

令和7年村上市教育委員会8月定例会会議録

○ 日 時

令和7年8月26日（火）午前9時30分 開会

○ 場 所

朝日支所2階 第1会議室

○ 出席委員

遠 藤 友 春	教育長
横 山 吉 夫	委員（教育長職務代理者）
大 滝 豊	委員
板 垣 英 樹	委員
小 川 涼 子	委員

○ 欠席委員

なし

○ 出席した事務局職員

学校教育課長	小 川 智 也
学校教育課 管理主事	木 村 博
〃 指導主事	只 木 雅 実
〃 指導主事	高 橋 真 徳
〃 課長補佐	百 武 靖 之
〃 教育総務室長	鈴 木 祐 輔
〃 未来の学校創造室長	中 山 晴 剛
生涯学習課長	平 山 祐 子
生涯学習課 社会教育推進室長	片 岡 昌 幸
〃 スポーツ推進室長	佐 藤 克 也
〃 スポーツ推進室主幹	菅 原 和 英
〃 文化行政推進室長	吉 井 雅 勇
〃 教育情報センター長	太 田 尚 美
村上教育事務所長	鈴 木 祐 輔
荒川教育事務所長	中 村 繭 子
神林教育事務所長	田 村 富 夫
山北教育事務所長	本 間 宏

○ 欠席した事務局職員

朝日教育事務所長

本 間 憲 一

○ 書 記

学校教育課 教育総務室長

鈴 木 祐 輔

○ 会議に付した議件等

- ・ 会議録署名委員の指名について
- ・ 7 月定例会会議録の確認について
- ・ 報第 5 号 一般報告事項について

遠藤教育長

午前 9 時 30 分開会宣言

遠藤教育長

ただいまより、令和 7 年度 8 月定例教育委員会を開会します。委員の皆様には、学校と地域を結ぶオープンセッション、いじめ防止こどもサミット、二十歳のつどい、わたしの主張「村上・岩船地区大会」へのご出席ありがとうございました。それでは、はじめに私のほうから一言ご挨拶させていただきます。

今日は、6 月県教育委員会が公表した、令和 8 年度から令和 11 年度までの県立高校等再編整備計画についてお話させていただきます。ご存じのとおり、少子化が進む中、地域の大学進学を重視する学校の役割を 1 つにし、生徒の進路希望の実現に向けてより一層確かな学力を育成することを目的に、令和 10 年度、村上高校と村上中等教育学校を統合し、新たな併設型中高一貫教育校を設置すると発表がありました。併設型中学校は令和 10 年度から募集を開始し、併設型高校は令和 13 年度に募集を開始するとされています。そして、令和 10 年度から令和 12 年度まで、新設される併設型中学校は村上中等教育学校の校舎を使用する。令和 13 年度に、併設型中学校と村上中等教育学校をまとめて村上高校の校舎に移転する予定となっています。併設型中高一貫教育校の 6 学年すべてがそろうのは、令和 15 年度からとなります。

現段階では、まだ新設される併設型中高一貫教育校の具体的姿が打ち出されておられません。私が心配していることは、併設型中学校は、現在の村上中等教育学校前期生と同様の教育課程になるのか、既存の中学校とほぼ同様の教育課程になるのかという点です。要するに、高校受験が発生しない分、中学校時点で高校の学習を先取りさせるのか、そうではなく探求的な学び等により多くの時間をかけるのかははっきりさせてほ

しいのです。現在の小学校4年生が、令和10年度に併設型中学校か既存の中学校に進学することになり、令和13年度になると、併設型中学校に進学した生徒は併設型高校に自動的に接続しますし、既存の中学校に進学した生徒で併設型高校に進学を希望する生徒は一般入試を通じて入学することになります。併設型中学校から進学する生徒は2学級80人、外から入試で進学してくる生徒が2学級80人、併せて学年4学級規模の併設型高校になるのですが、4学級をどう編制するのか結論は出ておりません。同質の4学級編制とするのか、2学級ずつ別々の編制とするのか、教科によって学びの編制に柔軟性を持たせるのか、進級時入れ替えも可能なのか等をはっきりさせることで、これまでの村上高校や村上中等教育学校との違いを明確に打ち出してほしいと考えます。

どちらの学級編制スタイルにもメリット、デメリットはあるかもしれませんが、少なくとも外から入学を目指す生徒たちに卑屈な思いをさせたり、不安を感じさせたりするようでは、人は集まらないのではないかと考えます。本市をはじめとした近隣の地域からたくさんの生徒が集まる魅力ある中高一貫教育校を設置してほしいものです。現在の小学校4年生やその保護者は、令和9年度の2学期中に併設型中学校を目指すのか既存の中学校進学を目指すのか判断しなければなりません。県教育委員会には、一刻も早く、新設される学校の特色・魅力を打ち出していただけるよう希望します。なお、現在の小学校6年生も村上中等教育学校に進学するのか否かは、この新しい学校の動きも考慮し判断しなければなりません。小学校においても、適切な進路指導が求められていると思います。それでは、本日はよろしくお願いいたします。

・会議録署名委員の指名について

遠藤教育長 それでは、会議録署名委員を指名させていただきたいと思いますが、よろしいでしょうか。

遠藤教育長 会議録署名委員は、板垣委員と横山委員にお願いします。

・7月定例会会議録の確認について

遠藤教育長 7月定例会会議録について確認します。各委員には自分の発言が漏れていないか、表現が違わないか確認していただきます。

遠藤教育長 7月定例会会議録について何かございますか。

遠藤教育長 7月定例会会議録は確認されました。

・報第5号 一般報告事項について

遠藤教育長 報第5号について上程します。

最初に私から、一般報告事項を報告させていただきます。

7月14日、行財政改革推進本部会議、開催されました。15日、教育委員会学校訪問、4つの学校に訪問させていただきました。18日、新潟県市町村教育委員会連合会会議、阿賀野市で開催されました。22日、定例教育委員会、開催されました。午後より総合型地域スポーツクラブ連携会議、出席しました。24日、第2回市議会臨時会、開催されました。夜、広島平和記念式典中学生派遣事業保護者説明会、開催されました。25日、中学生による市長表敬訪問、広島訪問の出発会がありました。午前中、日中民間友好青少年バドミントン交流会、開催されました。26日から、万博首長連合 LOCAL JAPAN 展他、28日まで2泊3日で万博出席しました。31日、学校と地域を結ぶオープンセッション、出席しました。8月1日、県同和教育研究集会、聖籠大会、開会式出席しました。4日、市校長会議。8日、第3回市議会臨時会、開会されました。以上、報告させていただきました。

遠藤教育長 学校教育課長、お願いします。

学校教育課長 学校教育課の一般報告事項等について報告する。

社会教育推進室長 社会教育推進室の一般報告事項等について報告する。

スポーツ推進室長 スポーツ推進室の一般報告事項等について報告する。

スポーツ推進室主幹 スケートパークの一般報告事項等について報告する。

文化行政推進室長 文化行政推進室の一般報告事項等について報告する。

教育情報センター長 教育情報センターの一般報告事項等について報告する。

遠藤教育長 それでは学校教育課、生涯学習課の報告事項について質疑等がありましたらお願いします。

遠藤教育長 何かご意見ありますでしょうか。

大滝委員 寄贈図書についてお伺いしたいです。佐藤州男先生の本がだいぶ寄贈されているようですが、今までは図書館になかったのでしょうか？

教育情報センター長 把握しておりませんが、今回は、寄贈者の芹川さんが、自宅の片づけをしていたところ出てきたということで、寄贈していただいたものです。

大滝委員 郷土出身の作家の本というのは、揃っているもののでしょうか？

教育情報センター長 郷土の方については収集しておりますので、あるかと思います。

大滝委員 ありがとうございます。

遠藤教育長 学校の図書館にも、課題図書の中にも佐藤州男先生の「新ちゃんがないた！」などありましたので、かなり置いてありました。

横山委員 7月31日、オープンセッションの件ですが、参加者が85名ということで、私も参加させてもらいました。大変賑わっておりまして、今年で18回目を迎えたということで、毎年マンネリ化しないように工夫しながら、ずっと続けてきていただいております。特にコミュニティスクールがはじまってからは、学校運営協議会の方々なども委員の方々も参加されて、オープンセッションの意義が一つ大事になってきているなという風に感じております。オープンセッションが始まった当初は、子ども達の郷育のために小中学校の教員の方々と地域の事業所や団体の方との交わりを増やしていく、ということで始まったわけですが、だんだん高校の方や大学の方も参加されて非常に広がっていて良いと思う反面、名簿を見ましたら、小中学校の先生方の参加が引率の先生くらいで、いらっしゃらなかった。そこで、一つお願いなのですが、直接子ども達に関わる職員の数も増やしていただければ

れば、というお願いです。割と新しく市外から来られた先生方もいらっしゃる。そういう先生方にとっても、地域でこういう仕事をやっている方がいらっしゃるんだな、とか、地域でこんな良い所があるんだな、という情報が直接授業に結びつかない、もったいない点がありますので、ぜひともこういうところで情報をひろめてもらって、せっかくの機会ですのでアピールの仕方を工夫してもらえればと思います。

学校教育課長

先日、オープンセッションの反省会を都岐沙羅さんと話し合いの場を持ちました。その中でも、当日アンケートでいただいた意見でも、先生方の参加が少なくなっている、というような書き込みも見られました。先生方の回答を見ると、結構ポジティブな事が書いてありましたが、本音としてはどうなのか気になるところではありますので、今後フォローアップの機会を設けてまいります。先生方に対して、もう少し深掘りした内容のアンケートを取るなりして、今後、先生方が学校の授業で活かしていくためには、オープンセッションの形が今のままで良いのか、少し先生方の考えを詳しく聞きたいと考えております。先日の反省会の中でもそのようなお話をさせていただきました。

大滝委員

私も同じように感じました。私は事業者の一人として、別のところにいたのですが、ほとんど訪れる先生が居なかったです。ブースの設け方も含めて、また検討していただければと思いますし、若い先生方がたくさんいらっしゃるようお願いしたいと思います。

学校教育課長

今回は場所の関係で、あのようなブースの設置の仕方をせざるを得なかったのですが、来年度はふれあいセンターを使えるようになりますので、広い会場の中でブースが作れるかなと思います。中でも、山北地区から笹川流れ波物語り受入者協議会さんとか、松山組さんが参加してくださった中で、学校の先生方と繋がりが出来たという話もありましたので、授業の中で外部講師などの話が進んだのかなということを想像しております。事業者との繋がりが、その場で生まれるということもあるようですので、そういうことも学校の現場にお知らせ出来ればと思います。

遠藤教育長

私も9月1日に市の校長会議がありますので、学校はオープンセッションをどのように受け止めているのか、何人かの校長に聞いてみたいと思います。中学校は岩船中学校と山北中学校が発表をしてくれましたが、小学校の参加はほとんどありませんでした。先ほど横山委員

がおっしゃったように、オープンセッション当初は、こういう村上の良さがあるとか、こういう学習への協力をいただけたとか、先生方に知っていただくために、市教育委員会として、他自治体から村上市に転入された先生方全員に必ず出席してもらっていた。ただ、当時を思い起こしますと、学校現場としましては義務的に感じる部分があったのではないかと感じる所があります。ただ、学校運営協議会の委員の皆さまがほぼ全ての学校から来られているのに、先生方が来ていないという事は非常に私も疑問に思いましたので、続けていくべきなのかも含めて、オープンセッションの在り方を検討しなければならないのかなと思っております。ありがとうございました。

小川委員

今年初めて、村上市のろうあ協会も一緒に参加させていただきました。中学生がグループワークで一緒に入ってくださった時に、先生方はいらっしゃらなかったが、ただただ楽しくお話しさせていただきました。最後に、「初めて聞こえない人と会いました。初めて通訳の人も見ました。今までは思った事もなかったけど、手話に興味を持って、手話の通訳をやってみたい。」と言ってくださった中学生の女の子がいらっしゃいました。ろうあ協会の方も感動されて、「自分達がどういう風にかかわっていけば良いのか今まで意識していなかったけれど、自分達の様子や活動を見て欲しい。また、自分たちもこれからも積極的に地域と関わっていきたい。」との伝言を預かってまいりました。また、当日つながりができた、ふくちや部さんからは、手話のイベントなどを教えて欲しいというお話をいただいて、今日午後からそういう企画で、ふくちや部さんに伺ってきます。そういう繋がりも持つことができ、非常に良い会だったと思います。先生方のために福祉学習の資料も持参したのですが、残念ながらお渡しする事は出来ませんでした。しかし、先生を通してではなくて、学生さん達と直接つながりをもつことができ、現場で色々なことを見てもらうことができたという点で、とても有意義だったと思います。大変ありがとうございました。

遠藤教育長

今年度、グループセッションが復活しました。学校に負担をかけないかたちで、どういう在り方が良いのか考えていかなければ、と私も思っています。

横山委員

キャリア教育の内容も含まれていますので、それぞれの事業所とか、企業・団体の方々との結びつきというのは、各小中学校の段階からキャリア教育の一環としてあるが、地域の色々な情報については学校に

は入ってきていない。その辺を交流すれば、半日しかないが、その中でも先程の話にあるような、生徒さんが気づきを得られる場でもあるので、学校の先生方にも直接来ていただければ気付いてもらえる場になるんじゃないかと思うのですが。

市内の色々なイベントでも、ただ単にオープンセッションありますから来てくださいでは、中身が伝わらないですよ。例えばこういうブースが開かれますので、こういう参考になりますよとか、図で示すとか、案内の工夫の仕方も大事になってくるのではないかと思います。先ほどの教育長の話にもあった、教職員の働き方改革もありますので、先生方もなかなか研修等に参加しづらい面もあるかと思いますが、先生方向けの大事な研修は極力残してもらって、そういう研修のタイミングに合わせて、オープンセッションを開いてもらえれば良いのかなという風に思います。

遠藤教育長

8月8日にいじめ防止こどもサミットが開催されたことも関係しているかと思います。いじめ防止こどもサミットは今後、続いていくのでしょうか。

只木指導主事

上越教育大学の高橋知己先生とのつながりもありますので、令和8年まではやっていこうと思っています。

遠藤教育長

学校にとっては、生徒先生方が関係する研修会等が近い日程で続かたちになりました。

板垣委員

二十歳のつどい、お疲れ様でした。今年から冊子の配布を省略してプログラム関係だけの配布としました。QRコードを読み込んでも、通信の関係で繋がらなかった方や、資料はこれしか配られないの？という方の声が聞こえました。今年からこういう風に変更しましたというものを掲示はしてあったとは思いますが、見ていない人、見逃していた人がそういう発言をされたのだなと思いますので、来年からは当日配る資料の中に、そういう内容が一行でも入っていれば良いのかなというのがあります。方法として工夫していただければと思っておりました。よろしくお願いします。

社会教育推進室長

今年度、本当は、県や各種団体からのパンフレット等も全て電子化して記念品と次第だけをお配りする予定でした。なかなか全部は出来ず、今回は次第にQRコードを載せさせていただきましたが、来年か

らはもう少し分かり易くしたいと思います。

板垣委員 よろしくをお願いします。

横山委員 電波状況の関係か、ホールの中やロビーでもつながりませんでした。

社会教育推進室長 受付の段階では出席者 355 人中、なんらかの原因で受付が出来なかった人が 23 人いらっしゃいました。その中で、電波が悪く繋がらないという方と、QRコードの読み取りが上手くいかないという方がいらっしゃったので、実際に電波が繋がらなかった方はそこまで多くはないのかなと思っておりました。

遠藤教育長 他、よろしいでしょうか。

遠藤教育長 予定された議案について全て審議終了しましたが、その他ありますでしょうか。

遠藤教育長 次回定例会の予定をお願いします。

学校教育課長 9月の定例会ですが、9月24日水曜日午前9時30分から朝日支所2階第1会議室にて開催したいと思います。

遠藤教育長 各委員に確認し、全員了承する。

遠藤教育長 以上をもちまして、令和7年村上市教育委員会8月定例会を終了します。

午前10時10分閉会

以上、会議のてん末を承認し、署名する。

教 育 長 _____

会議録署名委員 _____

会議録署名委員 _____