

第2回村上市立小・中学校望ましい教育環境整備検討委員会 次第

日時：令和4年3月29日（火）午前9時30分～

会場：生涯学習推進センター 大中会議室

1 開 会

2 委員長挨拶

3 報 告

(1) 学校生活に関するアンケート調査結果

資料3-2

(2) 小中学校教室利用状況について

資料8

4 議 事

(1) 村上市が示した学校規模に満たない小中学校の在り方について

5 次回委員会開催予定

令和4年 5月 日

6 その他

7 閉 会

## 【児童】全6校（瀬波小・平林小・神納小・小川小・朝日さくら小・さんぼく小）

Q3 学校統合（とうごう）に対する感想や意見、良かったことや悪かったことなどがありましたら、以下に自由に記入してください。

良かった
優しい人が増えた
友達もたくさんできた人がいるから、学校にとって、（瀬波）いいと思います。
自分の学年には、新しい生とができなかったので少し残念だと思いました。
学校統合したことにより、たくさんの友だちができたので、良かったです。
前より人数も多くなって嬉しいみんな前よりもっと仲良くなっている
スクールバスより、歩きのほうが良かった。（登下校）
友達がふえたので良かった
良かったことは、友達が、ふえたことです。
人数が増えて楽しくなった
友達が増えてよかった
お話が統合後に増えた。
友達が増えて勉強が楽しくなった事。
他の学校の人たちとコミュニケーションがとれていいと思います。
いつもと変わらない
自分の学ねんに、せいとが来なくて少し残念
僕達には統合の人がいないからわからない。
みんなの友達もふえてとても楽しい学校生活になったとおもいます😊
統合したら友達がふえてうれしかったです人数も増えていいと思いました
4ねんのきょうしつはかみかいふの人はいなかったけど年齢は違うけどいっしょにあそんでみてとてもたのしいです
学校がきれいに、新しくなってよかった。
学校が統合したことによって友だちが増えた
統合によって、とても学校が楽しくなりました
瀬波小学校と違うような人達が増えて楽しくなりました。
私が上海府小学校と統合して良かったことは、生徒の人数が多くなって学校行事が楽しくなったので統合して良かったと思いました。
友達が、増えたから良かった。
良かったです。
友達が増えて、楽しいし賑やかにやって嬉しいです。
人が増えて学校生活が楽しくなった。
保育園から一緒の人が来たからやったと思いました
1年でともだちになったりいっしょにあそぶのはむずかしいと思う
わからない
優しく接してくれた。
友達が増えてたのしい
たまに喧嘩が少し多くなった気もする。
保育園からの友達にあえて嬉しい
話相手がふえた
良かった
学校がたのしくなって友達も増えたから楽しい
関係ないのかもしれないけど、仲が良かった友達が少し苦手になった

保育園の時に話したことがなかった人とも仲良くなれた！
喧嘩がふえた
体力がなくなった
遊ぶ人が多くなって良かった
統合してからは友達ができて嬉しいが、少し喧嘩が多くなった気がする。
人数などが変わった事により部屋がせまい
友達がたくさんできて、良かった。
統合してけんかがふえた 友達がふえたから遊ぶ事が増えた さいきん帰るときに（悪口いわれたりする）
友達が増え良かった
悪かったことはない
新しい学校で色々な友だちができてよかった。
沢山のひとと話せるので楽しいです。
めっちゃたのしい
前は、砂山のひとと、仲良く話せていたのに、統合してから、差別というか、なんか、僕のことをみんなに避けられている気がする。そして、下ねたが出るようになった。
クラスが賑やかになった。
統合してから面白いことが増えた
特に困り事とかはない
特になし。
人数が増え学校の活気がました
統合して人が増えてにぎやかになって良い
学校統合して勉強もいろんな意見があって楽しくなった！遊びの幅も広がったから良かった！
統合してから人数が多いから話すときに他の人が喋って自分の意見をあまり言えない
統合したことによって、いっしょに遊ぶ人数がふえてよかった
良かったことは、一年生～6年生のみんなと仲良くなれた！
前より友達が増えて楽しくなった
良かったことは、皆で一緒に楽しく過ごせること！（悪かったことはないです♥）
友だちが増えて遊ぶときも前より楽しくなった。
人数が増えたから楽しくなった
人数が増えて楽しいことがふえた。
統合して友だちも増えたり勉強の時間に色々な人からも意見が聞けるので私は、統合してよかったと思います！
旧平小より友だちが増えたりみんなと過ごせて色々楽しくなった。
あまり意見を言えていない
バス等うるさいことなどが多い
前まではあまり砂山のひとたちとは触れていなかったけど、どんどん仲良くなってきました！
学校が統合して前の平小よりトイレが近くなった
いいことは、トイレが1～3階にトイレがある！体育館が広くなった。人数が増えた。悪かったことは、学校がとうくなった。
保育園の時に、いた友達と遊べるようになったので良かった！！
友達がふえてとても楽しいです。
統合してから、友達が、凄く増えた。
ふつう
みんなが優しい
友達が増えて嬉しかった。
学校が統合して、友達も増えたのでとても楽しい。
分かりません
学校が遠くなって忘れ物が取りに行きにくい。☹

友達と遊ぶことが多くなったので、すごく楽しくなったと思います。
良かったこと・・・人数も増えてたくさん友達もできたし前の学校よりもイベントなどが増えて楽しい。
悪かったこと・・・前の学校も楽しかったので前の学校で卒業したかったです。
友達が増えて良かった。
学校が統合して、いろんな人と話すようになった。
なんとも言えません。
友達とあそべる。
友達がふえたこと
悪口言う人が増えました
友だちが増えた
友だちが増えた。
友達がふえた。
友だちがふえた。
たくさんともだちができてよかった。(なかよくできてよかった。)
まえまで上の学年の人と喋らなくなった
最近中のいい人が増えています
悪かったことは、行事が少なくなって悪いと思いました。
友達が、たくさんできてうれしいです。
友達が増えた
倒語により友だちが増えた。
友達とあそべる
人がたくさん増えて遊び相手などが増えて楽しくなったりしていいと思います。
とくにありません
統合してから、友達もふえた。
とくにありません。
とくにない
友達がちょっとふえた
友達がふえてうれしかった
前のかんのうしやうがっこうのほうがたのしい
良かったことはたくさんの人と触れ合うことができたこと。悪いことは、地域の人と、しべってないこと。
友達が増えたけど前の学校がなくなってさみしい。
1～2年生のときは人数が少なかったから大丈夫だったけど3年生から人数が多くなってあんまり喋らなくなった。
最初は嫌だったけど統合して良かったです
たくさんの人と遊んだりして、学校生活が楽しくなった。
統合したことによって今まで通っていた学校に行かなくなったのでさびしい
友達が増えて行事がもっと楽しくなった
統合して色々な遊びや行事ができるようになった。
人数が、多くなって、教室がうるさくなった
色々やることが増えた
友達と、たくさん遊べるようになった。
友達がたくさんできた。
仲の良い友だちが増えてよかった
交流がなかった人とも仲良くなれた。男子が何でもズバズバ言うところが嫌だ。
楽しくなった
みんな仲良くなり、明るい学校になったけど、人数が多くなったから少し授業中のときなどにうるさい

学校が統合してからいい先生がいなくなって、嫌いな先生が増えたので友達が増えて良かったけど、先生が嫌だ
友達ができて楽しくなりました
ちょっとはたのしくなった
統合してから友達は増えたけど、通学などが大変になった。
色々な人と関わることができた。
友だちがいっぱいできた
統合する前よりも友達が増えてよかったです。
統合してたくさん友達がふえた
バスにしてほしいでも足もきたえられるからいい
友達がたくさん増えた
統合して、たくさんの人と仲良くできるようになったから。
みんなとまたあえてよかった！
みんなが集まったのでうるさくなりました。でも野球に入る人が増えたので、良かったです
ろうかて走っている人が多いです
人数が増えて手を挙げても当たらなくなり挙げる気がなくなった。
前より、友達とあそべるようになった。
野球友達と学校でも喋ったり遊んだりできる
統合してから友達が増えたりして学級が賑やかになったので良かったです。
友達が増えて嬉しいです。初めての友達でも、仲良くできました。
前の学校が良かったです。
学校が遠くなって、バス通学になって、地域の人とふれあうことができなくなって悲しい。友達が増えたのは嬉しいけれど、バス通学は前回のバスの事故に、巻き込まれた人から見れば、安心できないと思う。
友達が増えてよかったです。西神納の人と神納東の人と仲良くなれた。
保育園で一緒だった友だちとまた仲良くなれたのは良かったけど、前いた学校がなくなるなら統合なんかしたくなかった。前通っていた学校を見ると、切なくなる。
友達が増えたのは良かったけれど、通学がバスになったのが少しいやです。それと、もう少し静かに勉強したいです。周りがうるさいです。
友達が増えた！！
統合したことによって友達が増え、前よりも学校生活が楽しくなった。
本当は統合したくなかった。学校がなくなってしまうのが悲しかった。ただ友達が増えて良かった。今は毎日楽しいからいい。
(良)友達が多くなったことが良かったです。
(悪)友達と喧嘩することが多くなった。
(感想)統合したことによって毎日が楽しくなりました。
いいと思います
統合したことで、より多くの人と色々な事を体験することができて、個人的には <span style="float: right;">この統合</span> は、良いと思った。
友だちがふえた
友達が増えて、より学校が楽しくなりました。
友達がいっぱい増えて嬉しかった。
統合して友だちがたくさんでき遊ぶ機会も増えさらに学校が楽しくなりました。
良かったことは、友達が増えたことです。
男女関係なく遊ぶことができる。名前をバカにされる。
友達が増えて鬼ごっこなどの遊びがより楽しくなった。
休み時間に遊ぶ人数が増えてよかった。

統合して友達が増えてよかったです。
統合して友達が増えて嬉しかった
友達との遊びや話すきかひが多くなった。
友達が増えたとし会話も増えた
僕は統合してからいろんな友達ができてよかったです。
三面小学校と、統合してクラスや学校がとても楽しくなったと思います。
統合する前よりも学校生活が楽しくなったし、勉強をする機会も増えました。
統合したら友達も増えたりみんなで遊ぶ機会も増えたので良かったです
学校統合して一緒に遊ぶ時間が増えたので良かったで
友達も増えたとし他の学年とも喋るのが増えた
朝イロイロなしゃべれるようになってよかったです。
友達が増えてよかったです。
統合する前よりも、友だちが増えてクラスがにぎやかになった。
学校が変わり心配だったけど友達が増えて良かったです。
「学校に行きたくない、と思うことが、少なく、なりました。友だちがふえ、とても、がっこう生活 が、楽しくなりました。1人1人、個性があり、住んでいるばしょもちがうけど、すごく楽しいです。私 は、がっこうが、統合して、とてもいいと思いました。
友達が増えた
良いところの方が多けれど嫌な事をしてくる人もいる
いっぱい友だちができて嬉しかった
友達がふえて、学校せいかつがたのしくなった。
学校統合して友達がたくさんできた
とうとうしてうれしいです
良いところの方が多けれど嫌な事をしてくる人もいる
友達が増えて良かった
友達が、増え良かった
三面小学校といっしょになって楽しいことがふえた。
友達がたくさんできた
良かった事 友達が増えた 楽しいイベントが増えた
友達が、増えてより楽しくなった。悪い事は、なかった。
楽しい時間も増えたけど、学校のルールを守らない人も増えた
もう少し三面小学校にいたかったです。
友達が増えてより、楽しくなった。
友達が、増えてよかったです
学校で、人数が、ふえたからけんかするきかひがふえたから、あまりよくない。 けれど、たくさん友だちがふえたからうれしい。
友達がふえてうれしい。
とうとうしてうれしいです。
1年生の時は、友達が、すくなかったからともだちができてよかったです
友達がたくさん増えて嬉しいし、放課後に、宿題を終わらせて友達と遊べるという機会が増えて良かっ た。
統合してたのしくなったけどじぎょうにあまり集中できなくなった
分からない
ない
統合して、友達ができて、もっと楽しくなった。
友達が増えて楽しい。
統合により嫌な人や中のいい人が増えた。
猿沢小のほうがよかったです。
とうとうしたらいっぱいともだちがふえた

友達が増えて嬉しかった！
統合して前の猿沢小学校より賑やかになった。
喋るのが楽しくなった。
統合により、友だちが増えてもっと楽しくなった。
友達が増えたのは嬉しかったけど校舎は、塩野町の方が良かった
学校が統合して友達が増えたのでいいとおもった。
スクールバスになってから走る速さが遅くなった
友達が、増えて良かったと思うし人数が増えて勉強が楽しくなった。
賑やかになった。
みんなといしょに遊んで楽しくなった
前の学校には、なかった行事があったり、友達も増えたから良かったと思う。
学校統合してから、クラスがにぎやかになった。
塩小にいきたい
友達が増えた。
学校統合し今までよりも友だちが増えた
良かったことは友だちが増えて遊ぶことも多くなったしいつよりも楽しくなった
悪かったことは人数も増えて喧嘩が多くなった
学校統合をして遊ぶ友達が増えた。
よかったことは、友だちが増えた悪かったこと①いやなことをされた②えがおがきえた
1年しか、通えなかったし兄も通っていたしもっと通いたかった。とゆう気持ちはある。
前とくらべたらなんか喧嘩が多くなった
喧嘩をすることが多くなった
何もない
友達が、ふえた。
前の学校の人数は、すくなかったけど統合したら人数も多くなったから毎日楽しい。
2ねんのころに、キャップを、南小の人に、取られた
他の人と仲良く遊べてあと、友だちが増えて嬉しい
統合できてよかったです
友達が増えてよかった
とうごうしてよかった。
人数が増え、より楽しくなったが、やはり寂しい気持ちがある。
友達がふえていい
なかのいいともだちができた。
なかの良い友達が出来た。
ふわんがおおくなった
友達が増えた
楽しくて宿題を書くときの手間が省けた
友達や、クラスの人数がふえてすごく嬉しい
遊ぶ友だちが増えた
山北北小学校よりからかわれたり、いじめられることが多くなった。
友ダチと遊ぶとき遊ぶ仲間が増えてよかった
ゲームでフレンドになった

【保護者】全6校（瀬波小・平林小・神納小・小川小・朝日さくら小・さんぼく小）

Q3 学校統合に対する感想や意見、良かったことや悪かったことなどがありましたら、以下に自由に記入してください。

<p>放課後子どもたちは家にこもりきりでゲームをして遊んでいる様子。市内各地に遊具のある子どもたちが自由に集えるような公園を各町内もしくは近隣町内に1つなど、子どもが自由に行き来できる範囲で作って欲しい。もしくは、放課後の校庭開放をボランティアなどをおいて、安全に自由に遊べるようにしてほしい。そして、冬場の遊び場を創造してほしい。幼児～小・中学生が異年齢でかかわれるような空間で、屋内とそして雪が降っても屋外で自由にあそべるような広さの雪国ならではの場所がほしい。学校統合はよいが、そもそも、その地で子育てしたいと思えるような、高齢化、少子化にならないように、若い世代が居続けて子育てしたいとおもえるような、もしくは帰ってきて子育てしたいとおもえるような、そんな市内の子育てにおける環境作り、支援策を考えて欲しい。</p>
<p>仲間が増えて友達もたくさん出来て良かったと思います</p>
<p>学校自体が変わらず、生徒数の増もあまり多くはなかったため、在校の子どもは大きな変化は感じませんでした。現在中学生の子どもは、統合校から来た、様々な個性を持つ友達と、触れ合う機会が増えたと思いました。</p>
<p>学校行事の時など上海府地区から徒歩では来れない距離なので駐車場を一家庭一台だけでも良いので優先的に使わせて欲しい。 役員決めやり方をもう少し検討してほしい。立候補以外で役員をやらない人とやる人の差が激しい。忙しいのは皆同じなので。</p>
<p>上海府地区の衰退は否めない。粟島のしおかぜ留学制度や、佐渡市の松ヶ崎小中学校の島留学のような取組で、今後上海府小学校を活用していく方法を考えてもらえないものか。</p>
<p>前の学校の方が良かったと思う事が沢山ある。</p>
<p>登下校時の地域の人たちと挨拶する機会も減った。また、地域の人たちも運動会やマラソン大会など徒歩で見に行くこともできないので、学校を身近に感じられないようだ。 学校内の子ども達の活動も、少人数であれば順番に発表する機会もあったが、統合後は積極的な子どもしか発表していないイメージがある。 先生との係わりも、人数が増えたからか、子どもの話から希薄になっている印象を受ける。 担任の選任も、統合後は教育委員会に異議を申し立てたいが、もう少し様子をみてからの方がよいのか葛藤している。 コロナ禍で学校に行く機会が少なく、情報が子どもの話からの一方的なものであるが、子どもも統合したメリットは全くないとの見解である。</p>
<p>統合前と比べて授業が楽しく出来ているようです。</p>
<p>良く食べているようです</p>
<p>学校統合とコロナ自粛が同じタイミングで、保護者が交流することもなく、学校を訪れる機会が必要以上に制限されています。また、PTA行事や地域とのつながりもほとんどなくなってしまいました。統合していない学校では、縮小しても行事などで保護者が学校に関わる事が出来ているという話も聞きます。子どもは元気に登校していますので、学校や先生に不満があるわけではありません。判断する方は大変かもしれませんが、今後は単純に自粛だけでなく、少しずつでも関わりが持てると良いと思います。</p>
<p>統合して良かったと思います。一緒に過ごす子供の数が多し程、人間性や関係性の多様に気づく事が出来るのではと思います。</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・統合以前から一緒だった先生方が統合時は疲れ果てた様子で毎日子供が心配していた。</li> <li>・統合してから慣れるまで学校に行きたくないと、対応に悩んだ。</li> <li>・子供達同士の関わりは人数が増え良かったが、以前の環境が良かっただけに、統合が本当に必要だったのか？には疑問が残る。</li> </ul>
<p>わからん</p>
<p>友達が、ふえた</p>
<p>友達がふえてよかった</p>



<p>統合し、クラスの人数が増えたことは、子どもたちにとって良いことだと思う。</p> <p>統合自体は親が心配するよりは子供は順応しており良かった。</p> <p>スクールバスについて。バス停留所が無い場所での環境が悪い。屋根が無い、雨風や吹雪でも風除けがない。環境整備をしたくても市教からの補助も無い。</p> <p>全て地域任せなのか？説明も補足もない。</p> <p>今年度もコロナ禍でPTA活動が限られ保護者同士検討する機会が無い。</p>
<p>体操着がチグハグで面倒。歩ける距離なのにバス通はなくてもよかった。</p> <p>地域との関わりが以前よりも薄くなったような気がする。</p> <p>生徒の数が増えたことで、先生が生徒一人一人と向き合う時間が減っているように感じる。</p> <p>生徒が多く教室が狭く圧迫感を感じる。</p>
<p>統合により、友人が増えて、さまざまな子どもと接する機会が増えて良い面がある一方で、40人1学級で、色々なタイプの子どもがいるので、勉強に集中できる環境ではなくなってしまった。また、統合前は、保護者と先生との関係が非常に良かったが、今は関係が薄くなり、小学校のことを知る機会が少なくなったのが残念である。環境的には、統合前より教室のサイズが小さくなり、40人がそこに座るため、非常に密になっていて、もう少し余裕が欲しい。40人学級にするならば、環境的にも整えないといけない。担任の先生も、一人ひとりを丁寧に見ることはできないため、どうしても子どもに対して、雑になってしまう。特に問題がない子どもは放りっぱなしになっている。2人担任制、教科担任制、広い教室など、人的環境や物的環境を再度、検討すべきである。</p>
<p>統合した事で全校数が増えて</p> <p>色々なタイプの人々がクラスにいる事で悩んだり分かり合えたり出来て良かったと思います。人と上手く付き合っていくには大事な経験だと思うので。前は、先生達が全校生徒の事や親の顔もわかり仲良く何でも話せていましたが今は子供が通っている学校ですが先生の顔もわからないし他人の学校であり行きにくい感じでした。</p>
<p>学校統合はパルパークを利用する利点があるため、旧西神納小学校の校舎になったと説明がありましたが、統合して1年すぎ、パルパークの利点を全く感じない。学校に行くためにパルパークを横切ると注意される。</p> <p>教室は全員は入らず、ランチルームを利用するなど、校舎自体が狭すぎる。体育館も旧東小学校の半分。学校統合が必要なのもわかるが、地域のこと、こどものこと、保護者のこと、考えているとは思えない。教室の増築をしなければいけなかったのなら、旧東小学校の建物の方が大きかったのではないかと思います。役所の都合で旧西神納小に統合して増築、無駄な税金と感じる。</p>
<p>人数が多くなった事により1人1人に目が行き届かなくなっていると思う</p>
<p>子どもの人数が減り統合は仕方ない。ひとクラスになったことにより、32人学級での学習は理解度が心配な面もある。今後もきめ細やかな配慮をお願いしたい。</p>
<p>マチコミメールの間違いや訂正が多々見受けられる。あまり登校距離が変わらないのに、バス通学と歩きの不公平さがあるのではないかと感じた。コロナ禍で仕方ないと思うが、もう少し子どもたちにとって楽しみがあっても良いのではないかと感じた。最後に、来校した際の子供たちと職員の挨拶が統合前に比べると格段に悪くなっていると感じた。</p>
<p>コロナの影響で、運動会や文化祭が中止や規模縮小になり、授業参観も統合前より減ってしまったので、学校へ行く機会が減り統合して良かったのかどうかはまだよくわからない。</p> <p>ただ、子供は友達も増えて毎日楽しく学校へ通っている。</p>
<p>統合して良くないことばかり。前の学校がよかった。先生もよくなった。</p>
<p>特に人数が増えていろいろな友達とふれ合いができてよかった。</p> <p>勉強面では、人数が増えて教室が狭く、密でかわいそう。先生の目が届く範囲だったのが、今は進行状況についていってるのか？理解が出来てるのか？親としてもよくわからなくなった。</p> <p>参観日など駐車場問題を解決して欲しい。とても不便。足の悪い祖父母に配慮して欲しい。</p>
<p>クラスの人数が増えたことで、友達の幅が広がったと思います。しかし、統合前と比べると学習面では個別に目が届きにくくなったのではないかと感じてます。</p>
<p>スクールバス到着時間遅い</p>
<p>コロナのタイミングの統合が良くなかった</p>

学校統合と、コロナの時期が重なり、どちらが要因かは分からないが、学校に行く機会も減り、学校の状況が見えなくなった。他の保護者とも、学校のことが、よくわからないね。と会話するのが当たり前になり、関心が薄れている印象をうける。

地域の皆で子どもたちのために、何かしようという気持ちが以前より感じられない。

児童数の減少のため統合は仕方ないと考えている。

友達が増える事は良い事だと思います。

少人数では経験できない事が経験でき、喧嘩や失敗等を解決するスキルを身につける機会が増える事に期待します。

同学年の人数が増えて、活気が出た。統合により学校行事が削減されたことが残念。

統合前は何も心配してなかったのですが6年生になった今、イジメなどの問題が起き困っています。ウチの子もイジメまでとは行かないが嫌なことを言われたりして泣いたりすることもありました。これが全部統合のせいでは無いでしょうが、悪い子達が合体して大勢になってしまい先生も手に負えない状況のようです。担任の先生1人の問題でもないし、関わる教師を増やすなど学校全体として家庭と連携を取り現状がどうなっているのかなどの連絡や対策をお願いしたいです。

統合してから同級生の人数が約三倍になり心配したが、統合当時は中学年だったこともあり、すぐ馴染めたようでよかった。

娘からおもだちの話が出る事が多くなったと思います。

バス通学になって、家を出る時間が遅くなると思っていたが、統合前よりも早くなり、親子とも負担が大きくなった

統合前は小川の揉め事のない雰囲気の中で、子供達は活発に学業をこなしていたが、三面と統合後、悪い事が格好いような感じになってしまった。

理由に、今まで小川にはいなかったタイプの子が三面に数名いたからだと思う。

新鮮だったのかもしれないが、空気がガラッと変わってしまった感じだった。

だけれど、その空気の中でも馴染んで悪いことは悪いと分かって、最近では穏やかに？過ごしている様に見える。

少人数のまま成長するより統合しているんなタイプの子と接することは悪くないことだと思う。

様々な家庭環境の子供達と出会い、良い影響を受けましたが、悪い影響も受けたと感じております。我が家の家庭環境が必ずしも良い環境とは言えませんが、悪い影響を受けてしまい、家庭で見せる顔が少し変わってきたのかなと思う事もありました。ちょうど思春期に差し掛かっている事も理由になるかと思えますし、それが一概に友達のせいとは言えないのは分かっていますが…。

ただ、新しい友達と出会い本人は楽しんで過ごしています。その点では、とても良かったと思います。

他の学校の統合については、何かと揉め事が付き物であるが、この統合化は大きく騒ぐこともなく、スムーズに進んだような気がします。

子供に関しては友達が大好きな子なので、クラスの人数が増えとても喜んでます。様々な人にふれあい自分はどうすべきか考えられる場が増えたと思います。

地域に馴染んだ学校が無くなったのは残念ですが、仕方ない事だと思っています。

子供たちは別の学校同士ではあったが馴染むのが早く感じました。全校生徒としては統合してからも人数は少ないですが人数が増えたため

自分とあった子との出会いが増えてよかったのではないかと思います。

保育園からずっと同じメンバーというのは辛いときもあるかと思えますので。

統合してからコロナもあり保護者、地域の関わりができなくなりそこがいまち交流がとれないように感じますが、低学年は保育園から一緒なのでそうは感じないのかもしれませんが。

地域の核となる学校がなくなって地域の協力などがほぼ失くなり、地域からの学校への関心がなく、協力などを要請すること自体ためらっています。

統合になって先生方が子供たち保護者に対する対応等が今までとは違い距離感を感じるようになったように思います。

統合で学校と保護者と地域のつながりが希薄になってしまったと感じます。加えてコロナ禍になり、更に希薄になってしまったようなことも。今後、連携を図ることや、つながりを深めるような関わりを保護者としては希望したいです。

また、地域としても子どもたちと関わりを持ちたいと思っている人がたくさんいらっしゃることを忘れないでほしいと思います。

<p>中学校に進学してもメンバーが変わらないのが残念</p>
<p>統合して人数がふえたことで友達関係のトラブルが発生することを予測していましたが、その時々先生方の支援により解決できたこともあると思います。ただこれからは社会に出てからも人間関係のトラブルは付き物なので、そこをどのように乗り越えていくか指導していただけると有り難いです。</p>
<p>最初の学校のほうが良かった</p>
<p>鼓笛隊が存続していてもコロナの流行でどうなっていたかわ想像が付きませんが、鼓笛隊がなくなり子供たちの団結力や達成しようとする気持ちが薄らいだ気がしています。</p>
<p>コロナの流行で運動会や参観日等、制限があり回答が難しい。</p>
<p>統合前後関わらず、仲の良い学年であり良かったと感じている。</p>

	R3(R3.5.1実績)										R4				R5				R6				R7				R8				R9				R10																													
	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	特支	計	1学年	2学年	3学年	特支	計	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	特支	計	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	特支	計	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	特支	計	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	特支	計	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	特支	計	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	特支	計			
1 村上小学校	33	41	34	40	43	44	13	248	45	33	43	35	40	44	12	252	39	45	33	43	35	40	12	247	35	39	45	33	43	35	14	244	38	35	39	45	33	43	18	251	35	38	35	39	45	33	19	244	30	35	38	35	39	45	21	243	28	30	35	38	35	39	24	229
2 村上南小学校	35	41	45	37	43	43	39	283	42	34	41	46	38	42	37	280	47	42	34	41	46	38	40	288	37	47	42	34	41	46	36	283	24	37	47	42	34	41	26	251	31	24	37	47	42	34	25	240	31	31	24	37	47	42	23	235	31	31	31	24	37	47	26	227
3 岩船小学校	17	18	18	18	19	11	24	125	19	16	18	17	19	19	24	132	17	19	16	18	17	19	22	128	16	17	19	16	18	17	21	124	18	16	17	19	16	18	18	122	9	18	16	17	19	16	13	108	21	9	18	16	17	19	8	108	12	21	9	18	16	17	9	102
4 瀬波小学校	29	32	37	31	36	24	27	216	38	31	32	36	33	36	29	235	26	38	31	32	36	33	26	222	24	26	38	31	32	36	27	214	25	24	26	38	31	32	22	198	23	25	24	26	38	31	18	185	20	23	25	24	26	38	16	172	24	20	23	25	24	26	19	161
5 山辺里小学校	30	21	22	24	23	33	27	180	30	30	19	22	24	23	28	176	23	30	30	19	22	24	24	172	31	23	30	30	19	22	22	177	24	31	23	30	30	19	18	175	22	24	31	23	30	30	13	173	27	22	24	31	23	30	14	171	13	27	22	24	31	23	15	155
6 保内小学校	55	50	46	51	52	50	36	340	46	54	50	46	50	52	34	332	44	46	54	50	46	50	37	327	40	44	46	54	50	46	38	318	30	40	44	46	54	50	31	295	28	30	40	44	46	54	23	265	38	28	30	40	44	46	22	248	32	38	28	30	40	44	26	238
7 金屋小学校	20	12	7	20	11	17	9	96	8	19	12	7	21	11	89	11	8	19	12	7	21	8	86	10	11	8	19	12	7	7	74	8	10	11	8	19	12	7	75	11	8	10	11	8	19	6	73	14	11	8	10	11	8	6	68	4	14	11	8	10	11	6	64	
8 平林小学校	18	17	15	25	26	19	15	135	20	18	17	15	25	26	15	136	17	20	18	17	15	25	15	127	13	17	20	18	17	15	14	114	12	13	17	20	18	17	12	109	14	12	13	17	20	18	10	104	10	14	12	13	17	20	6	92	13	10	14	12	13	17	7	86
9 神納小学校	30	26	39	29	38	35	18	215	29	29	26	40	29	38	16	207	28	29	29	26	40	29	17	198	37	28	29	29	26	40	18	207	24	37	28	29	29	26	17	190	34	24	37	28	29	29	18	199	20	34	24	37	28	29	16	188	24	20	34	24	37	28	18	185
10 小川小学校	15	18	15	19	22	19	14	122	15	15	16	16	18	22	14	116	14	15	15	16	16	18	14	108	14	14	15	15	16	16	11	101	7	14	14	15	15	16	9	90	6	7	14	14	15	15	5	76	13	6	7	14	14	15	4	73	5	13	6	7	14	14	4	63
11 朝日みどり小学校	9	9	9	12	17	17	13	86	5	9	9	9	13	17	7	69	12	5	9	9	9	13	6	63	11	12	5	9	9	9	6	61	8	11	12	5	9	9	4	58	9	8	11	12	5	9	4	58	10	9	8	11	12	5	5	60	7	10	9	8	11	12	5	62
12 朝日さくら小学校	16	13	16	17	23	13	10	108	14	15	13	16	17	23	11	109	14	14	15	13	16	17	11	100	13	14	14	15	13	16	11	96	13	13	14	14	15	13	9	91	13	13	13	14	14	15	8	90	8	13	13	13	14	14	6	81	15	8	13	13	13	14	7	83
13 さんぼく小学校	22	15	20	22	12	33	20	144	16	22	15	20	22	12	16	123	17	16	22	15	20	22	17	129	20	17	16	22	15	20	14	124	11	20	17	16	22	15	7	108	9	11	20	17	16	22	7	102	15	9	11	20	17	16	8	96	6	15	9	11	20	17	8	86
計	329	313	323	345	365	358	265	2,298	327	325	311	325	349	365	254	2,256	309	327	325	311	325	349	249	2,195	301	309	327	325	311	325	239	2,137	242	301	309	327	325	311	198	2,013	244	242	301	309	327	325	169	1,917	257	244	242	301	309	327	155	1,833	214	257	244	242	301	309	174	1,741
	16	17	18	16	18	16	47	148	17	16	16	17	16	18	44	144	16	17	13	16	17	16	0	95	17	16	17	13	16	17	0	96	14	17	16	17	13	16	0	93	15	14	16	16	16	13	0	90	14	15	13	16	15	16	0	89	13	14	13	13	14	15	0	82

	R3(R3.5.1実績)				R4特別支援学級見込				R5				R6				R7				R8				R9				R10				R11				R12				R13				R14				R15																
	1学年	2学年	3学年	特支	計	1学年	2学年	3学年	特支	計	1学年	2学年	3学年	特支	計	1学年	2学年	3学年	特支	計	1学年	2学年	3学年	特支	計	1学年	2学年	3学年	特支	計	1学年	2学年	3学年	特支	計	1学年	2学年	3学年	特支	計	1学年	2学年	3学年	特支	計	1学年	2学年	3学年	特支	計	1学年	2学年	3学年	特支	計	1学年	2学年	3学年	特支	計					
1 村上第一中学校	74	76	78	20	248	53	73	76	14	216	66	53	73	13	205	61	66	53	12	192	82	61	66	13	222	64	82	61	13	220	55	64	82	12	213	67	55	64	11	197	61	67	55	11	194	49	61	67	11	188	37	49	61	9	156	42	37	49	7	135	38	42	37	6	123
2 村上東中学校	51	57	62	8	178	65	50	59	7	181	62	65	50	10	187	57	62	65	10	194	52	57	62	10	181	55	52	57	9	173	52	55	52	9	168	64	52	55	10	181	54	64	52	10	180	58	54	64	11	187	49	58	54	10	176	49	49	54	9	161					
3 岩船中学校	11	38	21	4	74	11	12	37	3	63	20	11	12	1	44	18	20	11	4	53	19	18	20	3	60	21	19	18	3	61	20	21	19	3	63	16	20	21	3	60	16	16	20	3	55	15	16	16	2	49	17	15	16	2	50	8	17	15	1	41	20	8	17	2	47
4 荒川中学校	54	66	81	18	219	63	54	67	13	197	59	63	54	11	187	67	59	63	10	199	55	67	59	11	192	65	55	67	11	198	69	65	55	11	200	48	69	65	11	193	52	48	69	10	179	47	52	48	9	156	34	47	52	8	141	35	34	47	7	123	48	35	34	7	124
5 神林中学校	47	58	68	5	178	45	45	58	9	157	60	45	45	12	162	52	60	45	10	167	54	52	60	10	176	43	54	52	8	157	49	43	54	8	154	44	49	43	7	143	44	44	49	7	144	48	44	44	7	143	33	48	44	7	132	46	33	48	8	135	28	46	33	6	113
6 朝日中学校	42	51	42	16	151	34	42	51	13	140	57	34	42	11	144	45	57	34	11	147	41	45	57	8	151	37	41	45	7	130	35	37	41	6	119	29	35	37	5	106	35	29	35	5	104	33	35	29	5	102	23	33	35	5	96	23	23	33	4	83	25	23	23	3	74
7 山北中学校	20	16	32	5	73	28	20	16	7	71	10	28	20	5	63	23	10	28	4	65	24	23	10	2	59	13	24	23	2	62	18	13	24	2	57	14	18	13	1	46	15	14	18	2	49	18	15	14	2	49	9	18	15	2	44	7	9	18	1	35	13	7	9	0	29
計	299	362	384	76	1,121	299	296	364	66	1,025	334	299	296	63	992	323	334	299	61	1,017	327	323	334	57	1,041	298	327	323	53	1,000	298	298	327	51	974	282	298	298	48	926	277	282	298	48	905	268	277	282	47	874	207	268	277	43	795	210	207	268	38						

## 資料 4-3

### 令和 4 年度教職員の配当数

(校長・教頭・教諭一般配当)

学級数		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
配置数 (人)	小学校	2	3	5	6	7	8	10	11	12	13
	中学校	4	6	8	9	10	11	13	15	16	18

学級数		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
配置数 (人)	小学校	14	15	16	17	18	19	20	21	23	24
	中学校	20	21	22	23	24	26	28	30	31	33

- ※ 養護教諭は、3学級以上の学校に1人配置する。
- ※ 事務職員は、4学級～20学級の学校に1人配置する。
- ※ 中学校の教科は10教科あり、校長と教頭を除き、全教科に専門教諭の配置が可能となるのは7学級以上  
(国語、数学、理科、社会、英語、音楽、美術、技術・家庭、保健体育)
- ※ 上記基準以外、加配教諭が配置される場合がある。

(新潟県教育委員会 人事異動方針から抜粋)

## 村上市内小・中学校余裕教室利用状況について

(令和3年度実績)

NO	学 校 名	保有普通 教室数	学級数	余裕 教室数	余裕教室利用状況	備 考
1	村上小学校	21	15	6	教科により学級を分けて行う少人数教室としての利用 や学習室として利用	
2	村上南小学校	26	19	7	教科により学級を分けて行う少人数教室として利用や 1.2年生の生活科授業のための利用と地域活動など放 課後子供教育等の学校支援室として利用	
3	岩船小学校	17	10	7	学習室としての利用及び児童会室として利用	
4	瀬波小学校	15	13	2	児童の集会室として利用	
5	山辺里小学校	11	10	1	教科により学級を分けて行う少人数教室の利用及びフ リールームとして利用	
6	保内小学校	20	18	2	児童の集会室として利用	
7	金屋小学校	12	8	4	多目的教室としての利用や1.2年生の生活科授業のた めの利用及び児童会室として利用	
8	平林小学校	9	8	1	教科により学級を分けて行う少人数教室として利用	
9	神納小学校	11	11	0		
10	小川小学校	8	9	-1	特別支援学級を1つの教室を区切って使用しているた め、保有教室より学級数が多くなっています	
11	朝日みどり小学校	10	9	1	普通学級や特支学級児童の個別学習のために利用	
12	朝日さくら小学校	8	8	0		
13	さんぼく小学校	10	10	0		
	小 計	178	148	30		
14	村上第一中学校	16	12	4	多目的教室として利用	
15	村上東中学校	14	9	5	教科により学級を分けて行う少人数教室として利用	
16	岩船中学校	7	5	2	生徒の特別活動室としての利用や生徒会室として利 用	
17	荒川中学校	17	10	7	教科により学級を分けて行う少人数教室としての利用 や生徒会室として利用	
18	神林中学校	8	8	0		
19	朝日中学校	15	8	7	教科により学級を分けて行う少人数教室としての利用 や生徒会室として利用	
20	山北中学校	9	5	4	教科により学級を分けて行う少人数教室としての利用 や生徒の集会室と利用	
	小 計	86	57	29		
	合 計	264	205	59		