母校が無くなってしまうのが寂しい。少人数の方が、人間関係が上手いと思うから
	3			1			大人数でいいところもあるが、少人数だからこそ先生たちによく見てもらえたり、子ども達が仲良く過ごせるのかなと思う。ただ、長い目で見ると大人数の方が中学・高校となっていく時に色々な人に対して適応できるのかなとも思う。
	4		1				沢山の人数の中で小さい時からまれて生活して欲しい気持ちがあるからです。
	5					1	今現在、複式学級にはなっておらず、統合を急ぐ必要はないと思うため、統合により地域とのかかわりが薄くなると思います。私の母校は複式でしたが何ら不都合はありませんでした。
	6			1			
	7					1	統合先の保護者は、私たちの地域や学校の歴史、活動に関心が薄く、「関係ない」といった意識が見られる。また、自分達の保内小学校の運営にも関心が無い保護者がたくさんいる。これまで、地域に根差していた学校運営や行事の協力も期待できない。統合後の一体感や地域連携の維持が困難となる為、反対です。
	8				1		少人数で手厚く見てもらえた方がよいと考えているため。人数が増え、交友関係の人がっていくメリットもあるが、トラブルも多くなるのではないかと、懸念している。
計		0	1	2	3	2	
未記入	1			1			まだよく分かりませんよく分かりません
保育園合	47	15	13	7	5	7	40

園名：金屋保育園

家庭数 54
回答数 47
回収率 87.0%

児童数 67

区分	未満児	年少	年中	年長	年児 未記入	合 計	率
賛 成	11	2	2	0		15	31.9%
どちらかといえ ば賛成	5	4	3	1		13	27.7%
どちらともいえ ない	2	1	1	2	1	7	14.9%
どちらかといえ ば反対	1	0	1	3		5	10.6%
反 対	3	1	1	2		7	14.9%
選択なし						0	0.0%
計	22	8	8	8	1	47	100.0%



