

第1回岩船中学校・神林中学校統合推進委員会

令和7年8月5日（火）19:00～21:20 神林農村環境改善センター 小会議室・視聴覚室

参集者：中学校PTA保護者5名・学校運営協議会1名・中学校校長、教頭4名・区長3名
教育委員1名 合計14名

(開会)

(学校教育課小川課長挨拶)

(委員自己紹介)

(議事)

市教委 議題に入る前に改めまして、統合推進委員会について説明いたします。岩船中学校神林中学校の統合につきましては、3月まで検討会が持たれておりました、そこで合意が得られた学校統合に関する諸課題を検討協議し最終的に学校を統合開校につなげる組織として、この統合推進委員会がございます。諸課題につきましては、今後この委員会の中で議題として提示させていただきますので、ご検討ご協議の方よろしくお願ひしたいと思います。また、委員会の設置要綱につきましては、本日の資料につけてございますので、お読みくださるようお願いいたします。それでは議題の4に入らせていただきます。委員長副委員長が決まるまで、私の方で引き続き進めさせていただきますので、よろしくお願ひします。初めに配布資料の方を確認させていただきたいと思うのですが、本日お配りさせていただいてある資料1ページ目に次第がついているもの、はぐっていただきますと名簿がついていると思います。その次のページが統合推進委員会の設定要綱になっておりました、その裏に委員会の組織体制(案)がついております。その次にA3縦長の準備日程(案)がついているはずですが、ここまでホチキス止めで事前配布したものであります。このほか、本日机上配布したのものでございますが、参考資料として、平成29年1月に校名募集した時のチラシお配りしているかと思ひます。以上がお配りしてある資料となりますけれども、何か不備がありましたらお願ひします。大丈夫でしょうか？カラー刷りの資料がありました。村上市立小中学校統合計画のカラー刷りの資料もございました。本日、ご参集いただいております横山委員の方から、この計画について、まだ把握されていない委員の方もおられるはずなので、これを配ってきちんとこの辺の計画がこうなっているのだと確認していただくようご用意いただいたものでございます。この計画上の段が小学校下の段が中学校になっておりました、中学校の中で、岩船中学校と神林中学校の統合について計画上、令和9年統合ということでこういった計画が教育委員会で持っている計画となります。それでは、(1)委員長、副委員長の選任について入らせていた

だきたいと思います。

(1) 委員長、副委員長の選任について

市教委 お配りしております委員会の設置要綱の第5条の方にあるのですけれども、委員会には委員長、副委員長各一人おき委員の中から互選するとありまして、これに基づきまして皆様の中から委員長副委員長をお一人ずつご選任いただきたいと思います。どのように決めたらよろしいでしょうか？ご意見ございましたら、ご発言をお願いします。

推進委員 ちなみにあれですか、前の統合推進委員会の時の委員長とか副委員長はどのように選んでいますか？

市教委 はい。これまでの統合推進委員会の例からしますと、PTAの代表の方に委員長副委員長になっていただくと通例上なっております、ちなみに事務局の方でも、もし案がなければ、腹案として用意しておったのですけれども、PTAの代表の方をお願いしようと思ってきたところなのですけれども、その副案の方を今お話しさせていただいてもよろしいでしょうか？神林中学校のPTA会長の佐藤さんの方に今までの学校統合の経験がございますので、委員長をお願いしたいなど、それから、岩船学校PTA会長の齋藤の方には副委員長をお願いしたいなど考えてきたところなのですけれども、いかがでしょうか？よろしいでしょうか？

推進委員 あ、あれですか？今、急に言っている訳では無くて、事前に話は通してあるのですよね。

市教委 内諾を得ております。

推進委員 それであれば、良いのではないですか。

推進委員 質問いいですか？任期はどこが線引きとなりますか？

市教委 任期は簡単に言いますと、統合した学校が開校するまでになりますので、今の計画ですと令和9年4月までが任期になります。ただ、その間に充て職できておりますPTA会長さんですとか、区長さんの方々が変わられた場合には公認の方が残任期間を担うということでシステムに要綱上はなっております。変更は可能です。

推進委員 分かりました。ありがとうございます。

市教委 よろしいでしょうか？それでは、委員長と副委員長決まりましたので、佐藤委員長、

齋藤副委員長には、それぞれ委員長席・副委員長席におつきいただきたいと思います。それでは、お二人から一言ずつご挨拶をいただきたいと思います。

委員長　　今回、委員長になりました佐藤と申します。闊達なご意見と円滑な議事が進むように努めてまいりますので、よろしくお願いいたします。

副委員長　先ほど、ご挨拶させていただきました。副委員長ということで、委員長のサポートしていけるように、会まとめて、いただきたいと思います。よろしくお願いいたします。

市教委　　委員長が決まりましたので、これからの議事進行につきましては、委員長にお願いしたいと思います。

委員長　　これから私が進行をさせていただきます。議題の2統合形態の確認及び今後のスケジュールということで、事務局から説明をお願いいたします。

(2) 統合形態の確認及び今後のスケジュール

市教委　　統合形態の確認、今後のスケジュールということで説明をいたします。3月まで合同検討会というものが開かれていた訳ですけれども、そちらの方から推進委員会の方に上申された内容について、ご説明させていただきたいと思います。まず、統合後使用する校舎についてなんですけれども、現在の神林中学校を使うということで、上申されております。統合の形態につきましては、新設統合。現在の岩船中学校・神林中学校をそれぞれ一旦閉校し新たな中学校を開校するというところで、検討会の方からこちらの統合推進委員会の方へ上申されております。それで、本日の資料の縦長の準備日程案をご覧くださいなんですけれども、何度も申し上げたとおり統合の時期が令和9年4月1日でありまして、それを見通して、この準備日程案の方を落とし込んでおります。本日が、令和7年8月5日第1回推進委員会になっております。この推進委員会で、まず決定しなければならない事項といたしましては、学校名ですとか校歌・校章・校旗・制服とかスクールバスの運行等、そういったことをこの委員会の中で協議してもらうことになる訳ですけれども、第1回の委員会では、委員長・副委員長の選任、今後のスケジュール等学校の決め方をどうするか委員会の組織体制について協議題にしております。以降日程案としまして、10月に第2回推進委員会というものを計画しております。校名の決定ですとか、組織体制について等11月に第3回推進委員会、年明けの1月に第4回推進委員会、3月に第5回推進委員会、と年度が替わって令和8年5月に入ったら第6回推進委員会、9月には第7回推進委員会、11月には第8回推進委員会、1月が第9回推進委員会の委員会を日程上入れておりますけれども、これにつきましては、平成29年度、平成30年に統合の推進委員会を持っており平林中学校・神納中学校のパターンに合わせて落とし込んだものでござ

いまして、このご覧になっている表の備考の欄に平成29年に平成30年に平林中学校神納中学校統合した時のスケジュールを載せてございます。第1回が平成28年12月14日、第2回が平成29年3月9日とあります。ずっと進んでいきまして、最終の第9回が平成31年1月9日で、この統合推進委員会を経て平成31年4月1日に現在の神林中学校が開校してございます。ご覧になって分かるように神林中学校の開校の前までに平林中学校神納中学校の統合推進委員会は第1回の平成28年12月14日から、平成31年4月1日までということで、2年4ヶ月期間があったわけでございますけれども、今予定しております岩船中学校神林中学校の統合の計画は、令和9年4月1日開校予定しておりますので、計算しますと、期間が1年8ヶ月と神林中学校開校までのスケジュールは非常に短い期間となっておりますのでございます。表を作る際は単純に平中神中のスケジュールに合わせて9回の委員会を組んで見込ませていただいたところですが、これと並行して専門部会として、教員の方々構成員となる教育課程部会ですとか庶務部会というものも並行して動いてもらうことになる訳ですが、一応計画期間は1年8ヶ月ということで、準備日程案を作らせていただいているところです。以上につきまして、ご確認いただきたいところです。よろしくお願いいたします。

推進委員 学校として、統合にかかる会議を調べたところ、庶務部会11回、教育課程部会19回開催している。通常業務に加えての職員も負担が大きくなる期間が短くなれば、負担も重くなります。生徒の交流が十分に行われず、学校としての計画も立てていない。両校開校となった場合は、新たな教育目標等決めていくとなると不安がある。

推進委員 昨年の合同検討会は、オブザーバーとして参加していたが、中学校統合計画（案）の令和9年の開校は目安であって統合推進委員会の中で遅くなる可能性もあると伺っていたが、はっきりさせていただきたい。

推進委員 前回の神納・平林中学校統合の経験のある教頭先生に話を聞かせてもらった。統合が決まって2年間の中で統合に向けて、両中学校の校長・教頭が何回も話し合いました。現在の神林中学校と岩船中学校は、話し合いを行っていない。先生も不安を感じている。今、目の前にいる子供達に不利益が出てくることを心配している。

推進委員 保護者として統合が初めてなので不安。これから会議を何回もしていくのかなと考えると令和9年で間に合うのか感じています。

推進委員 初めて統合委員会に参加しましたが、最初のスケジュールで統合の日が決まっていると思っていた。子供達の中でも神林中学校と一緒にすると話している。令和9年度で統合すると考えている子供もいて、統合を考えた学校選びを行っている保護者もいるので、私としてはスケジュールを見るときついのではないかと思います。子供のことを考

えると決められたスケジュールで動いてあげたい。

推進委員　タイトなスケジュールですが、かなりスピーディにやらないと、まとまらないし、スケジュールとして、これぐらいかかるのかと思います。短縮できるところは短縮していかなければ、ならないと思います。

委員長　　昨年の会議の中で高野委員からのご発言で令和9年4月のスケジュールでいくのか、間に合わなければしょうがないのか。ご発言の確認をさせていただきたい。

市教委　　お示しのスケジュールの計画は、令和9年は目標年として統合の時期として記載されてあります。統合の時期については、柔軟に検討して参りますと上の方に記載されてあります。統合の検討を進めるのに地域の合意を形成しながら進めていかなければならない。検討に入って合意形成に時間がかかれば遅れていくことも在りうるという検討計画であります。時期がずれることはあり得ると回答いたします。

委員長　　例えば令和9年6月で決まりますといった場合、1年遅れて令和10年で開始するとするのか、令和9年4月を目指してやれるだけやって、遅れるのはやむを得ないとすると会議の進め方が変わってくると思います。このスケジュールで可能なのか、この時点でスケジュールを決めてから次の議題を進めた方が良いのか。

市教委　　校名を決めるにしても両校の思い様々あると思います。こういうやり方（校名アンケート募集）も何カ月もかかってくる。校名が決まってから校歌を募集するそういうふうなスケジュールを考えていくときつくなってくると正直な気持ちです。統合の時期は、検討の進捗をみながら決めてはどうかかなと思います。

委員長　　示すスケジュール案は、現実的ではないということですか。

市教委　　このスケジュールで進めるつもりで作りました。

委員長　　みなさんに聞きたいところですけども、令和9年4月1日を目指していくことになります。ある程度示した案の中で進めていくと私は思っているのですが、みなさんの意見をいただいきたいと思います。

推進委員　やはり、小学校の子供達が岩船中の何年生になるのか統合中の何年生になるのか回りの保護者の方とか統合する時期が決まっていないと騙し討ちになってしまうのではないかと。時期の設定については、本当に目指していったダメになるのかもやはりとは分かるのですが、6年生の進路選択をする一つ前のところでは、申し訳ないけれども決めなくてはならないかと思えます。

推進委員 修学旅行を決めなくてはならない今の1年生が3年生なる時に岩船中学校・神林中学校も修学旅行は3年生になる時の4月に行っていたが、統合した4月に行くことはできないため、修学旅行にあたっての電車で自由に行くJRの申込が8月末までなので、神林中学校長先生と相談して、1年生の保護者に修学旅行についてアンケートを取らせていただいて、統合が令和9年4月に決まったのであれば、2年生のうちに行きましょうと、統合が延びた場合は、3年生で行きましょうと話になっています。なので、予約の関係もあるので、令和9年4月で開校するスケジュールで進めていくか、令和10年度とするのか学校としては決定して進めて欲しい。

推進委員 3月に佐渡の学校を閉校して異動してきたのですが、佐渡も遅れて最後決定する機関は議会である。1年半前の9月の議会で統合が決定して日程が決まった。そこまでこの会議で揉んで、最終的な決定がどの時点でなるか確認したい。

市教委 村上市も佐渡市と同様、学校設置条例改正を市議会にあげて最終的に決定している。朝日地区の小川小学校と朝日みどり小学校も同時進行で、統合の検討を進めているのですけれども、こちらは現在、みどり小学校の方で複式学級が発生してしまっていて、複式解消の加配の教員を申請するのに9月末までに決定をあげてくれと県から伝わってきていましたので、この9月の議会であげるように準備をしています。

そういった事情があるところは急いで、来年の春の加配を求めるために今年の9月に決定する必要がある事情がありますけれども、岩船中学校と神林中学校の場合は、

そういった事情も特にないので何年前までに市議会で条例改正をあげなければならないということはないです。

推進委員 横山校長先生の方から、かつての統合で11回19回など会議があったと聞いたので、新たらしい学校を作るにあたっては学校の先生が、一番大事であると思っています。日程が無いから、なあといったことは無いと思うけれども、日程では、ある程度余裕があるのと、余裕が無いのとでは、先生も学校の運営が大変だと思うので、先生方との十分な協議が必要ではないのかと思います。

委員長 事務局の動きが遅いのでは、当初では5月に推進委員会が開催されて然るべきだが、8月に開催となった。3カ月も頑張れば挽回できるのであれば良いのですけれども、様々な意見が委員から出ているのですけれども、決を取るの簡単ですが、どうしたらいいのか。

市教委 一点訂正しますが、統合で校舎の一部を直しますといった場合に補助事業の対象となる要件として、統合後の学校の名前と統合の時期が決まっているのが補助事業の要件となることなので、来年の補助事業を受けることになるのであれば、本年度中に条

例の改正をしておかなければならないです。

委員長 来年度とした場合、来年度はいつ位ですか？予算の頃ですか？

市教委 令和8年度に補助事業をやるとしたら、申請を本年度中にできる体制を整えておく。そういった事情もあります。

委員長 統合の校舎が決まっているので、神林中学校を改修するということですね。教室を増やす・ロータリーを造る。令和8年度の入学前に整備をすることとすると、令和7年のうちに条例改正しないと整備できない補助対象にならないということですね。今年度の10月11月頃までには、または9月議会で予算要求しなければならないのか？

市教委 予算要求時に条例改正が行われていなければならないことではない。

委員長 来年の3月までに行われていれば、校名と統合時期が決まっていなければ、補助事業できないということですね。前の年に要求するということですね。

推進委員 今年中に校名と統合時期を決めておかないと来年の補助事業にのらない。2年では、きついで、3年にした場合でも来年の事業は契約できるか。

市教委 今言った校名と統合時期が決まっていれば、前3年から事業を行えます。

副委員長 タイムなスケジュールとおっしゃっていましたがけれども、なぜ来月会議は、やらないのですか？

市教委 想定として、校名の決定をアンケートでやろうと思ってまして、集計したものを10月の会議にかけようと思っていました。

副委員長 10月に何をかけるのですか？

市教委 10月の委員会にアンケート調査であがってきた住民からの校名について、委員会の中で検討する。

副委員長 あわせて何か議題はできないのか？10月まで学校名が決まるまで何もないのか？学校のスケジュールを教育委員会で分かっていない。そういうスケジュールを学校と話しは、しないのですか？修学旅行があるから、これくらいまでに決めないと、もうちょっと周りのスケジュールを確認してから進めないのか忙しい中でみなさんが集まってくださっているのです、アンケートを一か月かけて集めてくださっているのでは

れば良いのですけど、1週間たったから集まるような形で時間かけるところを時間かけるようなやり方でしませんか？今回の推進委員会も連絡がくるまで、じっと待っているのもダメだと思って、何度か電話したのですけど、1ヶ月集まってくるまで待っているというやり方ではないやり方を考える必要があるのではないかと。みなさん集まってきた名前を1ヶ月待っていて、第2回で決まらなかったら、第3回でというやり方で行くと令和9年令和10年となっても、早くしてください皆さんとなるのではないのでしょうか？1週間で集めて1週間で検討するようなやり方もできるのではないのでしょうか？ゆっくりでよければ、ゆっくりでいいですが、先生や子供も迷惑がかかることもあるので、できるだけそういうことを排除するのであれば、われわれが頑張れば良いのでは、このスケジュールも案でしかないのでは、みなさんにも問わせていただきました。

委員長 この会議で提案してもらったスケジュールで決定できれば良いのですが、閉校や開校のこともありますので、それが一切入っていない。そういうことで1年8ヶ月の中で、今日の会議の中で恐らく結論は出せない。

市教委 仰ったとおりでありまして、スケジュールには統合に関するところしか載っていないで、ここに出てこない統合に関連する他の事業がある訳ですけども、閉校するのであれば閉校式典をやる。開校するのであれば、開講式典をやる。式典をやるのであれば、式典の1年前には実行委員会が立ち上がってなければいけないなというところがございますし、開校式典については開校してからやれば良いのですが、そこにたどり着くまえには同じく実行委員会を立ち上げて、準備をしなければならぬということを感じながらスケジュールを造りながら感じていました。この日程でいくと教員の方々はきっと大変だなと思いつつ作りました。

推進委員 先ほど見ていただいたものをコピーしてきた訳ですけども、一応これの案については、きちんと各地域を廻ってお願いしてきました訳です。準備日程の案を見ていただきたいのですが、もうすでに半分きている。これしかないどうする。第1回目から第4回目の議題については、来月に終わってしまわなければならない話ですね。右側の統合計画とスパンが違って8ヶ月遅れているのです。10・11・1月の推進委員会は終わっていかなくてはならない。確認だけの委員会ではいけない。このスケジュールを見ると学校とすりあわせしたのかなと令和9年4月開校となれば、前倒して毎月のように会議をしなければならぬし、定期的にやって先ほどの校名も並行でやってもらわないとこの案は実現できない。次回の会議を9月頭にスケジュールの修正案を作ってもらって、皆さん意見をもらえれば令和9年度開校もあるのではないかと考えてきました。それぞれの立場で加味してもらえれば、突然今日ですべてを決めることは厳しいのかなと思います。

市教委 もう一度スケジュール案を学校現場と調整して次回。

推進委員 校長と教頭が入って4人でイメージを作って、統合推進委員会だけで決めたことだけではなくて、職員で決めたことも含めて図られていきます。正直厳しいと思います。ただ、修学旅行に関しては、この夏に団体輸送の申込をしないと運賃が倍になります。その期限を延ばしてもらえるのか、損害が出た場合は市で保証するのか、その話を含めて延ばすということは、それでいいですとは言えない。

推進委員 修学旅行の団体輸送の申し込みは8月下旬まで、ですか？

推進委員 8月のお盆過ぎだと思いますが、まだ、JRから申込みについては来ていない。

推進委員 8月夏休み終わる位に決めてだす。その時には日にちを決めてなくてはならないので、第1回で決まらないで、もしかして延びる可能性もあるとのことで、保護者の方には聞いています。統合前にと要望がありますので、統合時期が決まったのであれば、合わせますが統合が流れた場合は、お互いに三年生時に旅行となります。今日この場で決まらないのであれば、9月まで待たなければならないのであれば、団体輸送もあって2年生の2月3月で行くというのやむを得ないのではないのか。統合があるかどうか分からないけど出来れば暖かい時期に行きたい。

副委員長 沖縄だね。

推進委員 まだ、8月に入って、すぐですので急ぐのであれば、8月下旬までにもう1回会議を開いてもらう。それでも遅いですか。

推進委員 その会議で決まった後に、学校の中で日程調整に入らなくてはならないので、先生方のスケジュールリングや日々の業務活動もありますので、そこの負担が読めないで、先生方も不安を感じている。先生方を代表してきているので、伝えさせていただきます。

推進委員 いずれにしても、このスケジュールでは学校の実態に合わないとは、感じました。

推進委員 個人的に出てきているのではなく区長会として出てきている訳ですから、ある程度、バックして話を聞いたりしてから発言する立場ですから、あまりスケジュールを混ませてもらって、そちらのやり取りができないまま、この場に来るのも困るので、少し余裕があった方が良いのではと思いますよね。みんな先生方もPTAの方からもタイトだということであれば、1年延ばしてやれそうだなれば、ここで決めた方がよいのであれば、この場で決めて延ばしても良いのではないかと思います。その中で、学校

の先生方で細かいもう一度スケジュールを合わせながら精査していきたいな、作ってもらってと、どうしてもこの場で決めなければならないのであれば、一年延ばしますと決めてしまえば、すっきりするなと思います。

推進委員 1年延ばして、これをもう一回作ってもらえばいいじゃないですか？先生方のスケジュールもつまっている中で、これにより先生方も余計にスケジュールを詰めるとなれば大変だと思います。新しい学校ができたけども、先生がくたびれてしまったのは困りますから

副委員長 今お話しされたことって、普通に集まってお話しできることじゃなかったのですかね。ちょっと集まりませんかみたいなことで、校長先生方、教頭先生方とか教育委員会さん職員さんとか、そういう調整ってできないのですかね？職員さんが決めた案で進めた後、また話が変わってくるのですかね？もっと先に行く話をすればいいのに、こういうの作るの時もある程度、関係者の方が事前に話を詰めてから、出てくれば良いのに、そんな反対的なこともないのに、いやできますよ。頑張りますよ。この時間そのものが勿体ない。もう一回案を作ります。令和9年ですか令和10年ですか分かりませんが、ある程度下準備してもらって、それで市の職員で作ってそれでも10年ですとお願いした方が早いんじゃないのですかね？われわれは、9年でも10年でもどちらでもいいです。こちらが求めたのではないので、それで案を作ってもらって会長も先ほど仰って、挙手させて9年となった場合、間に合いませんでしたとって許してくれるのですか。多分このメンバーは許してくれるでしょう。あれだけ会議やって間に合わなかったからねと、許してくれるとなればこのまま進めれば良いと、議会がどうか、私は分からないですけど、それが無いのであれば、さきほど内山さんが仰ったとおりに、この案を関係者の方々によく聞いてもらった形で案を出して9年でもできる案なのか10年でもできる案なのかという形で早々に第2回という仕切り直した方がよろしいかと思います。

推進委員 話聞くと、10年じゃなくて11年ということもあるのではないのですかね。

市教委 スケジュールの見直しを再度学校と詰めて見直して、9年のパターンと10年のパターン両方示して、8月の出来次第に皆さんのご都合の良い時に集まってどうですかと決めていただくのも可能ですけれども、さきほどの修学旅行の関係ですけどもね。

推進委員 もし、それが難しいのであれば、あくまでそれは要望なので難しいのであれば2年生で行ってきます。団体申込を申し込まなければならないので、日程を決めて

推進委員 そこから厳しいよね。

推進委員　　そうなのです。出来れば、私は今日ある程度はつきりさせていただいた方が、小学生の子供たちにとっても、そこは良いのかな。1年生にとっても保護者にとっても、非常に厳しいのであれば、この場で合意形成を図っていただいた方が今後動きやすくなります。スケジュールもせっかく作ったのにこっちを使わないとなっても余裕をもって、先生方も実際何名かの先生方でそこをご理解いただいて英断をいただけるのでは思っています。

委員長　　事務局案を終わって再度示すと、ただわれわれも高橋校長が示すこともあるのですが、今ここで判断できる材料は無いので、9年で、できるのか10年で、できるのか分からない状態の中で、どっちと挙手しても、申し訳ありません調べることでは決められることではないので、先生方も大変なもの、分かるのですが、今ここで全体的に判断できる材料がないということも、私の方で諮って決を取っても責任が取れない。調べるのをそのままにして、その他にも当然決めなければならないこともあるわけですから、大変なのが私も事務局やったこともありますけれども、案を出してくるのは事務局の訳ですから、それを今日この時点で示せなかったということは、準備不足ということはあると思いますね。それであれば、しっかり準備して令和9年のパターン、令和10年のパターンがないと、委員の皆さんも判断ができないのではないかなと思います。わたしどもの方も決を取るのには強引かなと印象をもっていますし、後でしこりが残ってしまうかも知れないので、判断ができる材料をしっかり示してやっていた方がいかかかなと思いますが、どうでしょうかね。今日決めるとなると決まってしまいますけれども、今判断できないなかで、皆さん挙手が出来るかとなりますけれども、また速やかに開催してとなるのであれば、調べるのは、やむなしとしても、皆さん気持ちが悪いまま委員会を進めたくないわけですから、私も委員長として議決は取れない議決を取る判断をする資料をしっかり揃えていただきたい。皆さま、いかがでしょうかね。

推進委員　　異議なし。

委員長　　よろしいでしょうかね。速やかに9年バージョン10年バージョン各校長と詰めていただくということで、統合のスケジュールの日程については、次の委員会の時にある程度判断が出来る状態になっているところで、この議題をしめたいと思います。

推進委員　　最後に要望です。さきほどから言われているとおり前回平中と神納中の案をベースに内容も一緒にやったのであれば、大間違いのスケジュールだと思います。これは全部チャラにさせていただいて、あの時はこの順番でやったではなくて、今日の横山さん教育委員会側の考え方、事務局の考え方、ずっと検討委員会からずれているのです。なので、相談してはいかがなものでしょうか？ということが一つあります。であれば、横山さん言い方が悪いのですけれども、上から目線で事務局に言われているように見

えるのですけれども、やはり相談して横山さん教育委員会側の意見、何で統合を9年にしたのかを含めた形での交換が何もされてなくて、今に至っているような気がいたします。ですので、もう一回詰めていただいて、学校側とも何も、していないようであれば、言語道断ですので、やっていただきたいと思います。制服だとか、事細かに書いてありますけれども、多分簡単に決まるような気がします。地元での雑談ですけども、今のままの神林中の制服でいいでしょう。3年間猶予持てばいいでしょう。というような意見も全部出ていますので、新しい学校とはいえ事細かに昔の時の日程を全部羅列した形で作っていますので、これというのは絵に書いた何とかのような気はしていますので、さっき横山さんが言ったとおり3カ月上にあげてしまって、作っていただいても問題ないような気がいたします。

(3) 校名の決め方について

委員長 学校名の決め方ですけれども、事務局からお願いしたいと思います。

市教委 学校名ですけれども、統合までに校旗、校章など定めるものが様々あるわけですが、第一に中学校の校名が必要なる訳でして、これが決まらなければ、校歌校章も決まらないわけですので、どのような方法で決めたらよいか委員の皆様からのご意見をお聞きしていきたいと思っております。今日は参考として、平成29年1月に神納中学校と平林中学校の統合推進委員会で神林地域に出したチラシをお配りしております。統合中学校の校名を募集しますということで、用紙の下のところに、校名案となぜこれにしたかと理由を書く欄がありまして、これを出してください。募集期間がだいたい一月位設けておりまして、応募の対象者が学区の方に在住の方ということで、神納中学校区平林中学校区在住の方ということで、神林地区に住んでいる方なら誰でも応募できるという内容でチラシを配りまして校名の募集をかけておりまして、判断材料として資料を提出させていただきました。

委員長 この決定については、委員の皆さんのご意見で決めていくことでよろしいでしょうか？

市教委 はい。

委員長 ありがとうございます。

委員長 校名の決め方ですが、さきほどアンケートで取って一か月もと話もありましたけども、前回の神林中になった時もアンケートから多いものを取ったことでよろしかったでしょうか？今回のこの校名の決め方について皆さんからご意見をいただければと思いますが。

市教委　　今の多い中から決定したというところですけども、たくさん案がでてきたんですね。その中の案をすべて委員会の中で委員の皆さんにお示しして、委員会の中でこれが良いと一番多い意見があったものを選んでいただきました。

推進委員　　もう一点確認なのですけども、募集するのは良いですけども、募集しなければならぬという決まりはないはずですけども、だからここで決めてもらってもいいですし、最終的には議会を通りますよね。議会を通さなければならぬのですが、ですから案としてはここで決めていただいて、最終的に募集していただいても構わないですけども、さっき私も見せていただいたんですけども、順位をつけるとか何も書いていないですよ。募集しますだけで、ですからどうやって決まったのかは、分からないですよ。だから、ここできちっと共通理解しておかないと、その辺があいまいになったまま募集というのも、後で困る。変な話ですが、東京タワーという言葉が全国から募集した時に、東京タワーと名前は何通しかなかったです。あと何万通は未来塔とかいろんな名前がすごく良いものがいっぱいあったのですが、最終的東京タワーとなった。この間も何かもめたのがありましたけれども、全国で募集をかけても一番多い票でもなく、例えばベスト10でも入らないのが、なったとニュースになったとありましたが、その後どうするのか。その辺も確認しておいた方が良いのかなと気がします。

委員長　　そうしますと、名前決める際にアンケートで決める。名前と名前をくっつけてこの案でいいかと決めるパターンもありますか。出た案が全てではなくて、出た案を、がちゃんとする。ちょっと、ニュアンス変えた方がいいじゃないというのも、この議事録の内容も公開はするのでしたっけ。

市教委　　横山委員さんの方から募集はしたけども、どうやって決めたか分からないということをおっしゃられましたけれども、さっき言ったとおり募集した全部の案を委員会の方にお示しして、委員の皆さんで協議してこれにしようねと決定したところでございます。どうやって決定したかは、そういうことです。

委員長　　その議事録もこの地区の皆さん住民方にも岩船神林の方にも議論の議事録を公開するわけですよ。

市教委　　公開します。

委員長　　分かりました。

市教委　　今、仰ったとおり、決めた方についてはここで決めていただいて結構ですので、あがってきた案をくっつけて、これにしようかと決定しても結構ですし、これは委員会

の中で決めていただくこととなります。

委員長 分かりました。ありがとうございました。それでは、決め方については様々皆さんアンケートを取って様々な案をもってからいくつかあると思うのですけれども、ご意見ありましたら挙手をお願いしたいのですけれども。

副委員長 荒川中学校さんと今回合併した時、今回統合した学校と合併するのは考えられますか？何年後か先に

市教委 今教育委員会ではそういう想定はしていません。

副委員長 生徒が減っていきますよ。説明資料一番初め見せていただいたものですあるのですが、あれを照らし合わせた時に、ここも厳しくなったら次は荒川とだねという先が20年後ですよと15年後ですよと見えていますかね？私が言いたいのは、みんなで考えてすごく良い名前をつくったとしても、また生徒少なくなって5年後荒川と合併となってしまうのだとなんなのだろう。この段階で、冗談何で、議事録はカットして例えばですよ。村上・・・中学校とかで、落ち着かせておくのも一つではないかと思うのですよね。そこもちょっと先が、この前神林さんも、また合併かといったところがずっと引かかてたのですけど、それがあらくらいだったら、そういうのも加味してあげた方がいいのかなとちょっと思うのですね。村上・・・中学校だったら別にいい吸収でとか、別に思ってくれるかも知れないですけど。

推進委員 ……でねえ方がいいな。もしそういう決め方するのであれば、村上中央中学校がいいのでねえか。

副委員長 どこが中央か分からないですけど。

推進委員 荒川と合併するのであれば、ここ中央になるでねか。

副委員長 第四中学校 銀行さんにちょっと。

推進委員 決め方なのですが、私もね、ここのメンバーだけで、案を出してやり取りするのだと思っていた訳ですけども、これみたら、こういう方法もあるのだなと、こういうところから、私の考えつかないような名前も出てきますよね。私が誰かとしゃべっていても、思いつかない名前が出てくるかも知れないので、これはこれでやって、その中の皆さんでこういう理由でいいかもね。今みたいな話も出て来るかも知れないしね。そういうのも含めてやっていいのかなと思います。それで、応募要項を見ると保護者と児童と生徒とどちらでも可となっていて、一般の子供がいないところは入っていない

いようだから、全世帯に配るような形で。

市教委 この時は、全世帯に配っていました。

推進委員 全世帯に配って、応募対象者が保護者と生徒と児童が可となっていますけども。

市教委 あまりこの括弧書きは、気にしないで結構だと思います。

推進委員 帰ってきたのは何通ありましたか？全世帯で

市教委 いくつ配ったかは、あれですが、あがってきたのは157世帯からです。

推進委員 これは、一世帯一枚ですか？

市教委 区長配布で各世帯に一枚ずつ行っています。

推進委員 応募様式に従えば、任意の様式で可能と書いてありますが、例えば母親と子供2通だせば無効になるのですか。

市教委 有効になると思います。

推進委員 それは、ここで決めればいいのか。

市教委 そうです。

推進委員 一世帯一枚でなくてもいい。

委員長 アイデアであって、特段問題ないと思われま。どういった名前になるか素材が無いと議論にならないと思います。今だと、もう岩船、神林二つしかないという話にしかないのでは、特段縛りは設けないということもあるかと思われま。

推進委員 私は逆に子供には全部書かせて、自分の学校だと意識を高める意味においては、子供は全部書いて、地域の方はどうぞ。別途参加もいいですよ。さっき言った数ではないという事であれば、検討していただきたいな。

推進委員 ちょっとずつ肉というか付帯条件を付けていきませんか？したらば、アンケートでいいですかね。

委員長　　まずは、アイデアを出すためにもアンケートを取るといことは、皆さんよろしいでしょうか？

推進委員　　異議なし。

推進委員　　あと、票の数ではない。

推進委員　　組織票とか

推進委員　　それは困るので

推進委員　　先ほども確認しましたが名前だけです。

委員長　　応募方法にも無記名というよりは、住所を書いてないと誰だか分からないと、在住というのであれば、住所もお子様でもいいのだよと、ただし、ちゃんと住んでいるところは、関係ない地区の人が書かれても困るので、この辺は応募の対象のところを、皆さんのご意見をお聞きしたいのですけれども。

委員長　　今出た子供達は全部で、保護者あくまで地域に在住している方ということで、よろしいですかね

委員長　　学校の先生や職員の方は、どうですか。よろしいですか。はい。後、在住というところは、住所を書いていただく。この辺は、事務局でチェックとかしますか。

市教委　　まあ・・・参加資格があるものと思って処理いたします。

委員長　　お一人につき、同じ名前を何枚も書いてもダメ。

市教委　　何枚あっても、校名がたくさん票のあったところで決まる訳でもないの

委員長　　あと、応募留意事項とか追記追加は

推進委員　　先ほどの対象とする生徒児童はどこまでにしますか？

委員長　　小学生とか中学生とかでよろしいですか

推進委員　　例えば、初代の新入生とかと考えると対象を5.6年生まで広げるとか、なっていくのかと思うのですけれども、あるいは4年生で令和10年で15になる。

推進委員 それ今決めた方がいいですかね

委員長 小学生全員と中学生全員で

委員長 応募先が区長さんだと集めてもらうのが、中々大変だと思うのですが、提出先は神林教育事務所でいいですよ。

市教委 いいと思います。

推進委員 電子はできますか？

委員長 メールとかファックスとか

市教委 学校は **tetoru** で撒いて、フォームで返してもらうのはできると思うのですが、地域の方には、紙でやらざるを得ないのかなと気はします。

推進委員 神林は基本告知端末があって、そこにリンクさせられるのかなと思ったのですが、放送入れてもらって市のホームページにすぐあるからと

推進委員 難しいな

委員長 岩船出張所にも提出することはできますよね。わざわざ神林教育事務所に来なくても岩船出張所でできますよね。皆さんが遠くに行かなくても、区長さんという大変なので、区長さんでも中々負担となりますので。

推進委員 QRコードでもいいですよ。

推進委員 この時代には無かったのだね。

推進委員 この文書の中に、いつ統合するとか入れられない。

委員長 統合を協議しています。

推進委員 あとは参考にさせていただきます。

市教委 この文書とかは気にしなくても、結構だと思いますので、ここで決まった内容でこちらで作り直して、これでいいか皆さんにお示しして、それから流すようにしますの

で、あまりこの文章には拘らなくて結構だと思います。今日聞き取った案で、ばら撒くチラシの案を作らせていただきますので。

推進委員　これは、また次回に協議する。

市教委　もしくは、集まっていたかずに持ち回り議決みたいな形で、皆さんに書面でお示しして、いいかどうか判断してもらう形を取ってから、なるべく早くチラシをまいた方が良くないかなと思いますので。

委員長　そこは、さっき副委員長が仰ったとおりで、詰められるところは詰めて、今ご協議いただいたことで案が出来ましたらですね。それを郵送ですよ。

市教委　そうですね。

委員長　届きましたら確認して

市教委　確実に行き帰りしてもらえれば

委員長　一応OKなのか返信して、ないは無いで問題ありませんと回答していただいて、それをもって皆さまから見た後に案を見ながら決めていく。最終的にその時に決まったのは話し合いで決まった。

市教委　前回の校名の決定ですか？3月の第2回の推進委員会で校名決定したと思います。

市教委　すべての案を示して、皆さんで決めてもらって最終的に決を取った。

委員長　そのような形ですね。最後に決を取ったということですね。

推進委員　応募期間ここにありますが、考えは？

市教委　ひと月位はと考えておりますので。

推進委員　長いと思います。必要ないと思います。この時代に。逆に絞って出せば、出す気のある人は、ちゃんと出しますので2週間程度で

市教委　2週間、それでよろしければ

推進委員　スタートは、いつにするのですか？

市教委 今月中に出せるようにしたいと思います。8月中に。

推進委員 いわゆる市報配布に合わせた形の配布でないと、やはりこれ単独でというのは、お願いできないので、15日ないし1日に合わせた形でのものをいただかないと私どもも対応できませんので、お願いします。

市教委 分かりました。

委員長 皆さま校名につきましては、出てきた案で最終的に決を取って、それ以外に何か、こういうのもあるということはあるですか？なければこの方法で事務局にも準備に取り掛かっていただきたいと思います。よろしいでしょうか？

推進委員 はい。

委員長 ありがとうございます。

(4) 統合推進委員会の組織体制について

委員長 統合推進委員会で様々なことを決定していく訳であります。統合推進委員会組織体制について、事務局の方から説明をお願いします。

市教委 よろしくお願いたします。資料の4ページ目とございますが、岩船中学校・神林中学校統合推進委員会組織体制（案）ということで、こちらをご覧になっていただきたいと思っております。ここにありますとおり組織につきましては、3部会を予定しております。一番上の囲みの中に下の方にも兼総務部会とございます。この総務部会は統合推進委員会と一緒にして、校歌・校章について決めていく、今お話しに出ました校名についても、決めていくという事になります。その他に教育課程部会・庶務部会がありまして、その中にそれぞれ小部会がありまして、内容についてはここに記載のとおりとなります。こちら前回の統合時のものをベースにしておりまして、現在と合わない内容も入っておりますが、ご了承いただければと思っております。それぞれに部会長、副部会長そして担当のところに校長先生のお名前が入っておりますが、これらも前回統合時に協議いただきましたようで、踏襲いたしました。実際教頭先生が実務をされるお立場になりますので、部会長は違った方の方が良いのではないかというお話もあったようで、学校色が強い教育課程部会は、校長先生がPTA色が強い庶務部会は、PTAの方がということで決めていただいたようです。庶務部会の方ですが、担当のところに各校2名と書いてありますが、そこは必要であれば、2名ではなく3名でも、もしくはそれ以上であっても良いのかなと思っております。人数については部会にお任せいたします。3つの部会については、今回PTAの代表委員の皆さんに、それぞれ

1名ずつ入っていただきければ、大変スムーズにいくのではないかなと思ひまして、どちらもお願いできたらなと思ひておひまして、それらを踏まえまして、この要綱におかれましては、人選をお願いしたいなと思ひます。先生方に関しましては、下の□の中に教職員の方はいずれかの部会に所属すると書かせていただきましたが、掛け持ちになってしまう方も多いのではないかなと思ひます。大変恐縮ではありまするが、ご協力いただければと思ひます。それで、実際人選の報告なのですけれども、それはまた個別に学校の方にメールで連絡をさせていただきたいと思ひておひまするので、よろしくおひしいたします。

委員長 はい。ありがとうございます。この体制ですが、前回の神林中学校を元に作られたということですね。

市教委 今回、小学校ですけれどもそういった組織で出てきた意見も入れて、この中に一番大事な制服が入ってなくて、それが庶務部会の体育着・名札のところにももちろん含まれて参りますので、あとあの教育課程部会の生活指導とありますが、担当のところ、両校生活指導主任とありますが、生徒指導主任に修正をお願いできればと思ひます。

委員長 確認ですけれども、最初に言った校名の話ですけれども、一番上の校歌、校章のところ校名も入ってきますか？例えば決めてから部会に落ちるのか？考えた方として校名は入っていますか？

市教委 岩船中学校神林中学校の統合につきましては、ここに校名も入ってきます。

委員長 委員の皆さんから、こちらの組織体制（案）につきましてご意見をお聞きしたいと思ひますが、皆さんありましたら挙手にておひしいします。

推進委員 あの、教育課程部会と庶務部会があったのですけれども、今このスケジュールを見ると、予定が入っている訳なのですが、これは、昼間、職員は勤務時間にやるといふ考え方でよろしいですか？

市教委 以前の統合の時の部会に関しても、勤務時間内に行っておりまして、もしくは合同で行われる部会もありますので、そういったところも勤務時間内で、PTAの方が入られる部会は、そこら辺の調整は日中といいますか時間内にできない時もあると思ひます。

推進委員 基本的には勤務時間でやるといふことで職員にお話しすればいいですか。はい。わかりました。

推進委員 下にある教育課程部会と庶務部会は、学校職員とPTA代表が一部入る組織という
ことで、統合推進委員会の組織ではないということでしょうか？ここで決めたこ
とを統合推進委員会にかけて決めてもらう。統合推進委員会の下部組織みたいなイメ
ージですか？

市教委 仰る通りです。

委員長 われわれ推進委員会の方から、庶務部会に行くのか

市教委 基本的に推進委員会のPTA代表の方が、必ず行かなければならないわけではもち
ろんないのですが、推進委員会との連携とといいますか、そのような繋ぎの意味も込め
て先ほど申し上げたとおりPTAの委員の方三名いらっしゃって、その三名の方が庶
務部会に出るということで、体育着等小部会にお一人ずつ入っていただければ一番連
携が取れるのかなと提案でございます。

推進委員 私も全部開いてなくて分からないですけど、前回の学校レベルでの統合のスケ
ジュールの中には、名前は2校会議と書いてあるのですが、教育課程部会と庶務部会
のようなものがあり、その中にも運営部会と管理職だけで相談している会もあります。
それが、先ほど言ったとおり19回あったということで、職員に降ろす前にいわゆる
管理職が色々決めていく必要がある。それと別に閉校と開校と統合推進委員会がある
という区分けがあって、2校で動いていた部分がある。これが統合推進委員会の組織
と出ていますが、多分ここにあげるために学校でそういう組織を作って、あげていか
なければならないふうになるのかなと、この形が絶対ではなくて、全く管理職が決め
るものがあれば、教育規約を作らなければならないので、かなり細かく分担を決めて
いきますけども、この下に出来ていくということで、良いのでしょうか？

委員長 先ほど小学校を元にと仰いましたね。この組織（案）はどこかの小学校のもので
すか。今委員から出てきたものは、平林中学校と神納中学校でやった時のモデルでこれ
が来ている訳ではない。

市教委 基本的に前回の統合の時に、教育委員会として連携してやっておりましたので、
基本組織体制については、どこもこういった形で同じようにしている訳ですけども。

委員長 分かるのですけれども、実際の動きはこれやってこれやったとある訳じゃないです
か？その辺の実際やった中学校のところをちゃんとリサーチをして、どう動いていた
かを取ったうえでの、運営組織なのか？まったく違う話も出ているわけですが

市教委 校長先生が仰っていただいたように基本は、この組織体制ですけども、ここに学

校によって、また別なものがあつたり項目が増えたりとか、そういったところは、これをベースにして変わってくる場所はあるかと思ひます。

委員長 であれば、ですよ。先ほどのスケジュールではないですけども、学校からも聞いておけば良かったじゃないですか。

市教委 仰るとおりですけども、先ほどの人選を改めてお願いするわけですけども、それに合わせて内容も合わないところも、合わせてみていただきたい。

委員長 スケジュールが、厳しいという話をさっきしている訳じゃないですか？前回、神林中学校が、この組織体制で2年4ヶ月で行っているのであれば、当時の神林中学校の組織体制の例があつてしかるべきではないのかなと思ひまして、それを皆さんにお示した中で、こういった形でやったということであれば、分かるんですけども、そうじゃないスタンダードで他のところでもやっていますと言われてもこの組織体制で間に合うのかね思ってしまうんですけど、その辺はリサーチを資料もある訳ですから、そこから引張つて組織案を作つてしまった方がすっきりするなと思ひまして、事務局案を示すにしても、しっかり準備していただいて、どうして神林中学校のものを出さないで、スタンダードを出してきたのかなと、私も皆さんに議論を図りたいところですけども、神林中学校だとこの会議があつて、この会議があつてというところだと、皆さん組織体制や運営体制これで大丈夫かと不安になってしまうのですが、スタンダードの案でいいのですか？すごく準備不足を感じるのですが

市教委 申し訳ございません。この組織体制（案）としてお示した訳ですけども、今後の委員会で人選を含めた体制を再度お示しさせていただきたいと思ひます。

委員長 すみません。議事進行難しいのですが、今日は、この組織体制について、決める場ではなかったのですか？それとも、これを見ていただいてどうすればいいのか探めばよいのでしょうか？なので、前回の例が別の資料として、このようにあればスタンダードに付け足していくと判断できると思うのですが、皆さん検討する材料が無いわけですので、事務局からどうしたら良いかと投げられても、皆さんのご意見も出ないと思うのですが、だから私も準備不足と申し上げたのですが、どう議論したら、よろしいですか？この案をどう議論したらいいか、分からないのですよ。せめて、この神林中学校のものであれば、ありがたいのですが、では今はお示しができないということですね。

市教委 申し訳ございません。

委員長 これが、スタンダードですよと、過去にあつたデータもすぐにお示しすることは可

能ですよ。でも、この場で皆さんに諮るのには難しいかなと、私ばかりしゃべってしまって、皆さんのご意見をいただければと思います。いかがでしょう。

推進委員 教育課程部会なのですけども、これを見ていると12月位からですけども、この部会は先生方しか入っていないので、第1回に向けて横山校長、教育委員会に入っていて、たくさんこういった協議活動がある中で、教育委員会と練っていく訳で第1回の会議でやっていくイメージで良かったですかね。

市教委 基本的には各部会が開かれて、その次の統合推進委員会で向けての内容を協議する。

推進委員 第一回部会だと参加するのが先生だけですよ。先生方を中心に支援学校の教育課程を協議する。こういう細かい関係分野を作る訳ですが、それをやるだけの認識でいいのか、これをこうやって皆さん推進委員に入っていて、過程をお話するのか？先生方だけの会議であれば、もっと早く始めることも可能ですが、始めるにあたっては、管理職の打合せが必要なのです。先生方が、こういうふうに動いてもらって、こういう流れで、幹事の打合せを8月中に何かやっておかないと、2学期からの動きは厳しいなと思っていたわけです。なので、教育課程部会は先生方だけが入る会議であれば、いろんな形で修正が可能という考え方でいいわけですか？

市教委 あくまでの案という訳で、日程について再度相談しながら

推進委員 これ数を増やさないと、かなり業務量があるのですよ。いろんな分野で、なのでまた相談させてもらいながら、という形で良かったですかね。

市教委 ここは、はい。

推進委員 分かりました。

推進委員 この二つの部会につきまして、今ほどの話のようにかなり会議が多いわけですが、そこで一応形ができた段階で、この部会の例えば教育課程部会であれば、左側の部会長副部会長のいずれかの方が、統合推進委員会の方に報告しなければならない訳ですよ。その連絡調整をだれがするのですか？事務方として連絡調整しなければいけないですよ。この部会ちょっと遅れていますので、早めに会議開いてくださいとか。あるいは、このことが決まりましたので、早めに統合推進委員会開いてくださいとかいうのは、校長先生にお任せなのか事務方がきちんとやってくれるのか。この辺を決めておかないと調整とれないですよ。いままでどうやっていたのか。

委員長 この部会について、教育委員会の方がついて、この連絡調整を行っていくのか？部

会長がPTA代表だから、校長先生に連絡して推進委員会の方に連絡するのか？部長が一発で推進委員会に連絡するのか？委員の皆さんの負担が断然変わってくるので、どんなイメージですか？

市教委 内容によって時間がかかるものとか、急がなければならないものが出てくるかと思えます。そこについては、実際教育内容の細かい内容について教育委員会でも、先生に確認しないと分からない点もありますので、調整しながら委員会で校長先生から報告してもらいながら密にしていかなければならないと思いますし、もちろん学校側にお任せという訳にはいかないと思います。

委員長 校長先生方のこの会議に例えば教育委員会からも同席するのですか？PTAの庶務部会にも教育委員会の方が同席して一緒に話を聞いていて、このように報告してくださいとするのか？別途聞き取りをして報告するのか誰かがそこをコーディネートする人が横についていないと、進まないのではないかとということが多分言ったのではないかと。

推進委員 教育委員会の事務方の方に、どなたか部会ごとにお一人ずつ、ついてもらって教育部会はこんな風に進んでいるのかなとか、それから庶務部会は制服で揉めているのかなとか、教育委員会の事務方の方が分かっていないと連絡調整が出来ないですね？その辺の調整をどなたがするのかという質問です。

委員長 担当つけられるのですよね？担当つけられないのですか？

市教委 部会というよりも、統合校の推進委員会の担当がいます。ただし、そのものが毎回部会に出席しますとは、はっきり申し上げられません。そこは、担当の方が調整するという形になると思います。

委員長 そうすると、担当は誰ですか？

市教委 基本的には二人います。

副委員長 二人で大丈夫ですか？ここに第一中学校さんもやってらっしゃるということですが、この組織に対して二人つくということですか？全体に対してお二人ですか？

市教委 岩船中学校・神林中学校に直接の方は二人。

副委員長 報告部会なのを作って調整してもらえばいいですね。

委員長 共有しているのが、見えないので、庶務部会の部会長さんが毎回教育委員会に連絡しなければならないのか。毎回来ないと上手くいかないのではないかと考えております。どういうイメージをもっているのか。お聞きしたい。全然イメージできない。

推進委員 私がイメージしていたものは、大きな部会があって一緒に揉むというよりは、もう少し小さな分担で生徒指導なら生徒指導でお互いの計画を見合っ、こことこの良いところをくっつけようとして原案を立てて、その上に上げるというような感じで、学校の組織でいいますと、教育課程部会も職員で庶務部会も職員で、PTAも入りますけども、その上に教頭・校長の組織が上に乗っかっていて、それを聞いて決裁したり、差し戻したりする。決裁したものを統合推進委員会にあげて諮っていただく。学校内で一回まとめるような形でやらないと細かく動かないように思います。この大きな部会をドンドンと何回もやることは出来ないで、小さな分担がこの中に入ってくると思うのですが、それでさっき言った高橋校長先生が仰ったみたいに、4人で相談しようどうやって振ろうとかそういうような相談を2回か3回やって、職員会議におとして組織を作って分担して、一緒にやれるよねてあげてもらって、おとすような。もっと細かい動きが出てくるような。そうではないと回らないような気がします。組織的には、学校に近いような形があって良いのかなと。

推進委員 学校関係のものは、予め学校にお任せした方が良いのかなと思うのですが、部会で決まってものは、推進委員会で報告だけで良いような気がします。学校の運営について推進委員会で、それは違うということは、無い訳だから、こういう風になりますよと報告だけでいいと思います。いちいち、どうですか皆さんというよりは良いと思います。その代わり、教育課程部会とか庶務部会とか管理者のところで、きちっと決めていただければなと思うのです。

委員長 組織案については、学校の教育課程部会について学校サイドとちゃんとスケジュールを合わせてご検討された方が良いと思います。今ここで、皆さんでもこのようにやっていいか分からないので、庶務部会の方はPTA等が入っていますので、仕事中に教育委員会に連絡するのも厳しいものですから、この会議には教育委員会にも出ていただいて状況を報告していただくと、我々の負担も、日中電話してくださいというのは中々難しいものですから、その辺も考慮いただくとありがたいなと思いますので、組織の方も再度お示していただきたいなと思いますがどうですか？皆さんどうでしょうか？今日の、この場で決めるというのは、判断する材料もないものですから、それでは早急をお願いしたいと思います。

推進委員 庶務部会も学校営業時間と入れないといけないですかね？PTAの規約も学校ごとに違うと思いますので、人選とかも入ってくると思うのですが、お願いします。

委員長 ありがとうございます。組織については、早急に揉んでいただいて次回の会議に出していただけるということで。

(5) その他

委員長 その他とありますが、何か事務局でありますか？

市教委 1点目がですね、学校関係・教育委員を除く委員の皆様には、後日報償費会議に出席いただくと報償費をお支払いいたしますので、その際に村上市に口座登録の無い方については、追って口座登録していただきたいと書類を送付いたしますので、口座登録の手続きをお願いしたいと思います。2点目がですね、今日の委員会の審議内容についてですが、学校統合だよりというような形で、市のホームページですとか学区内の小学校中学校集落町内の皆様に配布し周知したいと考えております。その際に委員の名簿も掲載いたしますけれども、各委員の住所については、掲載しませんので、お名前と所属のみを掲載する形となりますので、あと、次回の委員会がですね。先ほど、お話の出ました準備日程案をもう一度校長先生方を交えて修正して作り直したいと思います。出来上がり次第、会議を開く形に持っていきたいと思います。

委員長 本日の議題については、以上となります。後、事務局の方には、調整と案の方をお願いしたいと思います。閉会の挨拶を副委員長からお願いします。

副委員長 以上をもちまして、岩船中学校神林中学校第一回統合推進委員会を閉会します。今日はお疲れさまでした。もう一つ、お日にち調整して決めますといいましたけれども、早く決めて次いつと早く出してください。年明けて、ここまできて、すごく延びているわけですので、待つのは、やらないので、もしだったら催促何度も電話させていただきますので、それだけ覚悟してください。それでは、皆さんお疲れさまでした。