

第6回小川小学校・朝日みどり小学校統合推進委員会

令和8年6月9日（火）19:00～20:10 村上市総合文化会館 視聴覚室

参集者：●推進委員：小学校PTA保護者4名、閉校記念実行委員2名、区長3名（委任1名）、
学校運営協議会2名、学校4名、教育委員1名 計16名（委任1名）
●合同統合検討会構成員：区長3名、学校運営協議会3名 計6名

市教委 それでは時間になりましたので、これから第6回小川小学校・朝日みどり小学校の統合推進委員会を開会いたします。本日は第5回に引き続き、合同統合検討会のメンバーの皆様方にも、朝日みどり小学校工事の報告までご参加いただきたいと思いますのでよろしくお願いいたします。

また、委員の変更がございましたのでご紹介させていただきます。教育委員が変更になったことによりまして本日、今回から能登谷委員に委員会に参加していただきますので、よろしくお願いいたします。

では始めに挨拶として鈴木委員長よりお願いいたします。

委員長 はい。お疲れのところ、お忙しい中集まっていただきましてありがとうございます。それでは第6回小川小学校、みどり小学校の統合推進委員会を開催したいと思いますので、よろしくお願いいたします。

市教委 ありがとうございます。続きまして報告に入りたいと思います。報告及び議題の進行につきましては統合推進委員会設置要綱第6条により、委員長が議長となり進めていただくことになりますので、よろしくお願いいたします。

委員長 はい。それでは報告（1）といたしまして、朝日みどり小学校工事について、報告をお願いいたします。

市教委 皆様、おばんでございます。はい、ありがとうございます。
前回、前々回といろいろご指導・ご指摘をいただいております、統合に向けて考えていましたみどり小学校の改修工事内容につきまして、この改修内容ですとか、これまでお伝えしてきた内容をですね、修正させていただきたく、そのことで、前回から合同のメンバーさんにもお集まりいただいたところであります。推進の会議の内であってということですけども、これ前段としてこうやらせていただくということで、委員長にもご了解をいただいております。では、進めさせていただきます。
では早速、教育長の方からお願いします。

教育長 皆様こんばんは。教育長の遠藤です。

本日は小川小・朝日みどり小の正式な統合推進委員会の前に、このようにお時間をとっていただきましてありがとうございます。

この度は、本日お集まりの皆様はじめ、朝日地域の皆様には朝日地域3小学校の学校統合に関わり、大きな混乱を生じさせることになってしまったことを深くお詫び申し上げます。

まずもって、学校統合は保護者や地域の皆様との合意形成を丁寧に図りながら進めていかなければならないにもかかわらず、朝日みどり小学校の校舎改修について、事前に改修工事計画をお諮りすることなく、当初予算に多額の予算を計上してしまったことをお詫び申し上げます。

また、3月市議会で菅井議員の一般質問にお答えした際、私は朝日みどり小学校の校舎改修に当たり、多額のお金を投資するわけですので、それは重く受けとめてもらわなければならない、朝日さくら小学校との統合の際は、この投資を無駄にしないような話し合いにしていかなければならないと考えているという発言をいたしました。朝日さくら小学校との新たな学校統合を話し合う際、使用校舎を決定するにあたっては、両校、

対等な立場で検討し合うことをお約束していたにも関わらず、私の発言により大きな混乱を生じさせることになってしまいました。

今ほどの議会での私の発言は撤回させていただくとともに、将来、朝日さくら小学校との新たな学校統合を検討する際は、今回の改修工事の結果を校舎選択の観点に反映させることなく、他の必要な観点を定めて比較検討していただくということをこの場で約束させていただきます。

なお、朝日みどり小学校の校舎等の改修工事費につきましては、2校が一緒になり、生活する子供たちの教育環境を確保するにあたり、本来必要な工事費として計上したものであり、このまま執行すべきであるという了解を市長をはじめ、関係各課が集まった席で話し合い決断させていただきました。

また、今回、国庫補助金を活用することについても、統合の各段階で最も有利な補助金制度を活用するもので、市財政負担の軽減を図っていくものであることから、適当であるという結論を得ました。

なお今回、国庫補助金を活用することは、あくまでも2校の教育環境を整備するための工事に対してであり、次の校舎選択そのものとは切り離して考え、影響しないものとして検討して参ります。

この場での説明は、12日に開催される朝日さくら小学校での説明会でもお話をさせていただきます。多くの皆様に不快な思いを抱かせ、混乱を生じさせることになってしまったことを重ねてお詫び申し上げますと共に、この後担当の方から改修工事の概略について説明させていただきますので、何卒、朝日みどり小学校の改修工事につきましてはご理解を賜りますようお願いいたします。

皆様本当に申し訳ありませんでした。

市教委 はい。工事の方を担当しております高橋と申します。

私の方から、工事の概要につきまして皆さんの方にお配りしてあります。A3この用紙でちょっと説明をさせていただきたいと思います。小川小学校、朝日みどり小学校の統合についてということで、改修工事の目的です。

1番目が、令和8年度に計画されている統合事業につきましては、統合に関して必要となる工事と、通常ですね、実施している学校の環境に関する改修工事に分類されます。計画されている工事は次の工種になります。

またですね、市教委としては統合で活用できる有利な財源を使い、通常工事も含めて学校環境の整備を進めるものです。今後、新たな統合が行われて交付金の返還等が生じた場合でも、児童生徒の環境整備を最優先として取り組んでいく方針です。

工種になります。分類するとそうですね。統合整備は駐車場と外構工事になります。駐車場につきましては2校統合によりスクールバスが増となります。学校事業と重なった場合でもですね、対応できるスペースの確保を実施します。外構につきましては、施設の防犯対策として3ヶ所の門扉の設置とですね、防犯対策として学校周辺の道路に面した部分にフェンスを設置します。それ以下が通常工事として取り扱うものです。

最初にトイレ整備です。トイレの洋式化と床のドライ化、洋式化率が50%以下の学校を中心に工事を実施している最中です。ちなみにですね、小川小学校が44%の改修で朝日みどり小学校が28%、さくら小学校が52%という整備率になっております。

続きまして、施設の外壁と屋根整備になります。外壁の塗装を膨張とか亀裂によって劣化を防ぐための工事と、屋根の雨漏り箇所の改修工事になります。運動場につきましては避難所や学校開放としてのスポーツ場を施設活用としての位置付けの意図もあります。

次にですね、特別教室空調整備になります。児童生徒のですね、熱中症対策として利用頻度が高い特別教室。例えば、理科室とか音楽室、家庭科室、図書室などにエアコンを設置するものです。令和7年度には市内の中学校に実施済みとなっております。

続きまして、照明LED化の整備になります。これは環境課で蛍光灯の製造中止に伴って、市の施設の蛍光灯からLEDに切り換えを実施しております。令和8年につきましては、瀬波小学校、山辺里小学校、朝日みどり小学校、山北小学校。8年度以降に

についても、各学校の整備ということで一応計画はいろいろ出ております。改修目的については以上になります。

続きまして、2番の小川小学校と朝日みどり小学校、統合整備計画になります。統合整備計画は統合、整備と通常の整備の組み合わせによって、学校施設環境改善交付金を活用した事業となります。今回の学校を統合に必要な事業として計画されているのは次の事業内容になります。

またですね、学校教育課では予算の範囲内で環境整備や施設の改修として継続して計画されている事業もあります。その下の方に（1）で統合整備ということで、外構工事、フェンスの設置が約2,500万、駐車場整備は約4000万になります。工事の業務委託というのは設計をした業者に工事の監理をしていただくための予算になります。

2番目の通常整備につきましては外壁屋根工事、これは校舎と体育館の方で実施して、約1億6,200～300万ぐらいでしょうかね、あります。トイレ工事につきましても校舎と体育館になります、約6500万。エアコン工事、これが先ほど言った特別教室の部分になります。これは校舎になりますので約520万ぐらいの形になります。照明のLED工事につきましては、環境課の予算となりますので、これはこの3億5000万の中には含まれておりません。トータルしますと、今申しましたとおり、全体事業費で3億5000万ぐらいになる予定でございます。ただですね、今、中東の情勢がですね、資材の搬入とか難しいものとかですね、価格がまた高騰してる部分があります。ですので、限られた予算の中でやるということで工事の内容を若干ですね、調整したりすることもありますし、納期の関係で次年度へ工事を繰り越さなければならないものも多少出るかもしれません。

ただ、整備についてはなるべく可能なできるところから取りかかっていこうというふうに考えておりますので、ご理解をいただきたいと思います。工事につきましては以上になります。

委員長 ありがとうございました。ただいまの報告について、何かご質問等ありますでしょうか。

参加者 はい、今、工事の内容を作ってもらってますけれども、駐車場のことなんですけどもこれはもう決まってるんですか？　というのは、この図面を見ると、要するに中の側の方に入る入口ですけども、現在のある道路を拡張して、入るような形になってますけども、逆にこの道路を、上の方もうちちょっと上の、すぐ脇におっきな桜の木があるんですけども、その上の方にとすると、近くなるし、なおかつ見通しも良くなるので、そうした方がいいと思うんですけども。その辺は学校用地と、それと学校かどうかわかりませんが、もし学校の用地であれば、上の方に出した方が、視界も良くなりますし、角度面からも良くなると思うんですけども、その辺は検討できないでしょうか？

市教委 今のお話もですね。現実にうちの方も少し考えてた部分があって、その部分、今の入口って結構高台になってる部分、両サイド高くなってますんで、内部でちょっと話してるときに、もうちょっと上の方といいますかね。の方に下の方がフラットな部分があるので、いいのかなっていうふうなこともあったんですけど、実施の段階で可能であればそういった形をちょっと取りたいなというふうに、進めさせていただきたいと思いますので、はい。少し考えさせてもらいます。

参加者 ありがとうございました。

委員長 ありがとうございました。他に何かご質問等ございましたら？

参加者 はい、すみません。_____です。よろしくお願ひします。ちょっと2点あるんですけども、トイレの洋式化は数的には大丈夫にはなりますか？

市教委 数というのは、子供たちの洋式化っていうトイレのってことですよ。
全部やりますので。はい。基本的には全部やります。ですので100%に持っていく形になります。

参加者 いや、そういう意味じゃなくて、数。何ヶ所、何個トイレあります？。だいたい子供たちの数からいうと、それが十分に増えても対応できるっていうことでいいですかね？

市教委 そうですね。今28%ぐらいになってて、やはり渋滞してるよっていうふうなことをお伺いしておりますので、今の子ってみんなどっちかっていうと、洋式じゃないとなかなかできないということで、そのために今ある台数の全部、洋式化しますので、それであれば解消できるかなというふうに我々考えております。

参加者 生徒数とトイレの数

市教委 はい、大丈夫のように一応考えています。

参加者 もう1点なんですけど、フェンスの方は、いや、ちょっと。例えばグラウンドまで、昔の小学校のグラウンドなので、フェンスであればフェンスってなると思うんですけども、これはこれからだと思うんですけど。木の伐採については、一応かなりですね。松の木があるんですけど、その辺の伐採というのは考えてないですか？

市教委 中の通路の脇の木っていうことでしょうかね。一応、計画では大型バスでも大丈夫だっていうふうには一応なっておりますけど、大分ちょっと、かしがってる部分もありますので、ちょっとそこは検討しなきゃいけない部分かなと思うんですけど。ただ今の、この工事の中にはちょっと今入ってませんので、別立てでちょっと考えるべきものであれば、考えていきたいと思いますので。

参加者 ぜひ考えてもらいたいと思います。っていうのは冬ですね。過ぎますと、グラウンド辺りですね。すごいその松の間がですね、かなり散乱してるのを見受けるんですよ。だからその辺ですね、一応フェンスを広くするということは、グラウンドでですね、遊ぶ機会も余計になるかと思うしますので、その辺は松の大きいですね。けがのないように、十分注意してもらえればと思いますので、よろしくお願いします。

委員長 はい。ありがとうございます。

参加者 今の関連してなんですけども、外構整備ですね。門扉を3ヶ所設置となっておりますけど、どの具体的にはどのようなところになりますか？

市教委 はい。入口が3ヶ所あります。
1つが調理場の入口で、あと正門の部分で保育園側の方の、今駐車場この絵で絵的に言うと、駐車場の進入路みたいな部分が、その3ヶ所になります。

参加者 分かりました。そうすると、フェンスっていうのは特に付けなくて、さっきの伐採っていうのもあるんですけど。特に駐車場あるところの辺りの後ろの辺りとか、後ろとの右側のあたりは、伐採とかで、フェンスはつけないんですよ？

市教委 フェンスはですね。表道路の部分のところと保育園側の道路のところ、一応フェンスという形で考えております。赤の方にフェンスを建てるっていうふうな形ではない。

委員長 ありがとうございます。他にご質問等ございましたら。

参加者 はい。小川の皆さんが、以前心配していたことがあったんです。

子供たちの安全に関することなんですけども、子供たちにお聞きしたいんですけど、休憩時間ってというのは、今どこで、子供たちは主に遊んでるんでしょうね。過ごしてるでしょ？

私、子供のころは、このグラウンドに行かなくても、この中学校と一緒に使ってたのでグラウンドいなくても、校舎の前で十分、400 人ぐらいの子供たちがいても、遊べてたんですけど、今の校舎の前ってすごい広いですよね。ですから、あそこしっかり整備してあげれば、子供たち休み時間あそこで十分体を動かせるんじゃないかなと思ってらんです。グラウンドまでいなくても。そんなこともあって、少しその辺の整備、花壇作るのもいいんですけど、子供たちが思い切り走り回れるような、そういう校庭にさせていただくことも大事かなというふうに考えています。

それからもう 1 点なんですけど、今は日が長くてとても大丈夫だと思うんですけども、これから日が短くなってきます。朝早くと、夕方はクマに注意しなさいって毎日のように言われてるんですけども。職員の皆さんが帰るときって、そこまでの駐車場までの間ってちゃんと安全確保されてるんですかね？どんなもんなんですか？ちゃんと周りが見えるようになってるのかどうか。その辺りも、私、駐車場整備するのもいいんですけど、そこまで行く間の安全をちゃんと確保しているか考えてるのかってことも、ちょっとお聞きしたいなと思ってたんですが、いかがでしょうか。

市教委 今現在についてはプールの脇を通っていったらということになってると思いますが、この計画後になりますと、職員の駐車場を、今、この図面で言いますと、職員の駐車場になってるところへんが、スクールバスの待機場になるかなという予定ですし、その奥の多目的室の対面というか、そこ、その辺を職員駐車場にしてはどうかということ、今学校ともこの、なんですかね、その計画、やった場合のその仕様について、少し協議させていただいてるところです。

参加者 校庭の整備については、特に予算化する予定...

市教委 中庭の整備については今のところまだ予定はなかったんですが、当然、統合して、支障が出る場合には、やはり手は加えないといけないかなと考えてます。

委員長 ありがとうございます。他にご質問等ある方いらっしゃいますでしょうか。

参加者 すいません。あともう 1 点。いいですか。駐車場の関係ですけども。前回説明のときに、130 台分、駐車できるスペースをアスファルトにするという話聞いたんですけども、やはりその辺はですね、生徒数の数だとか、保護者の数だとか考慮して、要するに生徒数が大体 130 ぐらいなと思うんですよ。マックス駐車場は不要だと思うんですよ。

例えば、日常稼働率の高いような形で、そこをもう見直しかけるような形でしていただければと思いますし、一応この 354 の数字ですね。一応ゴーサインという形になるかと思うんですけど、これは見直しできるところは、見直していくような形で、ぜひ総額をですね、少しでも下げてもらうような形でやってもらえれば、そのあとさくらくと一緒になるときもですね、一応マックスで、工事費を見てくれるということで、その辺も踏まえて、やはり全体的にですね、やはり財政的に厳しいところがあろうかと思うので、金の出处は違うと思うんですけども。例えば各集落の方から出てる穴ぼこ、道路に穴ぼこが開いているとかですね、やつのところもかなりプライオリティ付けられて、後回しなってると思いますので、その辺も全体を含めて考

えたときに、やはり一応ゴーサインで出ると思うんですけど。その中でですね、十分精査をかけていただければと思いますので、よろしくお願いします。

参加者 すいません。校舎の裏手の方ってどう考えてるのかなあと思って。フェンスとか、一応切るとかで動物が入ってこないようにする。そういうのをどう考えてるのかなっていう、結構イノシシの穴掘ってる跡とかが多いんで、どうなんのかなと。

市教委 はい、裏の方。ええとですね。まずは間伐をさせていただいてこうかなという考えで、今、岩船森林組合さんと、今コマを進める予定してますけれども、今週、来週、今週末、みどり小学校さんと、教育懇談会がございまして、みどり小学校区の区長様がみんな集まりますので、そこでまず、第一段階目の承認をいただくというか、こういう計画で進めさせていただきたいという一歩の説明をさせていただこうかなと。

肝心の実施につきましては、これ地権者の同意書などもいる話ということですので、それら状況にもよりますけども。早くて、そこ、実際、回答いただけてないんですが、早くて来春、遅ければ再来年の夏までとか、まだ不確定ですけども、そういう見解、順調にいけばそういう見解をいただけてます。

委員長 ありがとうございます。他にご質問等ある方いらっしゃいますでしょうか。

参加者 すいません。私の方から1点ほど。今学校のプールって確か朝日だと、きれい館みんな行ってますかね。そうすると学校のプール自体今度不要になるのかなと思うんですけど。その辺の今後のご対応っていうか、その辺の見解があれば、ちょっとお答えいただきたいと思うんですけども。

市教委 おっしゃる通り、昨年からきれい館使わせていただいてました。

学校のプールは、もう使っていないという形になりますので、私たちも学校現場とご意見いただきながら、悩ましい、危ないのですね、やっぱり悩ましているとこなんですけど。またその辺、学校とも協議させていただきながら、安全第一、手を打たなければならないと考えております。

参加者 子供たちはどうしてもやっぱ入りたいなんて行く子もいるかもしれないので、もしも正式に撤去するまでの間、例えばそのフェンス、鉄格子ですかね。ああいうのちょっと錆びたりしてれば、ちょっとその辺、気をつけていただいて、今後の見解の方の子供たち入らないような対策とか、お願いしたいと思います。はい。以上です。

委員長 ありがとうございます。

参加者 すいません。先ほど 区長さんもちょうとおっしゃってたんですけど、今子供たちは外で遊ぶときはどこで遊んでいるのか。あとは獣がいろいろ出てくると思うんですが、どのぐらいの割合で子供たちは外で遊ぶことができるのか。ちょっとそういうところを知りたいなと。

委員 朝日みどり小学校教頭です。子供たちは、前庭の芝生のようにになっている環境のところに出て遊んでいます。低学年中心に、鬼ごっこをしたり、ブランコをしたり、または、たくさん咲いている花、生き物、何ですかね、いろいろ草花ありますので、それを見たりとかしながら。高学年になりますと、今ですとバスケットボール、部活クラブチームでやってる子たち多いので、体育館で、バスケットボールをしたりすることの方が多いです。ですので、私今4年目なんですけども、グラウンドまで行って、何か活動するというよりは、近くのところで十分に遊んでいるというのが、今の現状でございます。

また、クマ対策等に関しては、外部スピーカーを近年直していただけて2年前、外で子供たちが活動する際には、大きな音量をかけながら、活動しております。また、最近、獣の様子がということですが、私も勤務して4年目ですが、猿は時々見ますが、それ以外の動物は直接、子供たちがいる時間で見るということはありません。猿も最近見ません。ちょっと熊騒動があると猿って出なくなるのでしょうか。ということで、今獣もあまり行きませんし、確かにイノシシが来てないか。芝生みたいになってるところにミミズがしっかりいるので、それを食べに来たんだなっていう跡は見られるんですけども、本当に子供たちがいる、朝から夕方まで、私、朝来て、夜帰るときも、見たことがほぼありません。猿ぐらいです。というところでよろしかったでしょうか。

委員長 ご質問ある方いらっしゃいますでしょうか。

委 員 先ほどプールのことと心配だったことありました。朝日みどり小学校プールの水は全部抜いてあります。なので子供たちの水の危険性はないようにさせていただいております。

委員長 他に、ご質問等ある方いらっしゃいますでしょうか。よろしいでしょうか？
ないようなので、統合検討メンバーの方には、これでご退席いただきたいと思いますので、本日はありがとうございました。

委員長 それでは、改めまして報告（2）といたしまして部会からの報告をお願いいたします。

1 点目、教育課部会からの報告について、前回の会議から進展がありましたら担当よりお願いいたします。

委 員 ではお願いいたします。教育課程部につきましては、先日、グランドデザイン、それから学校経営方針をお示しさせていただきました。それを受けて、これから夏休みに向けて、細かい教育課程をそれぞれ部ごとに分かれて決定していく予定です。そうすると、新しい学校のアウトラインが見えてくるんじゃないかなと思っております。以上です。お願いします。

委 員 はい。いま_____から説明あった通りなんですけども、両校の教員がですね、顔を合わせて、具体的な教育計画の作成をする日を、夏休み中が一番仕事がしやすいということで、授業のない7月の27日28日、この2日間をもう計画に入れて、それで一緒に、両校の教員が集まって、検討して、実際に教育計画の作成を進めていくというふうに段取りしています。

それから、学校行事等についても、9年度に一緒に学校になるわけなので、今年度、例えば5年生の自然教室に合同で行くとか、あるいは低学年であれば、こういった活動が一緒にできるのか、そういったことも、先日話し合いまして、校長教頭・教務主任のレベルで、たたき台を作って、そして学級担任レベルで、細かい活動内容等を決めていくというなことで動いております。以上でございます。

委員長 ありがとうございました。ただいまのご報告について何かご質問等ある方いらっしゃいますでしょうか。

それではないようなので、2点目に行きたいと思います。庶務部会からの報告について前回からの会議から進展などありましたら、お願いしたいと思います。

委 員 庶務部会です。PTAの方、規約等に関しては、夏休みに、また、大詰めということで、変わりはあります。体操着部会の方ですが、昨日あたりでしょうか。保育園さんまで含めて、アンケートの方が取り終わりました。これから回収をしまして、部

会を開き、その結果を見て判断、そして皆様にお知らせするという段取りになっております。以上です。

委員長 ありがとうございました。ただいまのご報告について何かご質問等ある方いらっしゃいますでしょうか。ではないようなので、次に4番の議題に入りたいと思います。
(1) 校章デザインの参考について事務局よりよろしくお願いいたします。

市教委 校章デザインにつきまして、その選考につきましてご説明させていただきます。前回、委員の皆さんにご意見をいただきまして、その後応募者に図案の修正をお願いしたところ快くお受けいただきました。修正後のデザインを先般、皆様方にお送りさせていただきました事前審査をお願いいたしましたところ。お忙しいところご協力いただきましてありがとうございます。

No.2につきましては、はまなすをひまわりに変更で依頼したところ花びらの数が異なる2案をご提出いただいております。

No.4につきましては、はまなすを桜に変更、英字のプライマリーをエレメンタリーに修正していただいております。

No.99 といまして、朝日中学校の校章の中を小に変更したものを皆様方にご提示させていただきました。直前までいろいろお悩みいただいて、事前にちょっと集計ができなくてですね、先ほど集計させていただきました。

えーとですね。なかなかちょっとすんなりいかない所かなと思うんですが、No.2-1がですね、ひまわりの花びらが少ないものが7票。ひまわりの花びらが多いのが0（ゼロ）です。No.4の朝日と桜につきましては2。朝日中学校の校章をモチーフにしたものが8になります。なのでNo.2-1と、受け付けしないでこっちで作って99にしたんですけど、そちらの朝日中学校のモチーフが1票差という形になります。

基本、得点が多い方ということ朝日中学校の校章モチーフにはなるんですけども、ほぼ半数になっておりますので、皆さんどういたしましょうかというところで、あと、No.4選んでいただいたのが2人なのでもう1回取り直して、差がつけばあれなんですけど、同じような形になる可能性もあるかなというところなんです。はい。ちょっとどのようにしたらいいか、ここまで競ると思ってなかったもんですから。どのようにしたらいいかなという、ちょっと今、数が出て、どうしようかなと悩んでるところです。

委員長 あれでしょ、この何パターン4の方いらっしゃいます？

市教委 はい。4の方いらっしゃいます。

委員長 このパターン。

市教委 はい。

委員長 とりあえず半分に分かれたとしても、もう多い方で決まります。選んでもらった方がいいんだよね。ちょっと大変かもしれませんが。

参加者 すいません。そういうあんまあれだけど。あくまでも投票は投票なんで。1票でも多い方が、それで決定でいいんじゃないかと私は思うんですけども。その意見もあるんですけども。

市教委 もし、今、多分いろいろお考えいただいて投票いただいてると思うんですけども、そうですね。2の2-1のお話、ちょっと難しい。

委員長 皆様のご意見をそのまま、今のままで決まったんであれば、そのままいきますし、もしももう一回やるということもありますし、このままで。

参加者 このままでは今いらっしゃるので、まずね。2-1 と 99 どっちがいいか、ここで決めてくれないかな。

委員長 そうです。だからもう 1 回投票するということで、変わる人もいるかもしれませんので、もうそれはこれまで、今ご意見出ましたので、この場でもう 1 回投票したいと思います。皆さんこれ、これがいいっていう方に手を挙げてください。

参加者 いいですか。ありがとうございます。今のあれですか。今は No. 2-1 ですね。

市教委 事前に送らせていただいたデザイン候補の一覧の No. 2-1 と No. 99 とさせていただいた朝日中学校の校章を利用したものの 2 つで、挙手で。

参加者 我々。

市教委 そうですね。委員が 17 名いらっしゃるんですけど、1 人、_____の区長さんが欠席なんですけど、委任状いただいておりますので、必ずどっちかにはというところで、はい。

委員長 皆様、もう 1 回見た方がいいですか。よろしいですか。決まってますでしょうか。

参加者 「中」の字体ってどうなっているのでしょうか？

市教委 「中」は変わった字体でフォントとがないんですよ、これ。正直、こっちになると、「小」の字をどうするかとかっていうのもちょっと出てくるっていうのが。今これ、事前に書かせていただいてたんですけど、今の新しい、ちゃんとした校章のデザインみたいのがちょっと見つからなかったんで、一応 AI で綺麗にして作ってます。こちらの方で。こちらになると、小の字をどうして行くかとかっていうのも、ちょっと考えなくちゃいけないところがあります。

委員長 はい、じゃあ、皆さん。はい？

参加者 最後にいいですか。今回のデザインについて公募されていたと思うのですが、この朝日中学校の校章っていうのは公募ではなくて、この会議の中でアイデアが出たものだとお聞きしております。その場合、この校章、例えばこの朝日中学校の校章に決定した場合、発表はどのような形でされる予定になりますか？

市教委 そうなると、今回投票いただいた中からは選出されなかったんで、その推進委員会の中で、これと別のものを考えて、これにしましたというふうな形にさせていただきます。

参加者 なるほど。はい。わかりました。ありがとうございます。

委員長 はい。皆様、よろしいでしょうか。
今ちょっと多数決をとりたいと思いますので、よろしくお願いいたします。
それでは、今の No. 1 のデザインがいいっていう方、挙手をお願いしたいと思います。

市教委 2-1

委員長 あっ、2-1。

市教委 挙手が 10。10 と、あと_____の区長様が_____さんに委任してますので。

委員長 11 人

市教委 11 人

委員長 それでは No. 99 番がよろしいという方、挙手をお願いしたいと思います。

参加者 6。

委員長 それでは、11 票と 6 票なので、この No. 2-1 にしたいと思います。
よろしいでしょうか。皆さん決まりましたんで。それではじゃ、これでよろしく
お願いいたします。

市教委 はい。すいません、ありがとうございます。そうしましたら、この No. 2-1 で進めさ
せていただきたいと思います。今後ですね、学校の旗、校旗・校名旗・優勝旗を作る
予定になっております。それぞれの旗の配色についてもちょっとご協議いただければ
と思うんですけれども。

本日、お配りした配布の参考資料をちょっとご覧いただければと思うんですが、実際
まだ契約をしておりますので、対応可能な色がちょっと異なる可能性はあるんですけ
れども。校旗は旗の色が、えんじ色か紺色とかですね。校章が黄色という配色が前回の
統合のときは多かったようです。これまでいろいろ学校に勤務されてきた先生方はどん
な感じだったのでしょうか？ やっぱこの、色の配色が多かったですかね、えんじか紺で
すかね、が多い感じですかね。はい。

今回この、ちょっとイメージをしていただければと思うんですけれども。多分、もと
もと単色のデザインになるので、金一色になるかなあというふうにイメージするんでき
れども、そうなったときに、後ろの色、何色がよろしいのでしょうか、と言ってもちょっ
と、いろんなパターンが出てくると思うんですけれども。それともこの辺は、前のこの、
今ここに出てるところは、推進委員会の中で決めていただいたりしてみたいなんです
けれども、実際契約していく中で、学校との協議で決めていくことも可能かなと思うん
ですが、いかがいたしましょうか？

あと、校名旗につきましては、バックにイメージカラーで、校章を白抜き、あと校名
ですかね、校章と校名を白抜きで入ってる感じになります。今のみどり小学校と小川小
学校の校名旗は何色になりますでしょうか。

委 員 校名旗も校旗の緑色です。

市教委 緑色。バックが緑。小川小学校さんは、校名旗って何色？ ない。

委 員 校旗はえんじ色です。

市教委 校旗はえんじですか。なので、校名旗を作るときには朝日、新しい朝日小学校のイ
メージカラーみたいなものをバックに入れる形になるかなというふうに思っております。
優勝旗、裏面ご覧いただくと優勝旗があるんですけれども、こちらはですね。既
成のものから選んで、上の方のコメントと、学校名を入れる形になりますので、こち
らは推進委員会ではなくて、学校の方で、2 校で話し合っていて決めていただく
形でよろしいのかなというふうに思っております。ちょっと色見本とかがですね。
今出せない状況で大変申し訳ないんですけれども、校旗・校名旗・優勝旗について、
どのように進めていけばいいかをお諮りしたいと思います。

委員長 今の事務局からのお話で、デザインの色ですか、それはどうしたほうがいいですか
という案が出ましたけど、皆さんご意見ありましたら。いいですか。

私の意見としましては、ここじゃなくてやっぱり学校の方で、決めた方がいいんじゃないかなと思いますが、先生方が、これがいいんじゃないかというのを選んでやった方がいいと思うんですけども、ちょっと負担になるかもしれませんが、どうでしょうか。他に。あったら。

参加者 校章と校旗と優勝旗とじゃないですか？

市教委 はい。校旗と

参加者 校名旗ですよ。

市教委 校旗と校名旗と優勝旗で3つ作る予定なんです。

参加者 あっ、3つ作る。

市教委 3つ作る予定なんです。なので、ただ優勝旗は、そこまであれですけど、運動会で使うぐらいになるので、そこは推進委員の皆様方に決めていただかなくても、学校でもいいのかなと思っていました。で、あと校旗と校名旗については、この委員会でお諮りするべきなのか、はたまた学校にお願いすべきなのか、その辺ちょっとご意見いただければなというところでした。

委員長 これでいいんじゃないですか。先生方の意見、一番いいんじゃないかとは思うんですけども。校長先生方はよかったでしょうか？

委員 はい。ひまわりについては、天蓋牧場のひまわり、もしくは舘越地区のひまわりアートひまわり、青空に向かってたくましく伸びていくような、そういうひまわりを表現できればいいかなと、私は思っています。あと合わせて、鳥に優勝旗については、朝日の鳥なので、キジを表現してはどうかなと思ってて、そのあたりのところはちょっとこれから話し合いで決めていければなと思っています。以上です。

委員長 ありがとうございます。どうでしょうか皆さん、ここで決めた方がよろしいですか。それとも、学校にお任せした方がよろしいですか。意見ありましたら。

市教委 そうしましたら、ちょっと学校の方と案を作らせていただいて、こういう形で作りたいということで、また皆様方にご報告させていただく形で進めさせていただいてよろしいでしょうか。

委員長 ありがとうございます。皆様、それでよろしいでしょうか。はい。ありがとうございます。続きまして（2）の校歌について、事務局よりよろしくお願いいたします。

市教委 皆様方を悩ませるような案件ばかりで申し訳ないんですけども、第2回の推進統合推進委員会でお話させていただきました。校歌につきまして、朝日地区の小学校の校歌の作曲と一部の学校の歌詞を手がけていらっしゃる大滝雄志先生に依頼させていただきました。この度、朝日小学校の校歌として、このような形でいかがでしょうかというご提案いただきましたのが、別紙2になります。ご覧いただいて、ピンとこられた方もいらっしゃるかなと思うんですけども、こちらはですね、今の小川小学校の校歌をベースに作られた校歌になっております。

曲は曲を小川小学校、歌詞を一部変更して、新しい朝日小学校の校歌として見てはいかがでしょうかというご提案をいただいております。大滝雄志先生から、作詞作曲にあたっての思いということで、直筆のメッセージをいただいております。直接お会いさせ

ていただいておりますけれども、メッセージをいただいております、ちょっとこちら読ませていただきます。

「作詞は、朝日の大自然を背景に生まれたものです。子供たちに、常に自然から人間としての心を学ぶ大切さを描きました。詩の中の言葉の強弱、アクセント、リズム等々は曲のメロディーとして発展します。以上のことを考慮した結果生まれた小川小学校の校歌は、現在まで作曲した中で、私自身が最も気に入ったもので、ぜひ残したいと思っております。よろしくご検討のほどお願いいたします。」というメッセージをいただいております、こういったご提案をいただいております。すいません、みどり小学校区の皆様方には、小川小学校の校歌を聞いたことがない方もいらっしゃるかなと思いますので、小川小学校のホームページに、子供たちが歌った音声が上がっておりますので、ちょっとお聞きいただければと思います。

(小川小学校の校歌の音楽が流れる)

(小川小学校の校歌)

1. 朝日をあびて わしがすは いつも笑顔で 呼びかける
強いからだ と やさしい心 花のつぼみを未来にひらけ
三面 小川 きらきら光る
2. 雨の日雪の日 三面川 いつも笑顔で 呼びかける
燃える希望に 勇気を持って 友と手を取り 大海原へ
三面 小川 きらきら光る
3. 夜空の星と お月さま いつも笑顔で 呼びかける
学ぶ喜び 大きな力 みのり信じて たゆまず進め
三面 小川 きらきら光る

市教委 はい、ということでお聞きいただきました。1番、2番については、ほぼ同じような形、一部変わってますし、最後の「三面 小川 きらきら光る」のところが「笑顔あふれる あさひ小学校」に変わっているというところと、3番に関しては全部変わっているという形で、大滝先生の方からは作っていただいて、今ご提案いただいている状況になります。なかなかちょっと判断が難しいところではあるんですけども、皆様方のご意見をお伺いさせていただければと思いますので、よろしくをお願いいたします。

委員長 ありがとうございます。ただいまのご説明について、ご意見やご質問等ある方いらっしゃいますでしょうか。

参加者 いまだに、高根川にホテルは飛び交っているのでしょうか。

市教委 大滝先生からは、黒田集落、蛍の里っていう集落看板にもなってるっていうことで、それらは採用したいねっていう気持ちで、今取り入れたそうです。

参加者 高根川の檜原と黒田の間あたりはいっぱい飛んでいますので。そういっぱい。これから。

委員長 はい。_____さん、どうぞ。

参加者 わしがすと三面川と高根川がやっぱ自然の川と山が入ってるので、とてもいい歌詞で、曲も小川小学校のリズムで歌えるっていうので、半分はそれぞれは使えるし、みどり小学校の子供たちも、すぐ慣れちゃうんじゃないかなと思うんでいいんじゃないかなと思います。以上です。

委員長 ありがとうございます。

市教委 確か、作詞作曲が。小川小が作詞作曲が大滝雄志先生で、みどり小学校は作曲だけ、前の村長さんですね。みどりは大滝雄志先生、作曲は同じ方です。

委員長 ありがとうございます。ただいまお聞きになりましたけれども、どうでしょうか。よろしいでしょうかね。何か、皆それぞれ地域が入ってますし、いいと思いますんで、これで。いいというご意見がありますので、よろしくお願いいたします。

市教委 ありがとうございます。こちら、この形でちょっと進めさせていただければと思います。もし3番の歌詞のあたりについては、私たちは皆素人なので、この歌詞をここに直してみたいのはちょっと難しいかと思います。また、大滝先生が何かこう、次のアイデアみたいのが出てるようであれば、またご報告させていただければと思いますし、もしかしたらこのまま行くかもしれないので、その辺はちょっとまた協議させていただければと思います。ありがとうございます。

委員長 ありがとうございます。それでは5番のその他について事務局より、よろしくお願いいたします。

市教委 はい。その他についてご説明させていただきます。本日は最初の統合の検討メンバーの方へ入っていただいて、いろいろご説明させていただきまして、あと校章と校歌についてもご協議いただきましてありがとうございます。

とりあえず今回決めさせていただいたもので、特に校章は、体操着とかの模様とかにも影響してくるものになりますので、進めさせていただきたいと思いますし。

また、次回ですね、今度バスの方のお話とかも、ちょっとバスのルートとかですね。その辺もちょっとお話をさせていただきたいと思いますので、また、今月末か来月の頭ぐらいに、第7回になります。お忙しいところを頻繁に会議で申し上げないんですけれども、開催させていただいて、その辺ご協議させていただきたいと思いますので、またよろしくお願いいたします。以上です。

委員長 ありがとうございます。ただいま事務局から説明がございましたが、何かご質問等ある方いらっしゃいますでしょうか。

市教委 じゃあ、すいません、追加で。昨年ですね、校名決まったあたりからちょっとなかなか決まる、はっきり決まるものがなかったんで、しばらく出してなかったんですけども、統合のお便りの方をまた作成して、校章と校歌もちょっと作曲作曲の方に相談しながらはなると思うんですけども、校章については、お便りを出していきたいと思いますので、よろしくお願いいたします。

委員長 ありがとうございます。以上で本日の議事は以上となります。皆様どうもありがとうございました。

市教委 鈴木委員長、議事進行、大変ありがとうございました。最後、閉会の挨拶を副委員長の方からよろしくお願いいたします。

副院長 はい。皆様本日も遅くまで、ありがとうございました。

まず報告の方、学校の校地と各部会から報告ってことでいただきました。学校工事の方、中東情勢とまたいろいろ複雑に絡んでくるとは思いますけれども、そのへんまたひとつ、柔軟にご対応いただきたいと思いますし、何かあったらまた、細かいことに報告ちよっといただければ助かります。

あと部会からの報告ということで、教育課程部会、それから総務部会まで学校の先生の方いろいろとまたお手数おかけしますが、どうぞよろしくお願いいたします。あと議

題の方、やっと1つ決まりました。校章と校歌、また何かあれば、いろいろと皆さんからご意見いただければと思いますので、引き続きよろしくお願いします。本日はお疲れ様でした。ありがとうございました。

全員 ありがとうございました。

市教委 以上をもちまして、第6回の小川小学校・朝日みどり小学校の統合推進委員会を終了いたします。大変お疲れ様でした。ありがとうございました。